**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**Modelos pedagógicos.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 13 Grupo: 2 A**

**Nombre del trabajo: Evidencia Unidad 2.**

**Nombre del docente: Marlene Muzquiz Flores.**

**COMPETENCIAS DE UNIDAD 2: EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

|  |
| --- |
| **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**  **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** |

**Fecha: 20 de junio de 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa educativo** | **¿Cuál es el fin de plan y programa de estudios?** | **¿Qué estrategias metodológicas propone?** | **¿De qué manera plantea las experiencias educativas?** | **¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?** | **¿Quién dirige el proceso educativo y en quién se centra el mismo?** | **¿Cómo se concreta los principios de modelos pedagógicos en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?** | **¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos, metodológicos, pedagógicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?** |
| **2004** | -Educación para niveles preescolar, primaria y secundaria.  -Educación por competencias.  -La educadora debe seleccionar o diseñar las situaciones didácticas que considere más convenientes para que los alumnos desarrollen las competencias propuestas y logren los propósitos funda-mentales.  -La misión de la educación preescolar y expresan los logros que se esperan tenga los niños y las niñas que la cursan.  -La determinación de los planes y programas de estudio. | -La educación basada en competencias se centra en la necesidad, estilos de aprendizaje y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar con maestría las destrezas y habilidades señaladas desde el campo laboral. | -La educación preescolar desempeña una función de suma importancia en el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños. Basándose en proyectos realizados por los docentes tomando en cuenta las necesidades que tienen los alumnos. | -El trabajo en equipo.  -Autonomía.  -Dependencia.  Reconocimiento, la valoración de la diversidad cultural y el diálogo intercultural. | -La educadora, dado a que se centra en el aprendizaje del estudiante, mediante situaciones didácticas que impliquen desafíos para los niños y que avancen paulatinamente en sus niveles de logro. | Con los aspectos que se organizan | Sí, dado a que están desarrollados y planteados para que el alumno tenga un aprendizaje óptimo y congruente. |
| **Programa educativo** | **¿Cuál es el fin de plan y programa de estudios?** | **¿Qué estrategias metodológicas propone?** | **¿De qué manera plantea las experiencias educativas?** | **¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?** | **¿Quién dirige el proceso educativo y en quién se centra el mismo?** | **¿Cómo se concreta los principios de modelos pedagógicos en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?** | **¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos, metodológicos, pedagógicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?** |
| **2011** | -El propósito es que los alumnos desarrollen las competencias asistiendo a los jardines.  -Se toma en cuenta la diversidad para identificar áreas y el contexto en el que se encuentra el jardín.  -El niño comienza a generar sus opciones y opiniones basándose en su contexto.  -El niño desarrolla la resolución de problemas (niño crítico). | La estrategia didáctica es un procedimiento pedagógico que contribuye a lograr el  aprendizaje en los alumnos; se enfoca a la orientación  del aprendizaje. Dicho de otra manera, la estrategia  didáctica es el recurso de que se vale el docente para  llevar a efecto los propósitos planeados. | En cada grado, la educadora diseñará actividades con niveles distintos de complejidad en las que habrá de considerar los logros que cada niño y niña ha conseguido y sus potencialidades de aprendizaje, para garantizar su consecución al final de la educación preescolar. | Toma en cuenta la diversidad que existe en la sociedad y se encuentra en contextos diferenciado, además de orientarse hacia el desarrollo de actitudes, prácticas y valores sustentados en los principios de la democracia. | El docente es el encargado de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y quien realiza el seguimiento, crea oportunidades de aprendizaje y hace modificaciones en su práctica para que éstos logren los aprendizajes establecidos en el Plan y los programas de estudio. | Implementan el currículum y el logro de los aprendizajes con la planeación dado a que va dirigida a los niños y es necesario enfocarse en lo que pasaba en la actualidad. | Sí, dado a que están desarrollados y planteados para que el alumno tenga un aprendizaje óptimo y congruente. |
| **Programa educativo** | **¿Cuál es el fin de plan y programa de estudios?** | **¿Qué estrategias metodológicas propone?** | **¿De qué manera plantea las experiencias educativas?** | **¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?** | **¿Quién dirige el proceso educativo y en quién se centra el mismo?** | **¿Cómo se concreta los principios de modelos pedagógicos en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?** | **¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos, metodológicos, pedagógicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?** |
| **Aprendizajes clave** | -El propósito es que la educación no debe de ser estática ha de evolucionar y responder a las características de la sociedad en la que está.  -Debe de conocer e identificar, los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los alumnos requieran para alcanzar su pleno potencial.  -Educa a partir de valores humanistas. | La estrategia didáctica es un procedimiento pedagógico que contribuye a lograr el  aprendizaje en los alumnos; Su enfoque es el humanista, (se ve más énfasis en las áreas de desarrollo social y personal) dado a que se enfoca en potencializar los valores de los alumnos y forman a los individuos para que sean capaces de adaptarse a los entornos cambiantes y diversos.  De igual manera, se aplica el método socio- constructivista | Las experiencias e interacciones con el medio físico y social (cultural) en que se desenvuelve cada niño son un estímulo fundamental para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades y valores; además, factores biológicos (genéticos) influyen en las diferencias de desarrollo entre los niños. Esta perspectiva es acorde con aportes de investigación recientes que sostienen que en los primeros cinco años de vida se forman las bases del desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social. | Desde la perspectiva humanista, la educación tiene  la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las  personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad;  para que estas, a su vez, se realicen plenamente y participen activa, creativa  y responsable-mente en las tareas que nos conciernen como sociedad, en los  planos local y global. | El docente debe de estar muy bien preparado y dominar los elementos de nuevo currículo, para así, garantizar la correcta aplicación del currículo en el aula será, entonces, fundamental alinear la formación inicial de los docentes.  El docente es el encargado de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y quien realiza el seguimiento. | Implementan el currículum y el logro de los aprendizajes con la planeación dado a que va dirigida a los niños y es necesario enfocarse en lo que pasaba en la actualidad.  Se realizan cuestiona- mientos que se transforman en el ¿para qué? En ¿cómo? ¿qué? En cuanto a los contenidos y a la finalidad educativa.  Los consejos técnicos se vuelven un punto muy importante. | Creo que es el enfoque que más acertado está en relación a todos los planteamientos que se propone, dado a que están desarrollados y planteados para que el alumno tenga un aprendizaje óptimo y congruente, además, de que puede desarrollar todas las áreas que se encuentran dentro de este programa. |