



# Trabajo por equipos

Cynthia Verónica González García

Katya Rocío Quintana Rangel

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos

Montserrat Rodríguez Rivera

Luz María Velásquez Mata

Fortalezas	Debilidades	Formas de manejo de comunicación	Sugerencias y/o mejoras
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicación entre todas las integrantes del equipo de práctica.</li> <li>-Apoyo y empatía.</li> <li>-Compartir planes o estrategias que funcionaron.</li> <li>-Manejo de proyectos a nivel jardín, pensando en los niveles de dificultad de cada grupo.</li> <li>-Liderar proyectos y actividades socioculturales como el día de la madre, el día del niño, etc.</li> <li>-Disposición para compartir materiales entre nosotras.</li> <li>-Organización y manejo de roles en cada actividad extracurricular.</li> <li>-Atención a las sugerencias.</li> <li>-Ambiente de confianza y seguridad, apoyo emocional.</li> <li>-Había sugerencias para mejorar entre nosotros, consejos y apoyo.</li> <li>-Compartir materiales que ayudaron en las actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de comunicación con las educadoras y directora. (había muchas discrepancias).</li> <li>-No había mucha comunicación con los padres de familia (al principio).</li> <li>-No se utilizaba el material que se tenía a disposición en el aula.</li> <li>-En los primeros eventos, dudas en cuestión de tiempos y organización.</li> <li>-Poca comunicación con los maestros de educación física y música para los eventos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Al final de cada jornada se retroalimentaba el trabajo de cada una y se realizan recomendaciones, consejos, etc.</li> <li>-Para comunicarnos con los padres, en la salida se hacían anuncios antes de entregar a los niños.</li> <li>-Se utilizaban los CTE para aclarar dudas o situaciones que habían quedado pendientes durante el mes, se retroalimentan las actividades realizadas y se reconocían aquellas que habían sido innovadoras para el plantel.</li> <li>-Uso de grupos de Facebook para envío de tareas.</li> <li>-Escritura de recados para comunicar tareas y eventos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor comunicación entre educadoras/directora y practicantes.</li> <li>-Mejorar la comunicación con los maestros de apoyo como artes, educación física y USAER.</li> <li>-Darle más uso al material que se nos proporcionaba dentro del jardín (al principio).</li> <li>-Poner en práctica los consejos de las educadoras.</li> <li>-Entregar la planeación con tiempo.</li> <li>-Diseño de estrategias para dar atención ala diversidad en los eventos.</li> <li>-Implementación de áreas de desarrollo en las actividades.</li> </ul>

# Experiencias en el Jardín de niños francisco I Madero

Dentro del jardín de niños Francisco I Madero se tuvo la oportunidad de trabajar con compañeras de la normal de preescolar, esta fue una experiencia gratificante ya que se formó un lazo e inclusive amistades, fue un gran equipo que colaboraba en todos los aspectos, tenía la mejor disposición, había consejos, sugerencias y apoyo, considero que el tener un buen equipo es la clave fundamental para el correcto desarrollo de las actividades, es el equipo de trabajo quien te complementa pues sin una buena organización no hay cumplimiento en las acciones que se realizan dentro de jardín, me quedo con una experiencia positiva, con grandes amigas y sobre todo con la importancia trabajar colaborativamente. Espero que así como nosotras las próximas alumnas tengan oportunidad de crear experiencias y desarrollar habilidades dentro de la institución, que se enamoren de su jardín y de todo lo que le rodea.

