

Fortalezas	Debilidades	Formas y manejo de comunicación	Evaluación de proyectos
<p>-Creamos proyectos interesantes y motivadores para los alumnos.</p> <p>-Cada una propicio ideas innovadoras para la creación de actividades.</p> <p>-Mostramos apoyo entre las practicantes al igual que con las titulares del jardín.</p> <p>-Compartimos materiales para la realización de actividades.</p> <p>-Tratamos de comunicar todo lo que nos pasaba, como nos sentíamos y de esa manera nos dimos ánimo y realizamos la búsqueda de soluciones.</p> <p>-Existió comunicación y buena coordinación para llevar a cabo los eventos culturales y sociales.</p> <p>-Confianza entre todo el equipo de trabajo</p>	<p>-Hubo ocasiones en las que hizo falta la comunicación para ponernos de acuerdo y llevar a cabo la planeación de proyectos.</p> <p>-En ocasiones por motivos personales los tiempos no concordaban y era un poco difícil trabajar en conjunto.</p> <p>Falto compartir ideas sobre las experiencias que se tenían, en ocasiones por ser hora de salida</p>	<p>-Manejamos un grupo de whatsapp, fuera del jardín por este medio externábamos inquietudes, dudas, aportamos ideas.</p> <p>-En el jardín de niños a la hora de entrada si era posible conversábamos, o también en la hora de salida tomábamos un espacio para platicar y tomar acuerdos.</p> <p>-Con las educadoras mantuvimos comunicación al cien por ciento, estando en el aula y fuera de ella, todas nos brindaron el apoyo necesario, estuvieron dispuestas a aclararnos dudas, nos dieron sugerencias, y la confianza para poder externarles cualquier cosa.</p> <p>- Para encargar alguna tarea a los papás teníamos un pizarrón afuera del salón y ahí anotamos lo que íbamos</p>	<p>El primer proyecto que se llevó a cabo fue la del mundo marino, existió excelente comunicación, gracias a las actividades diseñadas e implementadas obtuvimos buenos resultados en donde los niños tuvieron la oportunidad de descubrir, observar, analizar, realizar hipótesis, comprobar sus ideas iniciales, ampliaron su conocimiento acerca de los animales marinos, no existieron conflictos, lo que nos ayudó mucho es que cuando una practicante aplicaba una actividad nos daba a conocer los resultados y las demás ya sabíamos que hacer para cuando fuera tiempo de aplicarlas.</p> <p>El segundo proyecto fue Cuentopolis en donde todas aportamos un poco para poder realizarlo de una manera exitosa. Los niños aprendieron más sobre la biblioteca y cerramos con un</p>

		<p>a requerir para el día siguiente, si alguien tenía una duda se respondía sin problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En los Cte se tomaban acuerdos en conjunto o tomábamos algún tiempo para planear y gestionar todos los eventos.</li> </ul> <p>En cuanto a los padres de familia, también se manejó el grupo de whatsapp para aclarar dudas o para facilitar la información de los niños de transporte.</p> <p>Se tuvo la oportunidad de llevar a cabo la rendición de cuentas con los padres de familia, en donde con apoyo de una presentación se dio a conocer los avances y aprendizajes trabajados durante abril- junio. se explicó y dio a conocer los criterios que se tomaron en cuenta al realizar las evaluaciones. y se mostró algunas imágenes de lo trabajado durante este periodo.</p>	<p>cuentacuentos y así aprendieran la importancia que tienen los cuentos en nuestras vidas.</p> <p>Enseguida aplicamos el proyecto de la primavera donde se ensayo a los alumnos de manera individual dentro de sus grupos para presentar un bailable como cierre de proyecto además de contemplar actividades donde obtuvieron conocimientos científicos para crear hipótesis, experimentos donde se divirtieron mucho, dentro de este momento la comunicación entre compañeras practicantes se fue perdiendo un poco pero seguimos adelante sacando los resultados que se pedían por parte de las educadoras y la directora</p> <p>Después se presentó el proyecto que se titulo el circo donde se realizó un rally en el cual cada una de nosotras tuvo la oportunidad de tener una estación a cargo misma que debería contemplar un área del circo, para ello se rolaban los cinco grados por todas las estaciones para que tuvieran la oportunidad de vivir las</p>
--	--	--	--

			<p>experiencias del circo, para finalizar se llevó a cabo el día del niño dentro de cada salón de clases además de trabajar por estaciones donde cada practicante y educadora titular estuvo a cargo.</p> <p>Se llevó a cabo el proyecto de oficios y profesiones con la finalidad que los alumnos reconozcan los beneficios y servicios con los que cuenta la localidad donde viven, durante este proyecto se tuvo la visita de algunos servidores públicos y profesionistas: policía, dentista, bombero, en este último se realizaron diversas actividades con la intención de que el alumno sepa actuar durante un accidente que esté involucrado el fuego.</p> <p>El penúltimo proyecto fue el de los cinco sentidos donde aplicamos actividades referentes a cada uno de los 5 sentidos, por ejemplo en el del gusto los niños probaban algunos alimentos y decían si eran dulces salados o amargos, en el del oído cantamos y tocamos una canción con diferentes instrumentos, y en</p>
--	--	--	---

			<p>el sentido del tacto hicimos actividades como hacer plastilina casera y un camino de texturas donde sentían diferentes materiales.</p> <p>El último proyecto que se llevó a cabo fue el de los dinosaurios. Dentro de las actividades desarrolladas se puso en práctica los aprendizajes sobre los dinosaurios más conocidos como el t rex, diplodocus, triceratops, etc., se realizó la clasificación de carnívoros y herbívoros, además por características marítimos, terrestres y aéreos. otras de las actividades fue sobre animales ovíparos y vivíparos, retomando oficios y profesiones se trabajó los paleontólogos donde los alumnos tuvieron oportunidad de buscar huesos de dinosaurios para armar el fósil, además de ver las teorías e hipótesis del porqué se extinguieron los dinosaurios. Por último se realizó la visita al museo del Desierto con la finalidad que los alumnos observarán más de cerca lo visto durante el proyecto.</p>
--	--	--	--