



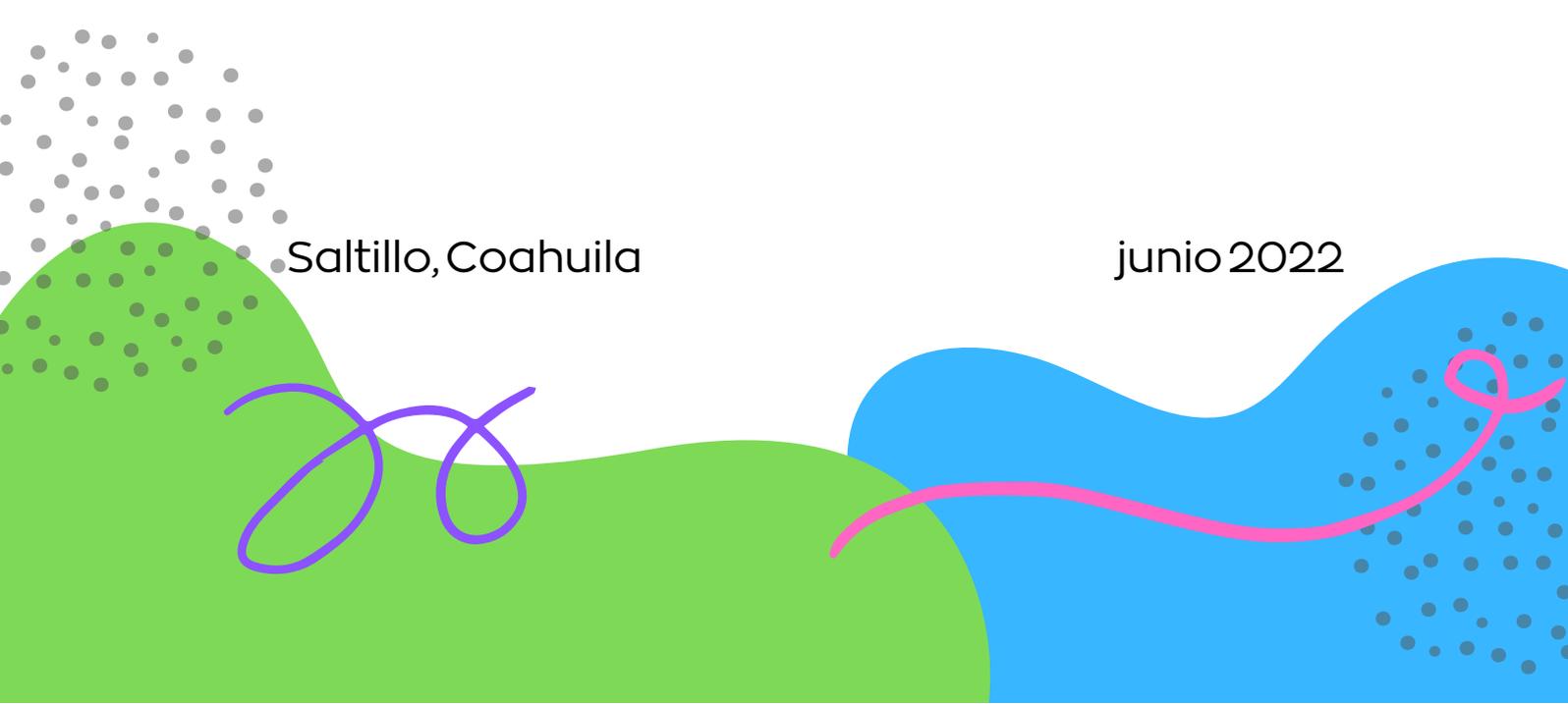
Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO

CANCIONARO

Nancy Lizeth Ramírez González #19



Saltillo, Coahuila

junio 2022

¿Quién vino hoy?

¿Quién lleva rosa hoy?
¿Quién lleva rosa hoy?
¿Quién lleva rosa hoy?
¿Quién? ¿Quién? ¿Quién?

(Niños responden el nombre de la persona, por ejemplo:
Mariana)

Mariana lleva rosa hoy
Mariana lleva rosa hoy
Mariana lleva rosa hoy
Y es muy lista

(Se resalta una cualidad positiva del alumno)

Uso de la canción: Pase de lista.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Trabajar la autoestima, confianza en si mismo, mención de cualidades (descripción), aprender colores y prendas de ropa, los niños desarrollan la observación y concentración.



Arram zam zam

Arram zam zam, arram zam zam
guli, guli, guli, guli, guli, arram zam zam

Arram zam zam, arram zam zam
guli, guli, guli, guli, guli, arram zam zam

Arabi, arabi,
guli, guli, guli, guli, guli, arram zam zam

Arabi, arabi,
guli, guli, guli, guli, guli, arram zam zam

(Arram zam zam se dan aplausos; guli, guli se hace un rollo con las manos; en arabi, se hace levantan las manos y se bajan)

Uso de la canción: En lenguaje.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Coordinación, motricidad gruesa, practicar la pronunciación de las palabras, memoria y concentración.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=MfolYPNoOlq>



Sol, solecito

Sol solecito, caliéntame un poquito
por hoy, por mañana,
por toda la semana.

Luna lunera, cascabelera,
cinco pollitos y una ternera
caracol, caracol,
a la una sale el Sol.

Sale pinocho, tocando el tambor
con una cuchara y un tenedor.

Uso de la canción: Mundo Natural, el clima del día. las estaciones del año, planetas y constelaciones, las partes del día (día y noche).

Habilidad/competencia que se desarrolla: Se trabaja la memoria, activación y coordinación.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ydWNFMCn-JE>



Yo soy un robot

¿Quién es un robot?

Alma es un robot (nombre de la alumna o alumno)

¡Muy inteligente!

con ojos de vidrio, que mira a la gente
que prende y apaga con luces de colores
y mueve sus manos en todas direcciones.

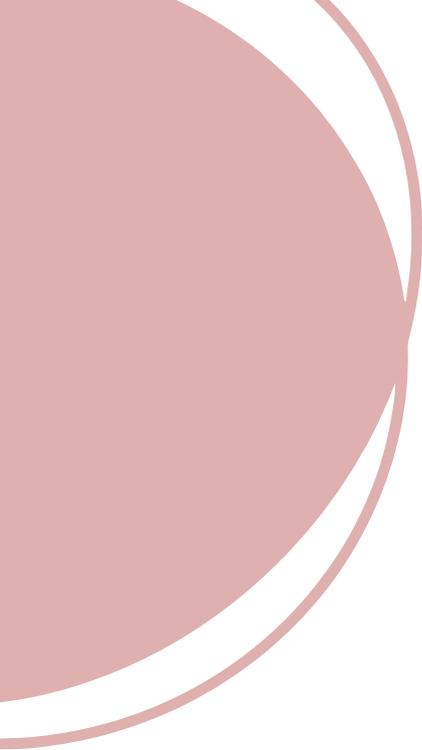
Uso de la canción: Recreativa.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Coordinación,
motricidad gruesa, memoria y concentración, mención de
cualidades positivas.

Link de la canción:

[https://www.youtube.com/watch?
v=lhu_nFF9xgg](https://www.youtube.com/watch?v=lhu_nFF9xgg)





Marinero

El marinero baila,
baila, baila, baila,
el marinero baila,
baila con la cabeza.

Con la cabeza, cabeza, cabeza
así baila el marinero.

El marinero baila,
baila, baila, baila,
el marinero baila,
baila con los pies.

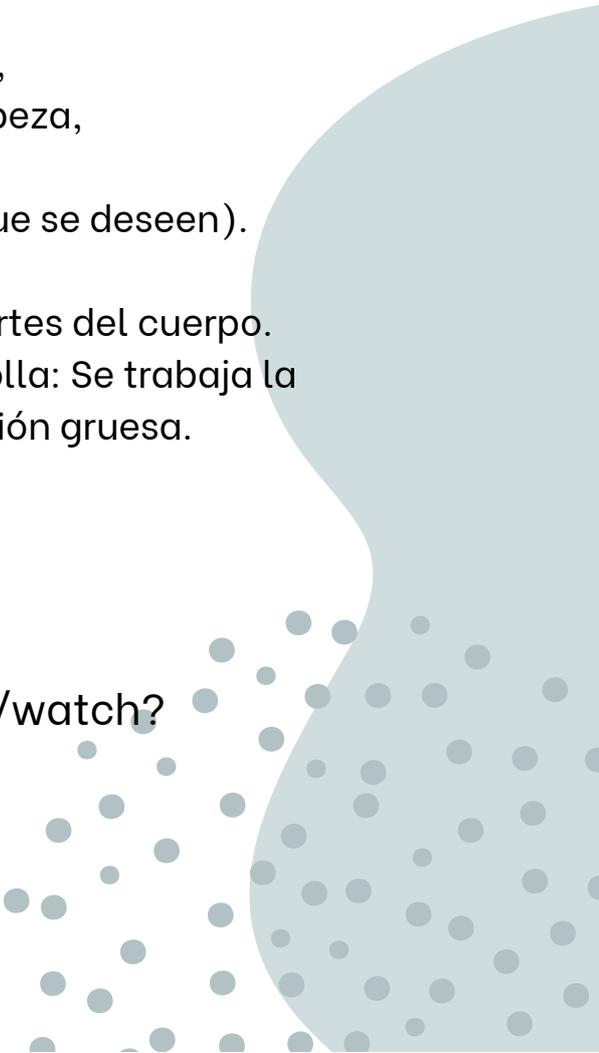
Con los pies, pies, pies,
con la cabeza, cabeza, cabeza,
así baila el marinero.

(se agregan las partes del cuerpo que se deseen).

Uso de la canción: Mundo natural, partes del cuerpo.
Habilidad/competencia que se desarrolla: Se trabaja la memoria, activación y coordinación gruesa.

Link de la canción:

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s





Epo etai

Epo etai tai, é
Epo etai tai, é
Epo etai tai epo
E tuki tuki epo
E tuki tuki é

Epo etai tai, é
Epo etai tai, é
Epo etai tai epo
E tuki tuki epo
E tuki tuki é

Uso de la canción: Recreativa.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Coordinación, motricidad gruesa, memoria, concentración, pronunciación de las palabras.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQoi2uMrDMM>



Mariposita

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

Uso de la canción: Mundo natural, los insectos, ciclo de vida de las mariposas, recreativa.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Se trabaja la memoria, la concentración, la coordinación, motricidad gruesa.

Link de la canción:

https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA





Hola hola

(sombrero)

(Mencionar el nombre de un alumno o alumna)

Hola, hola para María y para mí
hola, hola este canto comienza así,
despacito y muy ligero me pongo el sombrero
se me cae, lo levanto y así termina el canto.

Uso de la canción: Recreativa, saludo.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Motricidad gruesa,
socialización entre los alumnos, coordinación,
concentración.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=K-iEohA4zbk>



Juan Paco Pedro

Juan Paco Pedro de la Mar
es mi nombre así
y cuando yo me voy
me dicen al pasar
Juan Paco Pedro de la Mar

¡LA, LA, LA, LA, LA, LA!

Uso de la canción: Lenguaje, lúdica.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Se puede trabajar la pronunciación de las palabras, la modulación de la voz, concentración y activación.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>





Soy una serpiente

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Uso de la canción: Recreativa, lúdica.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Motricidad gruesa, socialización entre alumnos, activación física, coordinación.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>



Viajar en tren

Viajar en tren
es de lo mejor
se jala el cordón (chu, chu)
y se para el tren
(sin cantar) y viene cargado de muchos saltos.

(Se proponen distintas actividades)

Uso de la canción: Aprender los medios de transporte,
educación física, recreativa.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Se trabaja la
coordinación, la motricidad gruesa, integración de todos los
alumnos, motivación a la participación, activación física.

Link de la canción:

[https://www.youtube.com/watch?
v=XJK3A8VGWp0](https://www.youtube.com/watch?v=XJK3A8VGWp0)





Baile del esqueleto

Este es el baile del esqueleto
muevo la cabeza, no me quedo quieto
y si este ritmo para de sonar
yo me congelo en mi lugar.
(Hacen una pose antes de congelarse)

Uso de la canción: Recreativa, lúdica.
Habilidad/competencia que se desarrolla: Motricidad gruesa,
activación física, coordinación y concentración.

Link de la canción:
[https://www.youtube.com/watch?
v=fmhP6Bx4YnY](https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY)



Choco chocolate

Choco choco la la
choco choco te te
choco la
choco te
choco-la-te

Uso de la canción: Recreativa, de lenguaje
Habilidad/competencia que se desarrolla: Se trabaja la coordinación, la motricidad gruesa, la concentración, activación de la memoria.



Link de la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=tWhNIB6CDA0>





Soy una taza

Soy una taza, una tetera
una cuchara y un cucharón
un plato hondo, un plato llano
un cuchillito y un tenedor
Soy un salero, azucarero
la batidora y una olla express
Chu chu

Soy una taza, una tetera
una cuchara y un cucharón
un plato hondo, un plato llano
un cuchillito y un tenedor
Soy un salero, azucarero
la batidora y una olla express

Uso de la canción: Recreativa, lúdica, clases donde se involucren alimentos o la cocina.

Habilidad/competencia que se desarrolla: Motricidad gruesa, activación física, coordinación, activación de la memoria, concentración.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>