**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS DE CANTO Y MUSICA EN PREESCOLAR**

**2°C**

**BRICIA FERNANDA GONZÁLEZ GONZÁLEZ**

**PROF. JORGE ARIEL MORALES GARCÍA**

**EVIDENCIA GLOBAL**

**SALTILLO, COAHUILA**



**ARRAMSAMSAM**

*Estimula el lenguaje (específicamente la “r”), se recomienda para el control del grupo.*

**Letra:**

A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam ¡Un poco más rápido!

A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam ¡Vamos más rápido!

A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam, a ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam A rabi, a rabi

Guli guli guli guli guli ram sam sam

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=v08P9iI1fOM>

**¿QUIÉN ES UN ROBOT?**

*Se reconocen características de los robots.*

Letra:

¿Quién es un robot?

Yo soy un robot,

Muy inteligente

con ojos de vidrio

que miran a la gente,

que prende y apaga

sus luces de colores

y mueve sus brazos

en todas direcciones

¿Quién es un robot?

Yo soy un robot

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=Ihu_nFF9xgg>

**MARIPOSITA**

*Favorece la concentración.*

**Letra**;

Mariposita está en la cocina

Haciendo chocolate para la madrina

Potí, potí, pata de palo

Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo Mariposita está en la cocina

Haciendo chocolate para la madrina

Potí, potí, pata de palo

Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo Mariposita está en la cocina

Haciendo chocolate para la madrina

Potí, potí, pata de palo

Ojo de vidrio y nariz de guacamayo

Mariposita está en la cocina

Haciendo chocolate para la madrina

Potí, potí, pata de palo

Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA>

**SOL, SOLECITO**

*Ayuda a la memoria y también ayuda con la coordinación al momento de realizar los movimientos correspondientes en cada estrofa, implica seguir secuencias.*

Letra:

Sol solecito, caliéntame un poquito.

Por hoy, por mañana, por toda la semana.

Luna lunera, cascabelera.

Cinco pollitos y una ternera.

Caracol, caracol, a la una sale el sol.

Sale pinocho tocando el tambor.

Con una cuchara y un tenedor.

Nota: Los movimientos pueden variar según el docente.

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=EI1_hBM3_AU>

**¿QUIÉN VINO HOY?**

*Sirve para pasar lista, como saludo, para elevar la autoestima del niño, para aprendernos los nombres de los niños, para aprender los colores e identificar objetos, para socializar.*

Letra:

¿Quién lleva (color u objeto característico) hoy? ¿Quién lleva (color u objeto característico) hoy? ¿Quién lleva (color u objeto característico) hoy? ¿Quién? ¿Quién? ¿Quién?

(Nombre del alumno) lleva (color u objeto característico) (Nombre del alumno) lleva (color u objeto característico) (Nombre del alumno) lleva (color u objeto característico) Y es muy buen o buena alumno o alumna.

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=EI1_hBM3_AU>

**EL MARINERO**

*Ayuda a la memoria y a aprender las partes del cuerpo.*

Letra:

 El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con el dedo con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con la mano con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con el codo con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con el hombro con el hombro, hombro, hombro con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila

el marinero baila, baila con la cabeza con la cabeza, cabeza, cabeza con el hombro, hombro, hombro con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con la cola con la cola, cola, cola

****con la cabeza, cabeza, cabeza con el hombro, hombro, hombro con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con la rodilla con la rodilla, rodilla, rodilla con la cola, cola, cola

con la cabeza, cabeza, cabeza con el hombro, hombro, hombro con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila el marinero baila, baila con el pie con el pie, pie, pie

con la rodilla, rodilla, rodilla con la cola, cola, cola

con la cabeza, cabeza, cabeza con el hombro, hombro, hombro con el codo, codo, codo

con la mano, mano mano

con el dedo, dedo, dedo

así baila el marinero.

**Likk**:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s>

**SOY UNA TAZA**

*Aprenden a seguir una secuencia de pasos de baile y reconocen utensilio de cocina.*

Letra:

 Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor salero, azucarero, batidora, olla exprés Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor salero, azucarero, batidora, olla exprés Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla exprés

Chu chu

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor salero, azucarero, batidora, olla exprés

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor salero, azucarero, batidora, olla exprés Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

****Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla exprés

Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla exprés

Chu chu

**Link:** :<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

**TUMBAS**

*Canción utilizada para las celebraciones de Halloween y Día de Muertos.*

**Letra:**

Entre las ruinas de un monasterio.

Uuuh

Se abren las tumbas de un cementerio.

Uuuh

Tumbas por aquí, tumbas por allá.

Tumbas, tumbas, tumbas jajaja.

Las calaveras salen bailando.

Uuuh

Momias hermosas de ojos chupados.

Uuuh

Tumbas por aquí, tumbas por allá.

Tumbas, tumbas, tumbas jajaja.

**Link:** :<https://www.youtube.com/watch?v=zpuw3y3Vmr4>

**BAILE DEL ESQUELETO**

*Identifican partes del cuerpo.*

Letra:

Este es el baile, del esqueleto

Mueve la cintura, no te quedes quieto

Y si este ritmo para de sonar

Yo me congelo en mi lugar

Este es el baile, del esqueleto

Mueve la cabeza, no te quedes quieto

Y si este ritmo para de sonar

Yo me congelo en mi lugar

Este es el baile, del esqueleto

Mueve las rodillas, no te quedes quieto

Y si este ritmo para de sonar

Yo me congelo en mi lugar

Este es el baile, del esqueleto

Mueve todo el cuerpo, no te quedes quieto

Y si este ritmo para de sonar

Yo me congelo en mi lugar

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

**HABÍA UNA VEZ UN AVIÓN**

*Identificación de espacios.*

**Letra**:

 Había una vez un avión

Que siempre quería volar Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

****Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba, y subía y bajaba Y al cielo quería llegar

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FKM90EYkGQQ>

**EPO**

Ayuda a la memoria.

**Letra**:

Epo etai tai e

Epo etai tai e

Epo etai tai

Epo e tuki tuki

Epo e tuki tuki e

Epo etai tai e

Epo etai tai e

Epo etai tai

Epo e tuki tuki

Epo e tuki tuki e

Epo etai tai e

Epo etai tai e

Epo etai tai

Epo e tuki tuki

Epo e tuki tuki e

Epo etai tai e

Epo etai tai e

Epo etai tai

Epo e tuki tuki

Epo e tuki tuki e

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=ZQoi2uMrDMM>

**SOY UNA SERPIENTE**

*Incita a la organización grupal y a la convivencia.*

**Letra**:

 Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque

¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola

**Link**:

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

**VIAJAR EN TREN**

*Coordinación base a movimientos.*

**Letra:**

 Viajar en tren

 Viajar en tren

 Es de lo mejor

 Es de lo mejor

Se tira del cordel

Se tira del cordel

 Y se para el tren

 Y se para el tren

 El inspector

El inspector

Se enfadará

Se enfadará

Y mandará

Y mandar Bajar del tren Bajar del tren

El tren viaja a china Viajal el tlen Viajal el tlen

Es fenomenal

Si tilo del coldel

El indpectol

Se enfadala

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9f2UFHMPlXk>

**CHOCOLATE**

*Movilidad, agilidad y coordinación.*

**Letra**:

Choco choco lala

choco choco te te

chocola chocote

chocolate

Choco choco lala

choco choco te te

chocola chocote

chocolate

**Link**:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kkf_qn0qUvU>

**Juan, Paco, Pedro**

*Cancion dinámica que ayuda a la fermentación de memoria ritmo y regulación de sonido .*

**Letra**:

 Juan Paco Pedro de la mar

Es mi nombre así

Y cuando yo me voy

Me dicen al pasar

¡Juan Paco Pedro de la mar! Lalalalalalalala

Cantemos más suave

Juan Paco Pedro de la mar

Es mi nombre así

Y cuando yo me voy

Me dicen al pasar

¡Juan Paco Pedro de la mar!Lalalalalalalala Cantemos muy suave

Juan Paco Pedro de la mar

Es mi nombre así

Me dicen al pasar

¡Juan Paco Pedro de la mar! Lalalalalalalala

Y ahora completamente mudos Lalalalalalalala

Juan Paco Pedro de la mar

Y cuando yo me voy Me dicen al pasar ¡Juan Paco Pedro de la mar! Lalalalalalalala

****Y ahora en secreto Juan Paco Pedro de la mar Es mi nombre así

Y cuando yo me voy

Es mi nombre así

Y cuando yo me voy Me dicen al pasar ¡Juan Paco Pedro de la mar! Lalalalalalalala

**Link**:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>