

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Ciclo escolar: 2021-2022

Curso: Estrategias de música y canto en preescolar

Nombre del docente: Jorge Ariel García Morales

Nombre del alumno: Daniela Martínez Carrillo

N.L: 11

Grado y sección: 1D

Unidad III: Jugando con la música

Competencias de la unidad:

- Comprender que la música favorece sus habilidades, la coordinación motriz y corporal con la finalidad de que los estudiantes lo promuevan posteriormente en sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

24 de junio del 2022

REPERTORIO

A Ram Sam Sam

Esta canción nos ayuda a mantener el control del grupo, a la coordinación motriz, a practicar el lenguaje (específicamente la letra R). También sirve para la integración del grupo o la socialización.

La canción tiene la siguiente letra:

A ram sam sam x2

Guli guli guli guli x2

A ram sam sam x2

¡Arabi, arabi! x2

Guli guli guli guli guli x2

A ram sam sam x2

LINK DE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=mfolypnooig>

Sol solecito

Esta canción se puede utilizar para hablar del clima, para enfatizar que hay que abrigarse en época de invierno, a repasar las estaciones del año, favorece a la coordinación, la psicomotricidad y la memoria, ya que es una secuencia.

Nota: se pueden variar los movimientos, según el gusto de los niños o del docente.

La canción tiene la siguiente letra:

Sol solecito calientame tantito

Por hoy, por mañana, por toda la semana

Luna lunera, cascabelera

Cinco pollitos y una ternera

¡Caracol, caracol!

A la 1 sale el sol

Sale pinocho tocando el tambor

Con una cuchara y in tenedor

<https://www.youtube.com/watch?v=9PPUXeosDC4>

¿Quién es un robot?

Esta canción se puede utilizar también como pase de lista, nombrando a cada uno de los alumnos. Se estimula la psicomotricidad, la memoria, ya que también es una canción con secuencia. Se pueden variar los movimientos para hacerla más divertida y dinámica.

La canción tiene la siguiente letra:

¿Quién es un robot?

_____ es un robot

Muy inteligente, con ojos de vidrio

Que miran a la gente

Que prende y apaga

Sus luces de colores

Y mueve sus manos

En todas direcciones

<https://www.youtube.com/watch?v=nASKuEmo5w0>

¿Quién vino hoy?

Esta canción tiene diferentes propósitos, los cuales son:

- Pase de lista.
- Levantar el autoestima del niño.
- Aprenderse los nombres de los compañeros.
- Aprenderse los colores.

La canción tiene la siguiente letra:

¿Quién lleva _____ hoy? (colores, accesorios, etc.) x3

¿Quién? ¿Quién? ¿Quién?

_____ (nombre del niño)

Lleva _____ (colores, accesorios, etc.) x3

Y está muy _____ (guapa, guapo, cualquier cumplido positivo.)

Soy una taza

Esta canción sirve porque los niños adquieren vocabulario, capacidad de asociación y potencian su imaginación. Bailar es positivo para la coordinación, practicar deporte de forma sana, regular y divertida, fomentar la elasticidad y la flexibilidad muscular o adquirir sentido del ritmo.

Taza, tetera, cuchara, cucharón
plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor
salero, azucarero, batidora, olla express

Taza, tetera, cuchara, cucharón
plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor
salero, azucarero, batidora, olla express

Soy una taza, una tetera
una cuchara y un cucharón
un plato hondo, un plato llano
un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero
la batidora y una olla express
Chu chu

Taza, tetera, cuchara, cucharón
plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor
salero, azucarero, batidora, olla express

Taza, tetera, cuchara, cucharón
plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor
salero, azucarero, batidora, olla express

Soy una taza, una tetera
una cuchara y un cucharón
un plato hondo, un plato llano
un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero
la batidora y una olla express

Soy una taza, una tetera
una cuchara y un cucharón
un plato hondo, un plato llano
un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero
la batidora y una olla express
Chu chu

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Viajar en tren

Esta canción sirve para trabajar el lenguaje, las rimas y ubicar diferentes lugares y países.

Viajar en tren (Viajar en tren)
Es de lo mejor (Es de lo mejor)
Se tira del cordel (Se tira del cordel)
Y se para el tren (Y se para el tren)

El inspector (El inspector)
Se enfadará (Se enfadará)
Y mandará (Y mandará)
Bajar del tren (Bajar del tren)

El inspector (El inspector)
Se enfadará (Se enfadará)
Y mandará (Y mandará)
Bajar del tren (Bajar del tren)

<https://www.youtube.com/watch?v=XJK3A8VGWpo>

El tren viaja a China
Viajal' en tlen (Viajal' en tlen)
Es de lo mejol' (Es de lo mejol')
Se tila' del coldel' (Se tila' del coldel')
Y se pala' el tlen' (Y se pala' el tlen')

El inspectol' (El inspectol')
Se enfadalá' (Se enfadalá')
Y mandalá' (Y mandalá')
Bajal' del tlen' (Bajal' del tlen')

El tren viaja a Francia
Viajar en tren (Viajar en tren)
Es de lo mejor (Es de lo mejor)
Se tirah' del cordel (Se tirah' del cordel)
Y se para el tren (Y se para el tren)

El inspector (El inspector)
Se enfadará (Se enfadará)
Y mandará (Y mandará)
Bajar del tren (bajar del tren)

El tren viaja a Rusia

Viajar en troski (Viajar en troski)
Es de lo mejorski (Es de lo mejorski)
Se tira del cordoski (Se tira del cordoski)
Y se para el troski (Y se para el troski)

El inspectorski (El inspectorski)
Se enfadaroski (Se enfadaroski)
Y mandaroski (Y mandaroski)
Bajar del troski (Bajar del troski)

El tren vuelve a España

Viajar en tren (Viajar en tren)
Es de lo mejor (Es de lo mejor)
Se tira del cordel (Se tira del cordel)
Y se para el tren (Y se para el tren)

El baile del esqueleto

Esta canción sirve para trabajar la coordinación motriz, memorizar movimientos, fomentar el deporte, el arte y la movilización del cuerpo. Así como también para recordar costumbres y tradiciones.

Voy en Halloween con mi cesta
Pidiendo dulces por el barrio
Con un disfraz para esta fiesta
Toco una puerta truco o trato

¿Truco o trato?

¡Truco!

¿Truco?

¡No me lo creo dijo truco!

¡Págame una prenda, debes bailar lo que yo quiera!

¡TWIST!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡TANGO!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡BAYÓN!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡FLAMENCO!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡CHA CHA CHA!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡SAMBA!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo

¡VALS!

El baile de los esqueletos
Que te hace menear todo el cuerpo
No pares, no te quedes quieto
Moviendo hasta el último hueso

¡REGGAE!

El baile de los esqueletos
(el esqueleto)
Que te hace menear todo el cuerpo (mueve tu cuerpo)
No pares, no te quedes quieto (no te quedes)
Moviendo hasta el último hueso (hueso)

Voy en Halloween con mi cesta
Pidiendo dulces por el barrio
Con un disfraz para esta fiesta
Toco una puerta truco o trato

¿Truco o trato?

¡Trato!

Trato ¡Que bien pequeños eligió trato!

<https://www.youtube.com/watch?v=IfWgvGQmyEY>

Epo

Esta canción sirve para estimular el lenguaje, para trabajar la coordinación y el movimiento.

La canción tiene la siguiente letra:

Epo etae tae ye x2

Epo etae tae epo

E tuki tuki epo

E tuki tuki ye

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQoi2uMrDMM>

El marinero

Esta canción sirve para promover el movimiento en los niños, para trabajar la coordinación tanto en el habla como en el cuerpo y para memorizar.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con el dedo
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con la mano
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con el codo
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con el hombro
con el hombro, hombro, hombro
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con la cabeza
con la cabeza, cabeza, cabeza
con el hombro, hombro, hombro
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila, baila
el marinero baila, baila con la cola,
con la cola, cola, cola,
con la cabeza, cabeza, cabeza,
con el hombro, hombro, hombro,
con el codo, codo, codo,
con la mano, mano mano,

con el dedo, dedo, dedo así baila
el marinero.

El marinero baila, baila, baila,
baila
el marinero baila, baila con
la cabeza
con la cabeza, cabeza, cabeza
con el hombro, hombro, hombro
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila,
baila
el marinero baila, baila con la
cola
con la cola, cola, cola
con la cabeza, cabeza, cabeza
con el hombro, hombro, hombro
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

El marinero baila, baila, baila,
baila
el marinero baila, baila con el pie
con el pie, pie, pie
con la rodilla, rodilla, rodilla
con la cola, cola, cola
con la cabeza, cabeza, cabeza
con el hombro, hombro, hombro
con el codo, codo, codo
con la mano, mano mano
con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero.

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Un avión

Esta canción ayuda a que los niños comprendan su ubicación en tiempo y espacio. Identifiquen la espacialidad y direcciones arriba y abajo.

La canción tiene la siguiente letra:

Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Y bajaba y subía x2

Y al cielo quería llegar

<https://www.youtube.com/watch?v=sWr6MQel4tU>

Mariposita

Esta canción sirve para que los niños conozcan trabajen el lenguaje, las rimas, conozcan los animales, etc.

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo

Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate para la madrina
Potí, potí, pata de palo
Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mariposita

Tumbas por aquí, tumbas por allá

Esta canción sirve para que los niños se relajen, bailen, reconozcan las fechas festivas o aquellas que son parte de nuestras costumbres y tradiciones.

Entre las ruinas de un monasterio
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)
Miles de tumbas en el cementerio
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Las calaveras salen bailando
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)
Momias hermosas de ojos chupados
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

El zombie verde sale
bailando
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)
Brujas gritonas pasan
volando
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

El hombre lobo sale
bailando
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)
Un frío vampiro se ha
transformado
(Oh-oh-oh, oh-oh-oh-oh)

Tumbas por aquí
Tumbas por allá
Tumbas, tumbas, tumbas
¡Ja, ja, ja, ja, ja!

<https://www.youtube.com/watch?v=zpuw3y3Vmr4>

Mi pollito amarillito

Esta canción sirve para que los niños conozcan los animales de la granja y la cadena alimenticia.

La canción tiene la siguiente letra:

Mi pollito amarillito

En la palma de mi mano

Cuando quiere comer bichitos

El rasca el piso

Con sus piesitos

El aletea muy feliz ¡pio pio!

Pero tiene miedo y es gavián

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

Soy una serpiente

Esta canción sirve para ubicar las partes del cuerpo, ubicarse en su espacio y moverse.

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

Soy una serpiente que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿Quiere ser usted una parte de mi cola?

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Un día noé a la selva fue

Esta canción sirve para que los niños conozcan el renino animal y sus diferentes movimientos.

Un día Noé a la selva fue
Puso a los animales alrededor de él
El Señor está enfadado, el diluvio va a caer
No os preocupéis que yo os salvaré

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Cuando los animales empezaron a subir
Noé vio en el cielo un gran nubarrón
Y gota a gota empezó a llover
¡Señor que nos mojamos!

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Cuando los animales empezaron a subir
Noé vio en el cielo un gran nubarrón
Y gota a gota empezó a llover
¡Señor que nos mojamos!

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

Estando el cocodrilo y el orangután
Dos pequeñas serpientes y el águila real
El gato, el topo, el elefante, no falta ninguno
Tan solo no se ve a los dos icos

<https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc>

Juan paco pedro de la mar es mi nombre así

Esta canción sirve para trabajar el lenguaje, especialmente con la p y la l. A su vez puede servir como trabalenguas.

Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Cantemos más suave
Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Cantemos muy suave
Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Y ahora en secreto
Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Y ahora completamente mudos
Lalalalalalalala

Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la mar!
Lalalalalalalala

Juan Paco Pedro de la
mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen al pasar
¡Juan Paco Pedro de la
mar!
Lalalalalalalala

Pin pon

Esta canción ayuda a elevar el autoestima de los niños, y también favorece al comportamiento y la disciplina. La canción tiene la siguiente letra:

Pin pón es un muñeco
Muy guapo y de cartón
Se lava la carita
Con agua y con jabón
Se desenreda el pelo
Con peine de marfil
Y aunque se de tirones
No llora ni hace así
Apenas las estrellas
Comienzan a salir
Pin pon se va a la cama
Y se acuesta a dormir

<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>

Mariana

Esta canción ayuda a los niños a aprender a contar y a ejercitar su pensamiento matemático.

La canción tiene la siguiente letra:

Mariana cuenta 1

Mariana cuenta 1: ¡Es 1, es 1, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 2

Mariana cuenta 2: ¡Es 1, es 2, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 3

Mariana cuenta 3: ¡Es 1, es 2, es 3, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 4

Mariana cuenta 4: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 5

Mariana cuenta 5: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 6

Mariana cuenta 6: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es 6, es!
Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 7

Mariana cuenta 7: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es 6, es 7, es!

Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 8

Mariana cuenta 8: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es 6, es 7, es 8, es!

Ana, viva Mariana, viva Marian

Mariana cuenta 9

Mariana cuenta 9: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es 6, es 7, es 8, es 9, es!

Ana, viva Mariana, viva Mariana

Mariana cuenta 10

Mariana cuenta 10: ¡Es 1, es 2, es 3, es 4, es 5, es 6, es 7, es 8, es 9, es 10, es!

Ana, viva Mariana, viva Mariana

https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU

La lechuza

Esta canción sirve para establecer orden en el salón de clases. Que los niños sean obedientes, guarden silencio y se duerman temprano.

La lechuza, la lechuza
Hace "Shh", hace "Shh"
Todos calladitos como la lechuza
Que hace "Shh", que hace "Shh"

La lechuza, la lechuza
Hace "Shh", hace "Shh"
Todos calladitos como la lechuza
Que hace "Shh", que hace "Shh"

La lechuza, la lechuza
Hace "Shh", hace "Shh"
Todos calladitos como la lechuza
Que hace "Shh", que hace "Shh"

La lechuza, la lechuza
Hace "Shh", hace "Shh"
Todos calladitos como la lechuza
Que hace "Shh", que hace "Shh"

La lechuza, la lechuza
Hace "Shh", hace "Shh"
Todos calladitos como la lechuza
Que hace "Shh", que hace "Shh"

<https://www.youtube.com/watch?v=JycXUQx9Nik&t=130s>

El sapo no se lava el pie

El sapo no se lava el pie
No se lava porque no quiere
Él vive en la laguna, no se lava el pie porque no quiere
(Qué sapo sucio)

Y ahora todo con la A
Al sapa na sa lava al pa
Na sa lava parca na cara
Al vava an la lagana, na sa lava al pa parca na cara
(Ca Sapa sasa)

Y ahora todo con la letra E
El sepe ne se leve el pe
Ne se leve porque ne quiere
El veve en le leguene, ne se leve el pe porque ne quiere
(Qué sepe sese)

Y ahora todo con la letra I
Il sipi ni si livi il pi
Ni si livi pirqui ni quiri
Il vivi in li liguini, ni si livi il pi pirqui ni quiri
(Qui sipi sisi)

Y ahora todo con la letra O
Ol sopo no so lovo ol po
No so lovo porco no coro
Ol vovo on lo logono, no so lovo ol po porco no coro
(Co sopo soso)

Y ahora con la letra U
Ul supu nu su luvu ul pu
Nu su luvu purcu nu curu
Ul vuvu un lu lugunu, nu su luvu ul pu purcu nu curu
(Cu supu susu)

Y ahora todo con todas las letras
El sapo no se lava el pie
No se lava porque no quiere
Él vive en la laguna, no se lava el pie porque no quiere
(Qué sapo sucio)

Esta canción sirve para enseñar a los niños a que sean limpios. También a que se aprendan las vocales, trabajan la pronunciación, la coordinación y la memoria.

<https://www.youtube.com/watch?v=BqXWH19G6NQ&t=28s>