**CUADRO DE BALANCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto/estrategia** | **Área de conocimiento o campo formativo**  | **Grado y modalidad educativa** | **Desarrollo del niño y logro de aprendizajes** | **Contexto y condiciones para su realización** |
| **Diagnóstico** |  |  |  |  |
| **Selección de instrumentos más adecuados para recabar información** |  |  |  |  |
| **Uso de las TIC** |  |  |  |  |
| **Fundamentación de la propuesta** |  |  |  |  |
| **Elaboración de secuencias de aprendizaje** |  |  |  |  |
| **Seguimiento de la secuencia.** |  |  |  |  |
| **Evaluación instrumentos y estrategias** |  |  |  |  |