ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA POR LA TUTORA**

**TERCER AÑO**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ N° NIÑOS: \_\_\_\_\_ N° NIÑAS: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_

PERIODO DE PRÁCTICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:** Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el apartado de evaluación cuantitativa y hacer los respectivos comentarios de acuerdo a la calificación anterior en el apartado de evaluación cualitativa tomando en cuenta las habilidades, fortalezas, competencias y debilidades de la alumna. Conforme a la siguiente escala:

**5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE**

|  | **Aspectos a Evaluar** | **Evaluación Cuantitativa** | **Evaluación Cualitativa** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.- | PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA |  |  |
| 2.- | PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME. |  |  |
| 3.- | ACTITUDES Y VALORES: RESPETO, RESPONSABILIDAD Y COOPERACIÒN |  |  |
| 4.- | ASPECTOS TECNICO-PEDAGOGICOS.  \*MANEJO DE DOCUMENTOS: |  |  |
|  | \*PLAN DE TRABAJO |  |  |
| \* PLANES DE ACTIVIDADES |  |  |
|  | \*DIARIO DE TRABAJO (ACTUALIZADO) |  |  |
|  | \*CUADERNO DE NOTA CIENTÌFICA |  |  |
|  | \*REGISTRO DE ASISTENCIA ALUMNOS |  |  |
|  | EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS |  |  |
|  | \*REGISTRO DE ASISTENCIA EDUCADORAS NORMALISTAS |  |  |
|  | \*GUÌA DE OBSERVACIÒN (INDICADORES, ENTREVISTAS, ETC) |  |  |
| 5.- | \*INTERVENCIÒN EDUCATIVA |  |  |
| 6.- | COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON LOS NIÑOS DEL GRUPO |  |  |
| 7.- | ATENCIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD DEL NIÑO |  |  |
| 8.- | RESUELVE PROBLEMAS E IMPREVISTOS |  |  |
| 9.- | LO PLANEADO ES COHERENTE CON LO OBSERVADO |  |  |
| 10.- | SE LOGRO EL PROPÓSITO PLANEADO EN LA ACTIVIDAD OBSERVADA |  |  |
| 11.- | DOMINA LOS CONTENIDOS DE ACUERDO AL NIVEL DE LOS NIÑOS Y SI EL LENGUAJE ES EL APROPIADO (CLARO, SENCILLO Y CONCRETO) |  |  |
| 12.- | LOGRA LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN LAS ACTIVIDADES |  |  |
| 13.- | LAS RELACIONES QUE ESTABLECE LA PRACTICANTE CON LOS NIÑOS SON AFECTIVAS, DE CONFIANZA Y LIBERTAD |  |  |
| 14.- | MANTUVO DISCIPLINASOBRE LA BASE DE LAS ACTIVIDAEES Y TRABAJO PEDAGÒGICO |  |  |
| 15.- | LOS MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS SON APROPIADOS A LAS ACTIVIDADES |  |  |
| 16.- | PERMITE LA BUSQUEDA DE RFLEXIÒN Y EXPERIMENTACIÒN DE LOS NIÑOS |  |  |
| 17.- | RESPONDE A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS DE MANERA CLARA Y  PRECISA |  |  |

* MODALIDAD DE TRABAJO IMPRLEMENTADA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

FIRMA DEL DOCENTE DE LA ENEP

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DE LA EDUCADORA FIRMA DE LA EDUCADORA NORMALISTA