 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TERCERO**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LA ALUMNA PRACTICANTE**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ # NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ # NIÑAS: \_\_\_\_\_TOTAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE LA EDUCADORA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:** Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente, en el indicador donde dice total por favor suma las calificaciones otorgadas y divídelas entre diez para obtener la evaluación final y realizar sugerencias pertinentes a la práctica profesional de la alumna en el espacio de observación. La alumna debe de conocer y firmar su evaluación, firmar como docente en el espacio correspondiente.

| **ASPECTOS A EVALUAR** | | **Calificación** | **OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cumplimiento a la puntualidad y horario de la mañana de trabajo (3 hrs. frente a grupo, 4 hrs en la institución) |  |  |
|  | Presentación personal   * Higiene * Uniforme completo |  |  |
|  | Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños |  |  |
|  | Capacidades de intervención en el desempeño docente   * Control de grupo * Atención a la diversidade * Integración y participación * Domina la información * Propicia experimentación y reflexión * Crea um Ambiente propicio para el aprendizaje * Modulación de voz |  |  |
|  | Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. |  |  |
|  | Atención a imprevistos y flexibilidad en la aplicación de la planeación. |  |  |
|  | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades de la institución. |  |  |
|  | Aspectos técnico-pedagógicos.   * Plan de trabajo * Plan diario * Diario de la Educadora * Diario de la Alumna * Cuadernos de Investigación Científica * Expediente y evaluación continua de los alumnos * Registro de Asistencia |  |  |
|  | La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuadas a la actividad |  |  |
|  | La distribución del tiempo y espacio, durante la mañana de trabajo es la adecuada. |  |  |
|  | **Total** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de la educadora practicante Firma de docente ENEP