 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TERCERO**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LA ALUMNA PRACTICANTE**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ # NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ # NIÑAS: \_\_\_\_\_TOTAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DE LA EDUCADORA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:** Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente, en el indicador donde dice total por favor suma las calificaciones otorgadas y divídelas entre diez para obtener la evaluación final y realizar sugerencias pertinentes a la práctica profesional de la alumna en el espacio de observación. La alumna debe de conocer y firmar su evaluación, firmar como docente en el espacio correspondiente.

| **ASPECTOS A EVALUAR** | **Calificación** | **OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- |
|  | Cumplimiento a la puntualidad y horario de la mañana de trabajo (3 hrs. frente a grupo, 4 hrs en la institución) |  |  |
|  | Presentación personal* Higiene
* Uniforme completo
 |  |  |
|  | Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños  |  |  |
|  | Capacidades de intervención en el desempeño docente* Control de grupo
* Atención a la diversidade
* Integración y participación
* Domina la información
* Propicia experimentación y reflexión
* Crea um Ambiente propicio para el aprendizaje
* Modulación de voz
 |  |  |
|  | Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. |  |  |
|  | Atención a imprevistos y flexibilidad en la aplicación de la planeación. |  |  |
|  | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades de la institución. |  |  |
|  | Aspectos técnico-pedagógicos.* Plan de trabajo
* Plan diario
* Diario de la Educadora
* Diario de la Alumna
* Cuadernos de Investigación Científica
* Expediente y evaluación continua de los alumnos
* Registro de Asistencia
 |  |  |
|  | La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuadas a la actividad |  |  |
|  | La distribución del tiempo y espacio, durante la mañana de trabajo es la adecuada. |  |  |
|  | **Total**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de la educadora practicante Firma de docente ENEP