**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR**

**2018-2019**

 **Rúbrica de Trabajo Global**

 **Proyectos de Intervención Socioeducativa**

El trabajo global consiste en un escrito (ensayo) en el cual el alumno deberá de describir cada etapa por la que recurrió para elaborarlo. Debido a que el proyecto de intervención socioeducativa responde a temas o aspectos que los estudiantes focalizaron al interior o exterior del jardín de Niños donde realizaron sus prácticas educativas.

Nombre de la Alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Nivel de evaluación Aspecto | Excelente10 | Bueno8 | Regular7 | Deficiente5 |
| Introducción  | Explica con claridad de que trata el ensayo, especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas | Explica de que se trata el ensayo especificando las partes que lo componen. | Presenta una introducción pero no se refiere concretamente al ensayo, es decir al a que y al como.Mal elaborado. | No es clara, ni especifica el propósito del ensayo. |
| Contexto externo  | Menciona y describe los 9 indicadores de manera clara del contexto externo en que se encuentra la institución  | Menciona y describe por lo menos 6 indicadores de manera clara del contexto externo en que se encuentra la institución | Menciona y describe por lo menos 3 indicadores de manera clara del contexto externo en que se encuentra la institución | Menciona y describe menos de 2 indicadores de manera clara del contexto externo en que se encuentra la institución |
| Contexto interno  | Menciona y describe los 17 indicadores de manera clara del contexto interno en que se encuentra la institución | Menciona y describe por lo menos 14 indicadores de manera clara del contexto interno en que se encuentra la institución | Menciona y describe por lo menos 10 indicadores de manera clara del contexto interno en que se encuentra la institución | Menciona y describe 8 de los indicadores de manera clara del contexto interno en que se encuentra la institución |
| Diagnóstico de la problemática detectada en el contexto escolar | Presenta con claridad y coherencia cada acción realizada para llevar acabo el diagnostico así como los resultados obtenidos del mismo | La relevancia y pertinencia del diagnóstico así como la problemática detectada. | Describe a cerca del diagnóstico | No presenta datos del diagnóstico o no lo elaboro.  |
|  El titulo del proyecto de intervención socioeducativo  | Es claro y objetivo el titulo coincide con la problemática detectada en el diagnóstico  | Lo menciona y tiene referencia con el diagnóstico y el propósito del proyecto  | Menciona el título del proyecto, pero no tiene relación con el diagnóstico ni el propósito del proyecto  | Menciona el titulo y no tiene referencia con el diagnóstico encontrado en el contexto  |
|  Propósito de proyecto de intervención socioeducativo  | Es claro y pertinente atiende la problemática detectada en el contexto dentro de la redacción contiene el qué para qué y cómo  | Es claro y cumple con el objetivo y o propósito para satisfacer el proyecto | El propósito esta incompleto y no cumple con las características  | No tiene ni propósito mencionado en el documento  |
| Plan de acción para la elaboración del proyecto  | Las actividades cuentan con La consistencia y coherencia (con su inicio, desarrollo, cierre y evaluación de cada actividad) adecuados al diagnostico encontrado en el contexto además menciona quienes serán los agentes responsables de llevar acabo estas actividades  | Menciona las actividades que proponen para satisfacer el proyecto de intervención socioeducativo y son coherentes al proyecto y menciona algunos responsables de las actividades  | Solo menciona algunas actividades que se llevaran a cabo en la primer jornada pero no menciona quienes serán los agentes responsables de ejecutar las actividades  | Las actividades carecen de elementos no están completas y no mencionan las características de quien será el responsable de ejecutar estas y quienes serán los actores involucrados  |
| Resultados de las actividades aplicadas en las jornadas de prácticas  | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados, espacios en los que se aplicaron el inicio, desarrollo, cierre y evaluación de la actividad  | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados | Menciona la actividad definido solo el inicio desarrollo y cierre de la actividad | Menciona las actividades que se aplicaron y no hace referencia a ningún  |
| Proceso de evaluación del proyecto de intervención socioeducativo  | Menciona de manera amplia la importancia que tiene evaluación en un proyecto explica que agentes participan en la evaluación, instrumentos que se emplearon, como se aplicaron y los resultados obtenidos.  | Menciona como fue evaluado el proyecto de intervención, quienes evaluaron y los resultados obtenidos  | Menciona como fue el proceso de evaluación y como resulto este | Menciona el proceso de evaluación los resultados obtenidos |
| De que manera impacto el proyecto de intervención socioeducativo que se propuso al contexto en la que se esta trabajando  | Reflexiona con claridad y precisión en cuanto al proyecto implementado, los sujetos involucrados, las estrategias, los alcances y las condiciones de posibilidad tomando en consideración los contextos y las necesidades que se buscaba satisfacer. | Menciona la reflexión acerca de como se llevo acabo el proyecto de intervención socioeducativo que se implemento durante las jornadas de práctica del quinto y sexto semestre  | Comenta los benéficos que trajo la implementación del proyecto al contexto en el que se trabajo  | No menciona el impacto que tiene proyecto de intervención socioeducativo  |
| Análisis del escrito  | La redacción es clara y coherente, fácil de digerir. Incluye 4 referencias, no tiene ningún error ortográfico, entregó el día y hora señalada | La redacción no es clara y coherente, fácil de digerir. Incluye 3 referencias, tiene 1-5 errores ortográficos, entregó el día señalado y fuera de la hora señalada | La redacción no es clara ni coherente, Incluye 2 referencias, tiene 6-10 errores ortográficos, entregó fuera de la hora y día señalado  | La redacción no es clara ni coherente, Incluye 1 referencia, tiene de 11 a más errores ortográficos, entregó 2 días del señalado |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Docente