**Mercado Cruz, E. (2008). El oficio de ser maestro: relatos y reflexiones breves. Estado de México: isceem.**

**Índice**

Prólogo, *Leonor E. Pastrana ...................................................... 5*

Presentación, *Eduardo Mercado Cruz ....................................... 11*

***1***

**El maestro del siglo XXI, según el Banco Mundial:**

**La modernidad, la globalización y sus demonios**

*Eduardo Mercado Cruz ........................................................................... 19*

Subordinación y modernidad

*Germán Gutiérrez Goytortúa ..................................................... 24*

¿Modernización educativa igual a calidad en la escuela?

*Bentham Borrallas Verdejo ........................................................ 26*

Mi supervisora es representante del Banco Mundial

*Rosa Cecilia Torres Morales ...................................................... 30*

El tiempo de enseñanza, *Micaela Ortega Solórzano ................ 33*

Desde la visión económica, un llamado a dos ausentes

*Sandra Lilia Andrade Peralta ..................................................... 36*

Los privilegiados apadrinados

*J. Magdaleno Villegas Baena .................................................... 42*

¿Es el trabajo del maestro una realidad educativa?

*Guadalupe Solano Pérez ........................................................... 47*

***2***

**Por una educación de cien pesos por día: La enajenación**

**del trabajo docente.** *Eduardo Mercado Cruz ....................................... 55*

Si me han de cualificar mañana, me enajeno de una vez

*Germán Gutiérrez Goytortúa ..................................................... 60*

El contexto realista de las circunstancias

*José Antonio Morales Contreras ................................................ 62*

El maestro como trabajador, *Micaela Ortega Solórzano ........... 65*

Las escuelas particulares, lugares de explotación

*María Cristina León Kempis ...................................................... 68*

La educadora = mercancía femenina

*Laura Morales Rodríguez .......................................................... 71*

El mercado de maestros,

*J. Magdaleno Villegas Baena .................................................... 73*

***3***

**Cenicientas, madrastras y tías. Reflexiones acerca de la**

**feminización de la docencia.** *Eduardo Mercado Cruz ......................... 75*

Un silente desplazamiento

*Germán Gutiérrez Goytortúa ..................................................... 80*

El clima que viene, *Bentham Borrallas Verdejo ........................ 82*

La participación de la mujer en el magisterio

*José Antonio Morales Contreras ................................................ 84*

La gran madre, *Rosa Cecilia Torres Morales ............................ 88*

Diálogo entre mujeres, *Micaela Ortega Solórzano .................... 90*

Mujeres, *Sandra Lilia Andrade Peralta ...................................... 93*

Las mujeres... ¡presentes!, ¡aquí estamos!

*Carmen Susana Camarillo Ramírez .......................................... 98*

Al mal paso darle prisa, *Guadalupe Solano Pérez .................. 101*

**4**

**El mito de la eterna vocación: El maestro Sísifo y su piedra**

**rodante.** *Eduardo Mercado Cruz ........................................................... 105*

Entre la docencia y la psicología: ¿formación, vocación o

compromiso?, *Maribel Ángeles Contreras ................................ 109*

¿Ironía de la vida o azares del destino?

*José Antonio Morales Contreras ............................................... 111*

Parecía el concurso del mayor sufrimiento

*Rosa Cecilia Torres Morales ..................................................... 115*

El maestro ideal: vocación *vs.* compromiso

*Micaela Ortega Solórzano ......................................................... 117*

Maestro: ¿ejemplo a seguir? (La historia de Gloria y Carmelo)

*María Cristina León Kempis ...................................................... 121*

La maestra de preescolar: una madre pura y bella en el lecho

de su vocación, *Sandra Lilia Andrade Peralta .......................... 124*

¡Soy maestra! Dios mío, ¿quién lo sabe?

*Guadalupe Solano Pérez .......................................................... 126*

***5***

**Porque no todo cambio es cambio: Entre la voluntad, el deseo y**

**la obligación de cambiar.** *Eduardo Mercado Cruz .............................. 131*

Porque todo debe cambiar: retos para los docentes

*Germán Gutiérrez Goytortúa ..................................................... 135*

Las perversiones del cambio educativo

*Bentham Borrallas Verdejo ....................................................... 137*

¿La práctica es algo práctico? Marcos críticos para el cambio

*José Antonio Morales Contreras ............................................... 139*

Conocer o querer, *Rosa Cecilia Torres Morales ....................... 142*

¿Cambio sin crisis?, *Micaela Ortega Solórzano ....................... 144*

Vuelta a un sistema penitenciario en las escuelas preparatorias

del Estado de México, ¿cuál cambio?... retroceso

*María Cristina León Kempis ...................................................... 146*

Del dicho al hecho^ hay mucho trecho

*Sandra Lilia Andrade Peralta .................................................... 150*

El cambio ¿para qué o para quién?

*Carmen Susana Camarillo Ramírez ......................................... 152*

***6***

**Las sin razones del individualismo: los maestros en la era de**

**Narciso.** *Eduardo Mercado Cruz ........................................................... 155*

Toda agua que no corre es charco

*Germán Gutiérrez Goytortúa ..................................................... 160*

Lo que callan los maestros*, Bentham Borrallas Verdejo .......... 163*

Las dos herejías, *Rosa Cecilia Torres Morales ........................ 166*

La individualidad del maestro, *Micaela Ortega Solórzano ....... 169*

Individualidad: aspecto sustantivo en épocas de globalización

*María Cristina León Kempis ...................................................... 173*

Por el camino del misionero, encontré la fortaleza del hereje

*Sandra Lilia Andrade Peralta ................................................... 175*

El individualismo como estrategia de protección

*Carmen Susana Camarillo Ramírez .......................................... 177*

***7***

**Las paradojas del trabajo colegiado. De la muerte y el nacimiento**

**de la colegialidad.** *Eduardo Mercado Cruz ......................................... 179*

Entre asuntos de colegas y de colegios

*Germán Gutiérrez Goytortúa .................................................... 185*

Colaborando con el enemigo, *Bentham Borrallas Verdejo ...... 188*

Una versión de colectividad, *Rosa Cecilia Torres Morales ...... 190*

La colaboración de los alumnos

*Micaela Ortega Solórzano ........................................................ 193*

¡La escuela no es una comuna! (Una visión de las autoridades

educativas) *María Cristina León Kempis ................................ 196*

Hay que ser realistas, *Laura Morales Rodríguez ..................... 199*

Las reuniones de docentes... espacios de diálogo y

colaboración o protagonismo de alto mando

*Sandra Lilia Andrade Peralta ................................................... 201*

Pan con lo mismo, *J. Magdaleno Villegas Baena .................... 203*

Las comunidades colaborativas

*Carmen Susana Camarillo Ramírez ........................................ 205*

***8***

**Tú sabes, yo sé, todos sabemos: De los saberes, experiencias y**

**práctica docente de los maestros.**

*Eduardo Mercado Cruz y Maribel Ángeles Contreras .......................... 207*

Un diálogo conmigo mismo y mis alumnos: “la enseñanza”

*Bentham Borrallas Verdejo ...................................................... 213*

De cómo aprendí a ser maestra

*Micaela Ortega Solórzano ........................................................ 215*

¿Qué se enseña en educación preescolar?

*Laura Morales Rodríguez ......................................................... 218*

Más allá de una cuestión de palabras

*Sandra Lilia Andrade Peralta .................................................... 220*

Mis primeros años de servicio

*Carmen Susana Camarillo Ramírez ......................................... 222*

Vivir es aprender, *Guadalupe Solano Pérez ............................ 224*

***9***

**En busca de la autonomía perdida: Dónde, cuándo, cómo**

**y por qué dejamos de ser autónomos.**

*Eduardo Mercado Cruz ......................................................................... 227*

La autonomía condicionada, *Bentham Borrallas Verdejo ........ 232*

La aspiración a la autonomía del profesorado

*José Antonio Morales Contreras .............................................. 234*

La historia sin fin, *Rosa Cecilia Torres Morales ....................... 236*

El ABC de la autonomía del maestro

*Micaela Ortega Solórzano ........................................................ 239*

La decisión, *Laura Morales Rodríguez ..................................... 242*

Autonomía ¿igual a individualismo?

*Carmen Susana Camarillo Ramírez ......................................... 244*

***10***

**De diálogos y monólogos: Los desafíos de la enseñanza en**

**segunda persona.**

*Eduardo Mercado Cruz y Maribel Ángeles Contreras .......................... 247*

Hacia una postura dialogante

*Germán Gutiérrez Goytortúa .................................................... 252*

El camino hacia la enseñanza, *Bentham Borrallas Verdejo .... 254*

Nosotros sí somos maestros, *Rosa Cecilia Torres Morales .... 256*

“Del ignorar sistemáticamente a los estudiantes en las

escuelas”, *María Cristina León Kempis ................................... 258*

Un cuestionamiento... Un alto... Una tarea inacabada

*Sandra Lilia Andrade Peralta .................................................... 261*

Alguien nos vigila, *J. Magdaleno Villegas Baena ..................... 263*

**Bibliografía** *........................................................................................... 265*