

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ficha evaluación de Práctica Profesional

Cuarto año

CICLO ESCOLAR 2015-2016



Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Indicaciones: Llenar las fichas de evaluación de las competencias profesionales, indicando con una X en el rubro que se evalúa a la alumna de acuerdo a la unidad de competencia desarrollada, asignándole una evaluación cualitativa y cuantitativa.

Competencia Profesional:

Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.

Unidad de la competencia profesional	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Nunca	Puntaje	Observaciones
	10-9	8-7	6	5		
Realiza diagnósticos en relación a los intereses y necesidades de los alumnos para el diseño y aplicación de actividades de aprendizaje						
Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo al Plan de Estudios 2011. Guía para la educadora.						
Aplica situaciones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la autonomía de los alumnos.						

Elabora proyectos que articulan diversos campos para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos						
Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación						
Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las TIC de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.						

Competencia Profesional:

Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje						
Crea un clima de confianza que permite desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los niños.						
Aplica situaciones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la autonomía de los alumnos.						
Establece una comunicación de acuerdo a las características del grupo escolar que atiende						

Realiza adecuaciones físicas de acuerdo al contexto y las características del grupo.						
--	--	--	--	--	--	--

Competencia Profesional:

Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Vincula los principios pedagógicos y campos formativos con el Plan de Estudios 2011. Guía para la educadora.						
Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo en los campos formativos.						
Utiliza recursos y medios didácticos de acuerdo a las necesidades de su grupo						

Competencia Profesional:

Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Utiliza las TIC para crear un ambiente de aprendizaje y generar comunidades de aprendizaje						
Promueve y aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las TIC de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos						

Competencia Profesional:
Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Participa activamente en las actividades propuesta de la ruta de mejora						
Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje						
Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias, interpreta con la ayuda de la educadora y da seguimiento a los resultados y avances de los alumnos.						

Competencia Profesional:

Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Aplica actividades para favorecer la equidad de género, y los valores en sus alumnos						
Realiza las adecuaciones curriculares de acuerdo a las BAP que presentan sus alumnos						
Promueve un clima de confianza y respeto, dando respuesta a las situaciones de conflicto que se le presenten						
Efectúa actividades para favorecer el trabajo colaborativo entre sus alumnos						

Competencia Profesional:

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Soluciona de manera ética los conflictos o situaciones imprevistas que se le presentan durante su práctica profesional.						
Reconoce la importancia de su práctica profesional y la influencia que tiene en su contexto						

Competencia Profesional:

Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Muestra una actitud investigadora, utilizando diferentes fuentes de información y medios tecnológicos para mantenerse actualizada y brindar aprendizajes significativos a sus alumnos						

Establece una relación teórica – práctica para argumentar sus situaciones de aprendizaje de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo						
--	--	--	--	--	--	--

Competencia Profesional:

Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas

Unidad de la competencia profesional	Siempre 10-9	Casi siempre 8-7	En ocasiones 6	Nunca 5	Puntaje	Observaciones
Participa en los proyectos de trabajo de acuerdo a las necesidades del entorno y de la institución						
Plantea estrategias de trabajo con los padres de familia y la comunidad						
Participa de manera activa en los CTE y en las juntas de información con los padres de familia						