ALUMNA:

JARDÍN DE NIÑOS: CONSTITUYENTES DE 1917

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA

 7 DE NOVIEMBRE DE 2018

DOCENTE: BLANCA MARISA DÁVILA SALINAS

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| **Nombre de la institución:**  |
| **Ubicación:**  |
| **Localidad: Municipio:** |
| **Modalidad: Horario:** |
| **Matrícula: Clave:**  |
| **Sector: Zona:** |
| **Sostenimiento:** |
| **Docentes:** |
| **Servicios Públicos:** **Alumbrado público: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Transporte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Telefonía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Drenaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Agua potable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Centros de Salud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Pavimentación de Calles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unidades deportivas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Fecha:** |

**CROQUIS DE UBICACIÓN Y COLINDANCIA DE LA INSTITUCIÓN**

**CROQUIS**

**CROQUIS DEL AULA**

**CROQUIS DEL AULA**

|  |
| --- |
|  |

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL AULA.**

|  |  |
| --- | --- |
| Organización – Distribución de Espacios | Mobiliario  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ÁREAS DEL PLANTEL** |
| Nombre | Funcionalidad | Material Didáctico |
|  |  |  |

**LINEAMIENTOS DENTRO DEL AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| Reglas (Consignas, Reglamentos o Acuerdos en el aula) | Seguridad e Higiene en el aula |
|  |  |

**AMBIENTE EN EL AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clima de Trabajo | Valores | Actitud de la Educadora | Percepción de la Educadora por los Alumnos |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Actitud y Aptitud de los alumnos (Positivos – Negativos) | Limitaciones y Flexibilidad de tiempo |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo Muerto(Conflictos Cotidianos entre alumnos)  | Tiempo Subjetivo(Situaciones Inesperadas - Distractores) |
|  |  |

**RELACIONES INTERPERSONALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Directivos – Docentes | Docente- Alumnos |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alumnos- Alumnos | Docentes - Padres de Familia | Padres de Familia – Padres de familia  |
|  |  |  |

**ROLES EN EL AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docentes | Padres de Familia | Alumnos |
|  |  |  |

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

|  |
| --- |
| **ALUMNOS**(Respeto a los Estilos de Aprendizaje) |
| Número de alumnos y Edad | Atención y Trato (Inclusión y Exclusión) | Atención en las Actividades(Modos de pensar, actuar, deseos, dudas, preguntas) |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PADRES DE FAMILIA** |
| Horarios y Espacios de Comunicación | Atención a Problemáticas (Conflictos – Diferencias) | Disposición para el trabajo Colaborativo |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ActividadesInicio (Consignas) – Final (Evaluación) | Estrategias Utilizadas por la Educadora (Transmisión de conocimientos) |
|  |  |

**DOCUMENTACIÓN UTILIZADA DURANTE LA JORNADA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Estructura |
| Lista de Asistencia |  |
| Planeación Didáctica |  |
| Otros |  |

Observaciones y Comentarios.

|  |
| --- |
| **EVIDENCIAS ( FOTOGRAFÍAS QUE NO SALGAN LAS CARITAS DE LOS ALUMNOS)** |
|  |

**ANEXOS ENTRVISTAS DE LAS DIMENSIONES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALUMNA**