**RÚBRICA DE DISEÑO DE ENTREVISTA**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_ Secc:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL:\_\_\_\_\_\_ Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS**  **A EVALUAR** | **COMPETENTE SOBRESALIENTE (10)** | **COMPETENTE AVANZADO (9)** | **COMPETENTE INTERMEDIO (8)** | **COMPETENTE BÁSICO (7)** | **NO APROBADO (6)** |
| Secuencia de las preguntas | La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, van de lo general a lo particular | La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, toca más temas particulares que generales | La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica toca más temas generales que particulares | La secuencia de las preguntas de la entrevista no es totalmente lógica | La secuencia de las preguntas no es lógica |
| Redacción de las preguntas | La redacción de las preguntas es excelente y deja claramente expuesto la intensión de estas | La redacción de las preguntas es muy buena y deja bien expuesta la intensión de estas | La redacción de las preguntas es buena y deja bien expuesta la intensión de estas | La redacción de las preguntas es regular y no deja bien clara la intensión de estas | La redacción de las preguntas no es clara |
| Relación de las preguntas con las temáticas | Las preguntas están estrechamente relacionadas con la temática | Las preguntas están muy bien relacionadas con la temática | Las preguntas están bien relacionadas con la temática | Las preguntas no están bien relacionadas con la temática | Las preguntas no están relacionadas con la temática |
| Análisis de la información | La información de la entrevista puede ser analizada a fondo y totalmente | El 75% de la información de la entrevista es analizada a fondo | El 50% de la información de la entrevista puede ser analizada a fondo | Menos del el 50% de la información de la entrevista puede ser analizada a fondo | Un 25% o menos de la entrevista puede ser analizada a fondo |