|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contexto externo e internoEntrevistas Educadora (Como aprenden los niños, organización y preparación para la enseñanza aprendizaje y evaluación Documentación oficial, estrategias didácticasDirectora Organización de la institución Padres de familia Participación en el Jardín de niños | Contexto externoContexto internoEntrevistas y guía de observación  | Nombre de la instituciónUbicaciónLocalidad MunicipioHorarioClave, zona escolarSostenimientoN° de docentes y antigüedad N° de alumnos en la instituciónTipo de viviendas Establecimientos públicos que se encuentran cerca de la instituciónProblemas sociales. (Pandillerismo, drogadicción, etc.)Aspecto de personas Servicios públicos con los que cuenta la comunidad y la instituciónCroquis de la institución (áreas, funcionalidad)características del aula (organización, distribución de espacios, mobiliario)N° de alumnos en aula (total, niños, niñas)Alumnos con discapacidad (Trato y atención)Reglas que hay dentro del aula Seguridad e higiene dentro del plantel y del aula.Clima de trabajo dentro del plantel y del aula. (Docente-directivos, docente-docente, docente-alumnos, docente-padres de familia, directivo-padres de familia, padres de familia-alumnos)Valores que se fomentan en la institución y en el aulaActitud del docente Actitud de los alumnosEstrategias de enfrentar una problemática con los padres de familia Limitaciones y flexibilidad en el tiempo de las actividades Tiempo muertoTipo de documentación oficial que lleva la educadoraOrganización de actividadesTiempo de planeaciónInstrumentos de evaluación que se utilizaestrategias didácticas Participación de los padres en las actividades del Jardín  |

Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa