|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contexto externo e interno  Entrevistas  Educadora (Como aprenden los niños, organización y preparación para la enseñanza aprendizaje y evaluación Documentación oficial, estrategias didácticas  Directora Organización de la institución  Padres de familia Participación en el Jardín de niños | Contexto externo  Contexto interno  Entrevistas y guía de observación | Nombre de la institución  Ubicación  Localidad  Municipio  Horario  Clave, zona escolar  Sostenimiento  N° de docentes y antigüedad  N° de alumnos en la institución  Tipo de viviendas  Establecimientos públicos que se encuentran cerca de la institución  Problemas sociales. (Pandillerismo, drogadicción, etc.)  Aspecto de personas  Servicios públicos con los que cuenta la comunidad y la institución  Croquis de la institución (áreas, funcionalidad)  características del aula (organización, distribución de espacios, mobiliario)  N° de alumnos en aula (total, niños, niñas)  Alumnos con discapacidad (Trato y atención)  Reglas que hay dentro del aula  Seguridad e higiene dentro del plantel y del aula.  Clima de trabajo dentro del plantel y del aula. (Docente-directivos, docente-docente, docente-alumnos, docente-padres de familia, directivo-padres de familia, padres de familia-alumnos)  Valores que se fomentan en la institución y en el aula  Actitud del docente  Actitud de los alumnos  Estrategias de enfrentar una problemática con los padres de familia  Limitaciones y flexibilidad en el tiempo de las actividades  Tiempo muerto  Tipo de documentación oficial que lleva la educadora  Organización de actividades  Tiempo de planeación  Instrumentos de evaluación que se utiliza  estrategias didácticas Participación de los padres en las actividades del Jardín |

Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa