

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CASANDRA DEL ROCIO PALOMO CÁRDENAS
3 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Casandra del Rocío Palomo Cárdenas tengo años y actualmente curso el cuarto año de la Escuela Normal de Educación Preescolar en Saltillo Coahuila México.

Mis padres Enrique Palomo Ayala y Susana Cárdenas Escobedo de 43 años de edad, trabajando en el ámbito de educación dentro y fuera de la ciudad

Mis hermanas Zulema Monserrath Palomo Cárdenas y Brenda Paola Palomo Cárdenas de 18 y 16 años de edad cursando preparatoria y laborando como trabajadoras en diferentes horarios dentro de la ciudad.

Decidí estudiar educación preescolar porque es algo que me impulsa a ser mejor persona y estoy totalmente convencida de que es lo que quiero hacer el resto de mi vida.

Resultado de examen de ingreso

Niveles de desempeño	
Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 5622 1111
www.ceneval.edu.mx



Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

*Evaluación:
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

tiene todos los elementos además de buena presentación

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad como estudiante indagué críticamente sobre distintas perspectivas filosóficas que arrojan la luz a los conceptos y actividades constructivas de la labor pedagógica. Reflexione sobre temas como el sentido de la educación, el papel que juega el conocimiento dentro de la educación y la relación que existe entre la labor de nosotras como futuras docentes y el tipo de la sociedad que se desea tener. Todo lo anterior mencionado se logró a partir del uso de que yo como estudiante hice categorías filosóficas y la argumentación como herramientas de análisis para el fenómeno de la educación. Durante las actividades propuestas en la unidad actué de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentaron en la jornada de práctica en el jardín de niños, utilizando recursos de la investigación educativa como libros, internet, video o la bibliografía otorgada en la planeación de la materia expresando el interés principalmente por la ciencia y por investigar más allá de lo que sabemos. Reconocí el proceso a través del cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia que tiene el contexto histórico y social, también los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función. De manera colectiva evaluamos la retórica de los debates en educación para poder identificar los mensajes que subyacen a las discusiones, gracias a esto se logró elaborar documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de todas estas indagaciones.

MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2781.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien

ACTIVIDAD DE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2781.pptx

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PROYECTO DE PRACTICA APS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

falta anexar las evidencias, la recolección de datos en un registro y rúbrica.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta evidencia dentro de mis áreas de oportunidad fue que no logre cumplir con todos los requisitos a subir para el portafolio, me faltó agregar rúbrica y anexos como evidencias de lo antes mencionado. Como fortaleza comprendí la realización del trabajo y lo importante que es el diagnóstico dentro de las jornadas de práctica, adquirí nuevos conocimientos y habilidades para identificar puntos claves del grupo para solucionar la problemática y mejorar la sustentación bibliográfica.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

cuenta con todos los elementos mencionados en la rúbrica, como lo son el cronograma, la planeación de las act, el análisis, fundamentos entre otros.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

ACTIVIDAD DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2781.pptx

Coevaluación: 10

tiene todos los elementos que menciona la rubrica y buena presentación, se entrego en tiempo y forma

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 0

No subí el trabajo en tiempo y forma.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

tiene todos los elementos mencionados en la rubrica

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante esta unidad la evidencia de trabajo consiste en entregar situaciones didacticas del campo de desarrollo personal y social, abordando los temas que se aplicaron durante todo el ciclo escolar en las jornadas de practica.

En cada situación agregamos las características que se debe agregar a la planeación como nombre, campo, competencia, aprendizaje esperado, inicio, desarrollo y cierre, evaluación, materiales, espacio y horarios. Entregué el trabajo en tiempo y forma y cumplí con las características de la rubrica.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2781.pptx

Calificación del maestro: 9

excelente tus situaciones ojo debes mencionar en que etapa se encuentran los niños y agregar las listas de cotejo para evaluar los procesos esto es con el fin de justificar y que tus actividades estén congruentes a su edad

Coevaluación: 10

cuenta con la planificación de las actividades, así como la lista de cotejo, tiene todos los elementos

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante esta unidad hicimos la recopilación de actividades relacionadas al campo de apreciación artística, agregando los niveles de la etapa madurativa y mencionando cada punto importante en una situación didáctica. Las actividades se aplicaron en la jornada de practica y fueron evaluadas conforme a diferentes indicadores para poder identificar las fortalezas, áreas de oportunidad y maneras en que se puede mejorar dichas situaciones.

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2781.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

tiene todos los datos solicitados

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La informacion es acorde a todo lo que aprendimos en la unidad, los conceptos muy bien establecidos y una forma muy facil y sencilla para estudiar.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 8

FALTA LA ETAPA MADURATIVA DEL NIÑO PORTADA

Coevaluación: 10

tiene todos los elementos requeridos

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Las situaciones didacticas son una herramienta muy importante en nuestro desarrollo como futuros docentes, al acercar al alumno a las artes estamos aportando conocimientos nuevos y al mismo tiempo aprendemos como es el proceso de un aprendizaje significativo en la etapa de preescolar. Al momento en que el docente nos revisa de manera individual es algo fructífero ya que podemos identificar nuestras áreas de oportunidad y así mejorar cada vez, el portafolio en digital nos ayuda a tener todo en orden y para cumplir con todos los requerimientos que se necesitan en cada evidencia de aprendizaje.

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2781.docx

Coevaluación: 10

tiene los elementos solicitados y entrego en tiempo y forma

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad desarrollé las competencias en el ámbito de la producción escrita, para que ser capaz de elaborar de manera sistemática, accesible y correcta, los textos académicos que se presentan en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudios, así como los que tendré que producir a lo largo de la carrera dentro de la norma a través de una evidencia de producto en la que logre identificar y comparar las características de diversas producciones académicas. En mis áreas de oportunidad siento que me faltó prestarle un poco más de atención a la evaluación del examen, dedicarle tiempo de estudio en tiempo y forma para estar preparada al momento de contestar las preguntas. Tener la responsabilidad de subir las actividades a escuela en red, ya que a veces se me olvidaba checar los mensajes y las actividades que eran en línea. Las fortalezas del curso es que es una materia muy importante para nuestro desarrollo como futuros docentes, ya que se imparten conceptos muy fáciles de entender y una manera de comprensión muy ligera. Espero que las clases me sirvan para aprender cosas nuevas y que sigan así de dinámicas haciendo trabajos en equipo, escuchando experiencias de maestros y alumnos, conociendo diferentes actividades y compartiendo las lecturas en clase con todo el grupo.

INGLÉS B1

Evidencias

PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2781.docx
se entrego en fisico pero no en act en esc en red

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Entregue el documento en físico mas la rubrica requiere que se suba en línea a escuela en red.

POSTCARD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2781.pptx

Coevaluación: 10

cumple con los aspectos solicitados, ademas de tener buena presentación y entrega en tiempo y forma

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gusto mucho la idea de trabajar de esta manera, entregué el trabajo en tiempo y forma y cumpliendo con los requisitos que pide el programa.

CONVERSATION: CONDITIONAL SENTENCES TYPE 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2781.docx

Coevaluación: 10

buen presentation y cumple con los requerimientos

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Subí el trabajo en tiempo y forma, cumplí con las indicaciones que se especifican en la rubrica y en el portafolio virtual.

GLOBAL PROJECT: WORD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2781.docx

GLOBAL PROJECT: POWER POINT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2781.pptx

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2781.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

cumple con los elementos requeridos
ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La jornada de practica me dejo más aprendizajes de los que yo esperaba, me equivoque y supe valorar cada momento que estoy frente a grupo, identifiqué mis errores y me hicieron cambiar, me costó mucho realizar cada cosa, cada mañana despertarme temprano para llegar y preparar el salón, escuchar indicaciones de las maestras y la directora para mejorar mi trabajo, conocer las virtudes que tienen los niños y todo lo que ellos me enseñaron a mí, descubrir una metodología diferente en cuanto a espacios y horarios en preescolar. Aprendí que un error es más grande que todo lo demás. Recibir el apoyo de mi familia para poder salir adelante aun y cuando estuve a punto de rendirme. Me quedo satisfecha porque logre lo que quería y aun mas, supe que todo se puede solucionar y que tener a maestras que me escuchan y me entienden es el apoyo más grande que puedo tener. Agradezco a la escuela por darnos esta oportunidad de ir a los jardines y practicar para poder crecer y madurar, aprender y enseñar, para ser mejores e irnos puliendo cada vez para ser mejores.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2781.docx

Coevaluación: 10

el trabajo está completo y entregado en tiempo y forma, además de tener buena presentación
ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA