

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MICHELLE BORJÓN BERLANGA  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Michelle Borjón Berlanga. Nací el día 02 de Diciembre de 1997 en la ciudad de Saltillo Coahuila México. Mis padres son Miguel Ángel Borjón Gonzales y Martha Eugenia Berlanga Padilla, tengo una hermana llamada Martha Eugenia Borjón Berlanga.

Hablando psicológicamente tengo las mismas actitudes que mis padres. Soy una persona responsable, honesta, respetuosa, humilde, también soy guerrera ya que siempre he salido adelante en los problemas que he presentado en mi vida a pesar del miedo que les tenga. Me considero una persona muy dedicada, ya que me gusta hacer las cosas bien.

El maternal y kínder lo cursé en el Colegio Albatros de Saltillo. Desde ésta etapa comencé a adquirir los conocimientos del inglés. En mi infancia lo que más me gustaba hacer era pasar el tiempo con mi familia.

En la primaria también estuve en el Colegio Albatros. En esta etapa de mi vida pasaba la mayor parte del tiempo con mi familia.

La secundaria fue una gran etapa de mi vida, ya que conocí a grandes personas de las que pude aprender mucho. El Colegio Albatros fue la institución en donde cursé la secundaria. Siempre traté de tener buenas calificaciones y gracias a esto lograba tener diplomas de aprovechamiento académico.

Y por último la preparatoria, que de igual manera la cuse en el Albatros, fue una de las mejores etapas de mi vida. Tuve muchas experiencias y pude realizar viajes de estudio que me ayudaron a tener más conocimientos. Terminar la preparatoria fue algo difícil y triste, ya que ya no iba a estar con mis amigos e iba a dejar el Colegio, que fue en dónde logré tener muchos aprendizajes, y ahí me ayudaron a adquirir grandes conocimientos que me servirán para toda la vida.

Actualmente estoy estudiando la Licenciatura en Educación Preescolar, en la Escuela Normal de Educación Preescolar. Creo que es una gran escuela en la cual podré lograr mis metas como ser una gran maestra de preescolar, tener un buen de inglés y aprender todo sobre las tics para tener más actualizadas mis próximas clases.

Mi mayor reto al salir de la carrera profesional es lograr salir como una muy buena maestra de preescolar, que tenga los conocimientos necesarios para poder dar clases a los pequeños y así mismo ayudarlos a que desde pequeños les guste estudiar y tengan excelentes aprendizajes que serán la base de todo lo que van a ir aprendiendo día con día.

# Resultado de examen de ingreso



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CENAD

*Evaluación...  
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

---

**Reporte Individual de Resultados**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE) : 11

Folio: 205643853

Nombre del sustentante: **BORJÓN BERLANGA MICHELLE**

Fecha de aplicación: **23 DE MAYO DE 2015**

Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice General (IGNE\*): **1102**

Resultado	Puntuación	Máximo	Mínimo	Medio
Global	1102	1210	700	973
Exposición matemática	1132	1202	732	900
Procedimiento analítico	1195	1225	745	960
Estructura de la lengua	1106	1212	700	964
Comprensión lectora	1204	1252	700	966

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **97.52**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **2.48**

Total de sustentantes: **121**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al IGNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al IGNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Diccionario**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Actividad	Satisfactorio
Lengua Escrita	Satisfactorio
Ingles	Satisfactorio

---

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A09F0PC9315B104041E2E778A74C5DC8486463453560DF31614288833F2143195  
813A90C93175670E343854AF9ACTE48F64843315038944AF0ACF8059A8E7144 >>>

---

Av. Comercial Doscentos de las Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,  
 C.P. 06000, México, D.F. Teléfono: 55 52 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Buen trabajo, información completa!

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En el curso de Filosofía de la educación, dentro de la unidad dos: El sentido y los fines de la educación trabajamos con las competencias: “Evalúa argumentos y esclarece la retórica de los debates en educación para identificar los mensajes que subyacen a las discusiones” y “Discrimina discursos y líneas de razonamiento utilizados por los principales interlocutores en la educación para tomar una postura crítica y argumentada frente a los mismos”. Para poder desarrollar estas competencias realizamos distintas actividades dentro del aula en la que pudimos dialogar, debatir, comentar, investigar y exponer diferentes presentaciones sobre distintas temáticas importantes y relevantes del curso, en los que tuvimos la oportunidad de exponer con claridad nuestros argumentos. Considero que dentro de la unidad mis fortalezas fueron la investigación sobre diferentes temáticas y autores, para conocer lo que conlleva, sus posturas, entre otras. Además de que los trabajos los entregué en tiempo y forma, y presté la atención necesaria en las clases y exposiciones, para así poder tomar y conocer nuevas temáticas.

## **MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2796.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2796.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **PROYECTO DE PRACTICA APS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 6

**Coevaluación:** 8

El trabajo tiene buena ortografía, y explica claramente el planteamiento del problema y las necesidades en el jardín. Es importante agregar la bibliografía y los instrumentos que se utilizaron para obtener el diagnóstico.

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 7

El trabajo realizado me pareció interesante ya que nos fue de ayuda para conocer y desarrollar los aspectos necesarios para nuestro proyecto. Considero que mi trabajo tiene áreas de oportunidad, ya que me faltó anexarle contenidos que venían específicos dentro de la rúbrica, como lo que son las problemáticas y anexos del trabajo. Para mejorar debo de seguir las rúbricas tal y como lo que piden, dentro de los contenidos y aspectos que se solicitan.

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2796.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2796.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

buen trabajo muchachas, solo que para futuras elaboraciones de un proyecto socio educativo en el diagnóstico contextualicen los instrumentos que utilizaron para identificar la problemática de estudio; hablando de la aplicación de los mismos partiendo de la observación, diario de campo, listas de cotejo, entrevistas, etc

**Coevaluación:** 10

El documento cumple con los criterios mencionados en la rúbrica, información completa

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo fue realizado según los criterios establecidos dentro de la rúbrica, además cuenta con la información necesaria y el análisis para entender el trabajo desde el diagnóstico, hasta la evaluación final del proyecto.

# EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2796.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2796.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

La tabla esta completa y cuenta con los elementos solicitados. La información se encuentra bien organizada.

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En el trabajo de esta unidad de trabajo realizamos un cuadro de doble entrada como evidencia, en este analizamos diferentes autores y sus aportaciones y/o trabajos, así como los años en lo que lo realizaron. Considero que el trabajo nos ayudó mucho a adquirir nuevos conocimientos, y que fue una forma de trabajo buena, ya que realizar cuadros nos ayuda a concretizar los conocimientos. Mi trabajo fue bueno, cumpliendo con todas las características y puntos establecidos en la rúbrica. Creo que es un trabajo formal pero que lo pude haber hecho mejor, en cuanto a la presentación para que este mismo.

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Las actividades cuentan con cada uno de los elementos de la planeacion, además se encuentran redactadas adecuadamente

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo de la unidad me ayudó a consolidar mis conocimientos sobre el campo formativo de “desarrollo personal y social”, además consideró que fue de mucha ayuda realizar las secuencias y recopilarlas ya que pudimos analizarlas, evaluarlas y conocer si las realizamos de la mejor manera, según lo que las lecturas abordadas durante el curso nos enseñaron, así como para saber si están al nivel de los alumnos. Considero que mis fortalezas dentro del curso fueron entregar los trabajos a tiempo, asistir a clases y poner de mi parte para adquirir nuevos conocimientos. Además consideró que aprendí mucho sobre los diferentes trabajos y/o tareas realizadas durante las unidades de trabajo.

## **TRABAJO UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9032/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9032/enep-00036-A2796.docx)

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

# Evidencias

## **SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Michel te faltó las listas de cotejo para evaluar a los niños

**Coevaluación:** 10

Las actividades cuentan con todo lo requerido son, actividades novedosas y buenas

ALVARADO CERDA YAHAIRA LIZETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Dentro de esta unidad de trabajo considero que pude aprender muchas cosas, ya que abordamos temáticas sobre el teatro, cuentos de sombras, entre otras. Dentro de mi punto de vista fue una unidad de aprendizaje muy buena, ya que pusimos en práctica las técnicas (cuento de sombras) dentro del aula, para después llevarlas al jardín de práctica. Me parece que deberíamos de seguir trabajando de esa manera dentro de clase, ya que para nosotras como alumnas esto nos ayuda a lograr aprendizajes significativos. Con este trabajo sobre secuencias didácticas, pude consolidar mis aprendizajes sobre el teatro, para llevarlo a la práctica con situaciones de aprendizaje divertidas y novedosas para los alumnos. Mi autoevaluación es de 9, ya que siempre estuve al tanto de las clases, actividades, trabajos a realizar, mostré disposición e interés, así como participación dentro y fuera del aula de clases, pero dentro del trabajo me faltó anexar las listas de cotejo.

## **CUADRO DE ELIZABETH IVALDY**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2796.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2796.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Aborda contenido importante, información muy completa y bien estructurada. Sin faltas de ortografía

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Dentro de esta actividad pudimos realizar un cuadro sobre la apreciación del arte en la escuela, dentro del cual se relacionan los sentidos, capacidades perceptivas y reflexivas con la sensibilidad y emotividad. Actualmente estamos rodeados de muchas cosas visuales, pero se dificulta llegar a apreciar lo que es realmente considerado como arte. Es por eso que este trabajo se me a mejorar esto. Considero que mi trabajo de esta unidad fue muy bueno, realicé todo a tiempo y forma. Además aprendí sobre muchas cosas y conceptos que no conocía.

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Cumple con los criterios mencionados en la rubrica y con los elementos señalados por el docente

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Dentro de esta unidad de trabajo considero que pude aprender muchas cosas, ya que abordamos temáticas sobre las artes visuales, la pintura, el garabateo, el dibujo, la gama de colores, entre otras. Pero me parece que fue muy significativa ya que también realizamos actividades interactivas en las que realizamos un recorrido virtual a distintos museos y trabajamos por equipos en los que realizamos secuencias didácticas sobre diferentes técnicas. Considero de gran importancia seguir realizando las actividades primero teóricamente y después practicarlas dentro del salón de clases. Esto nos ayuda a conocer y practicar lo que se llevará a los jardines de niños, así como podemos encontrar los beneficios o dificultades que pueden brindar hacer dichos trabajos. Me parece que deberíamos de seguir trabajando de esa manera dentro de clase, ya que para nosotras como alumnas esto nos ayuda a lograr aprendizajes significativos. Mi equipo de trabajo fue bueno, todas trabajamos y cooperamos al momento de realizar la secuencia didáctica, así como cuando nos pusimos de acuerdo con materiales para exponerlo dentro del salón con nuestras compañeras. El resto del grupo se mostró con interés y disposición al participar en las actividades. Por esto considero que la coevaluación es de 10. Mi autoevaluación también es de 10, ya que siempre estuve al tanto de las clases, actividades, trabajos a realizar, mostré disposición e interés, así como participación dentro y fuera del aula de clases.

OPTATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2796.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2796.pptx)

**Coevaluación:** 10

cumple con la información solicitada de acuerdo con los criterios establecidos por el docente.

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Dentro de la unidad 1 del curso de optativo: producción de textos académicos, pudimos analizar videos, lecturas, presentaciones, entre otros. Con este material de apoyo, los comentarios y análisis dentro de clases pudimos aprender sobre diferentes textos como ensayos monografías, así como de géneros literarios y referentes bibliográficos. Considero que la forma en la que estamos trabajando dentro del curso es buena ya que lo hacemos de una manera dinámica, con mucho material de apoyo, y productivo. Para esta unidad considero que mi desempeño fue bueno, puse atención en clase, aprendí y concreticé las ideas que tenia sobre los temas abordados. En las próximas unidades espero que sigamos teniendo una clase interesante y espero aprender más sobre textos que nos puedan servir para un futuro como próximas educadoras.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9028/enep-00036-A2796.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9028/enep-00036-A2796.pptx)

**INGLÉS B1**

# Evidencias

## **PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE**

Trabajo no realizado.

## **POSTCARD**

Trabajo no realizado.

## **CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1**

Trabajo no realizado.

## **GLOBAL PROJECT: WORD**

Trabajo no realizado.

## **GLOBAL PROJECT: POWER POINT**

Trabajo no realizado.

# PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2796.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2796.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Dentro del curso de proyectos de intervención socioeducativa, pudimos analizar videos, lecturas, presentaciones, entre otros. Con este material de apoyo, los comentarios y análisis dentro de clases pudimos aprender sobre lo que son los proyectos así como sobre la importancia de la intervención como educadoras. Considero que la forma en la que estamos trabajando dentro del curso es buena ya que lo hacemos de una manera dinámica, con mucho material de apoyo, y productivo. El trabajo realizado sobre el proyecto de mejora para el jardín de niños creo que fue muy bueno, tuvo impacto en los alumnos y fue algo con lo que la directora estuvo de acuerdo para aplicar. Trabaje de una buena manera con mi equipo, y considero que realizamos un buen documento, así como los instrumentos para evaluación de dicho proyecto. Para esta unidad considero que mi desempeño fue bueno, puse atención en clase, aprendí y concreticé las ideas que tenia sobre los temas abordados. En las próximas unidades espero que sigamos teniendo una clase interesante y espero aprender más sobre técnicas, metodologías, proyectos, material, entre otras, esto para mejorar mi práctica como educadora practicante.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2796.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2796.pdf)

**Coevaluación: 10**

El trabajo se encuentra elaborado de acuerdo con la rubrica especificada para su realización, cuenta con evidencias y evaluación de desarrollo del proyecto de intervención.

BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que el trabajo lo realicé de una buena manera, siguiendo los criterios que se establecieron dentro de la rúbrica. Además elaboré y analicé cada una de las fases dentro del trabajo, dentro del cual también se incluyeron anexos de la evaluación, así como evidencias fotográficas de lo realizado dentro del jardín de práctica.