

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIANA TERCITA ROCHA PERALES
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Diana Terecita Rocha Perales, nací el 11 de septiembre de 1998 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son José Andrés Rocha Palacios y Teresa Perales Juárez. Tengo un hermano un año y medio mayor que yo, llamado José Andrés Rocha Perales. Mis padres están separados desde hace 9 años, por lo cuál yo vivo con mi mamá junto con mi hermano. Cursé todos mis estudios en el Colegio La Paz de Saltillo, desde kinder hasta preparatoria, pasando ahí los mejores momentos de mi vida. Como no estuve en otra escuela, ahí en el Colegio conocí amis mejores amigas y todos los amigos con los que me junto hoy en día.

La familia por parte de mi mamá ha sido el mayor soporte que hemos tenido mi familia y yo, porque siempre nos han estado apoyando en todo lo que necesitamos y nos hacen seguir adelante y no darnos por vencidos por la situación que pasamos en aquel entonces.

Ahora siento que la separación de mis padres fue un obstáculo que logramos pasar victoriosos , porque gracias a esto, somos más unidos en la familia; y a mi hermano y a mi especialmente nos ha hecho más maduros, en cuestión de que siempre tratamos de buscar lo mejor para nuestra familia y juntos seguir adelante y no dejarnos caer por obstáculos que se crucen en nuestro camino, siempre guiados por Jesús y la Virgen de Guadalupe.

También el Colegio La Paz es y será lo mejor que nos haya pasado, porque siempre nos ayudaron y apoyaron en todo, me siento muy cómoda al estar ahí, debido a que es como mi segunda casa, porque muchas veces llegue a estar ahí que en mi casa.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274506365

Nombre del sustentante: **ROCHA PERALES DIANA TERCITA**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1108	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1108	1276	796	994
Pensamiento analítico	1060	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1132	1276	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.05
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.95
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 9DE7DFCB9ECPPFD150993D126618752F006EC8EE8845572E451P5542C7314D50F
D604A74078D76A268DE1E37A5776261CA5ACBF9EFA37DC0FBDDA029C21089319 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México. teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2838.pptx

Calificación del maestro: 8

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2838.pptx

Calificación del maestro: 9

EXTRACTAR MÁS LA INFORMACIÓN

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8825/enep-00036-A2838.docx

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 8.5

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera Diana esta bien elaborado, muy completa su redacción, porque describe a detalle la situación que vivió a lo largo del proceso evaluativo en el examen de admisión a la normal, ademas tiene una buena ortografía.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante esta primera unidad del curso Evaluación para el aprendizaje adquirí muchos conocimientos nuevos, los cuales no conocía por completo, pero poco a poco fui encontrando la importancia de conocerlos como por ejemplo para saber evaluar al niño, estar al pendiente de sus aprendizajes y logros. Realizando los instrumentos de evaluación enfatizo y cumplo con la competencia que se menciona en la unidad 1, la cuál es la siguiente: Problematisa sobre los usos y sentidos atribuidos a la evaluación del aprendizaje escolar a partir del análisis histórico y sociocultural de diversos enfoques, a fin de sentar una postura reflexiva y crítica sobre el rol de la evaluación en ambientes escolares que promueva el desarrollo, el aprendizaje significativo y la autorregulación del alumnado de educación básica, debido a que primero tuve que conocer las problemáticas de mis alumnos y saber quiénes son los que necesitan más ayuda, para enfocarme en ellos y se igualen en conocimientos a sus demás compañeros, para que no se queden atrasados.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera Diana esta completo debido a que su descripción es muy explicita, ademas dentro de su trabajo abordo todos los aspectos que contiene, agregando también al final las evidencias de todo lo que menciona en su redacción. Hizo una buena reflexión en cuanto a lo que logro con el instrumento realizado, las ventajas y desventajas que tuvo al aplicarlo en el jardín. Buen trabajo!

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar el análisis de la aplicación de los instrumentos de evaluación me doy cuenta que es muy importante la observación para poder completar estos, debido a que podemos ver si los niños han cumplido o no con los aprendizajes esperados que se estipulan en el instrumento, mediante las actividades que les aplicamos, de acuerdo a la forma en que las realizan. Considero que realicé un muy buen trabajo debido a que detalle con claridad el momento de aplicación y la forma en que evalué a los niños.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuidar la redacción en el primer párrafo de la respuesta uno.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que las fichas de mi compañera Diana abordan temas muy interesantes para los cuales utiliza material concreto, llamativo y de gran tamaño, considero que se logra cumplir el aprendizaje elegido, además las actividades son interesantes y las fuentes utilizadas son adecuadas, debido a que contiene información buena, se recomienda darselas a conocer a los niños en un lenguaje más apto para ellos, se cumplió con lo pedido que es llevar al niño a través de la historia.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Estas fichas de trabajo son la evidencia de mi trabajo de práctica en la cuál me fue muy bien, maneje material llamativo para los niños, además de usar recursos tecnológicos, como era algo que casi no usan pues si les llamó mucho la atención. Teniendo las bases de la investigación y los conceptos que son verídicos nos ayudan a dar y transmitir mejor los saberes a los niños, para que ellos vayan formando sus conocimientos con la experiencia al igual que nosotros, porque en clases podemos ver y compartir entre nosotros muchos conceptos y teorías, pero necesitamos ir al jardín y poner en práctica esto para que podamos experimentar y comprobar lo que se incluye en las lecturas. Considero que en la práctica pasada hubieron algunos detalles que hicieron que mi intervención fuera muy buena, porque no tomé mucho en cuenta los estilos de aprendizajes de los niños al planear, pero si realizaron con éxito cada una de estas. Mi fortaleza es que he generado un ambiente de confianza con los niños y eso los motiva a participar cada vez más.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2838.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo realizado por mi compañera Diana es muy bueno, ha buscado información muy útil para el desarrollo de sus actividades al igual que el diseño de las mismas. Las ligas corresponden al tema que va a desarrollar en el aula de práctica.

PUENTE COVARRUBIAS JULISSA MARCELAREALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el transcurso del desarrollo y llenado de esta matriz de datos me pude percatar que me fue de mucha ayuda, debido a que me pude organizar mejor con la información que voy a enseñar. Es algo que fue muy importante porque pude organizar mejor mis ideas y tener en claro de que debo dominar el tema que voy a impartir y que esa información debe ser verídica, por eso investigue sobre el tema y además encontré actividades para enseñar este de una forma dinámica. Considero que es muy importante realizar trabajos como este porque nos lleva a descartar varias ideas que tenemos inseguras y decidirnos por las que están mejor y que nos van a ayudar más a nosotras.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2838.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que la presentación de mi compañera cumple con todos los aspectos que se solicitaron, además de ser una presentación muy enriquecedora en cuanto a la información contiene ideas centrales, es muy llamativa.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realizar esta actividad utilizando los recursos tecnológicos como viene siendo las presentaciones se me hace un método eficaz para transmitir mejor los saberes a los demás, ya que gracias a estas podemos incluir imágenes alusivas a las ideas de las que estamos hablando y como el tema que impartimos es sobre la importancia de la historia, de la educación y como el hombre va transformando la historia tenemos que poner ejemplos visuales para que sea comprendida la lectura y aprendamos de una manera significativa.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2838.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2838.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera Diana cumple con los requisitos estipulados, contiene buena redacción y una descripción a detalle de las fases de su estrategia didáctica sin embargo algunas palabras son muy repetitivas en el texto, además le faltó relacionar una información con otra para crear un informe en donde todo este relacionado entre sí creando un mismo texto sin necesidad de indicar con subtítulos los requisitos que se pedían en el trabajo.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2838.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 9

Faltó mencionar en la introducción los conceptos o la fundamentación teórica, es decir, un poco sobre lo que ibas abordar en este apartado, siento que faltó desarrollar un poco más tus actividades en cuanto a la estrategia aplicada, y no tiene paginación. Tus mapas muy completos y bonito diseño. Pero vale el esfuerzo por hacerlo, solo es cuestión de pequeños detalles.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2838.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2838.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, el contenido esta completo en cuanto a los aspectos que se pidieron, refleja a grandes rasgos la opinión y comentarios del autor en cuanto al tema, tiene una buena organización y la presentación fue elaborada de forma llamativa.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El mapa conceptual realizado en base a la lectura de la educación ambiental, se me hace que lo hice muy completo, debido a que incluye puntos clave de la lectura y menciono las ideas más importantes para comprenderla, integrando los puntos necesarios para la elaboración de un mapa conceptual.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 10

Considero que el proyecto que implemento mi compañera Diana favorece de gran manera al desarrollo sustentable, además propicia en el niño la concientización en el cuidado de las plantas. Considero que mi compañera organizo bien sus tiempo, su información, utilizó los recursos que considero necesarios y con los que contaba.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este proyecto a mi equipo y a mi nos costo organizarlo para que todo saliera bien, ya que lo que queríamos era crear conciencia y adentrar a los alumnos al cuidado de las plantas, pero este trabajo fue implementado por las educadoras del jardín. Por otra parte dentro de mi salón yo implementé otro proyecto para que fueran entendiendo el cuidado de las plantas poco a poco y yo me quedo con esa experiencia debido a que a los niños les emociona mucho el contacto con la naturaleza y me resultó muy gratificante este proyecto, donde todos los niños participaron activamente.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2838.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Elaborar situaciones de aprendizaje par que los niños del jardín aprendieran y entendieran la importancia de lo que es el cuidado del medio ambiente se me hizo muy gratificante, porque me doy cuenta que este tipo de actividades donde los niños tienen contacto con la naturaleza les llama mucho la atención, haciendo que los trabajos planeados se realicen satisfactoriamente. Se implementó el trabajo individual y en equipo, para que a mismo tiempo que los niños aprenden a cuidar el medio ambiente, ellos aprendan a convivir y saber que trabajando en equipo se obtienen mejores resultados.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2838.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

Trabajo no realizado.

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera Diana entiende muy bien los temas de ingles, debido a que su desempeño en la plataforma es muy bueno, realiza los trabajos y exámenes de las lecciones en tiempo y forma, comprende los temas y muestra disposición para brindarle ayuda a las demás.

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante este semestre me he sentido muy cómoda, debido a que el manejo de la plataforma se me hace muy fácil y avanzo cada vez más adquiriendo el idioma ingles. Es una forma mediante la cuál se aprende fácilmente o refuerzas tus conocimientos con las presentaciones que contiene y los sonidos de la correcta pronunciación de las palabras. Me ha gustado mucho utilizar esta plataforma llamada yes al ingles. Hacer uso de esta me sirve para mejorar cada día y prepararme para un futuro, donde su practique cada vez más este idioma.

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2838.pptx

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2838.docx

Coevaluación: 10

Considero que Diana realizó una planeación reflexiva debido a que vinculo los aprendizajes con las actividades de manera adecuada según las necesidades, el contexto e intereses de los niños. Sus actividades son innovadoras y utiliza materiales adecuados para los preescolares, de gran tamaño y llamativos, lleva una secuencia de las actividades y las relaciona entre si, llevando una con otra, en cuanto a organización utiliza un formato adecuado en su planeación. Éxito en tu practica!

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante el trayecto formativo del curso estrategias de trabajo docente considero que es muy importante el manejo de la información de estudio de caso, dado que nuestra práctica está basada en esto; es un punto principal para considerar porque debemos encontrar un equilibrio en la adquisición de saberes en el niño, para que todos vayan igual y no se retrasen algunos. En la práctica puedo reforzar los conceptos socializados en las clases y hace que formule mis teorías basadas en la práctica y la teoría. La planeación es otro punto muy importante porque aplicamos actividades basadas en los aprendizajes esperados que queremos que los niños desarrollen y así poder mejorar sus habilidades cognitivas y físicas. Considero que estoy en un referente autónomo que menciona: Vincula, en su planeación contenidos disciplinares acordes a retos educativos identificados en los alumnos apoyada de procesos de evaluación, debido a que siento que me falta mejorar en en la relación de los contenidos disciplinares y el seguimiento de evaluación. Como fortaleza tengo el manejo de actividades dinámicas y llamativas como el juego y la experimentos para atraer la atención del niño y aprenda mediante la manipulación de diferentes materiales (experimentación). Como debilidad considero que debo tomar más en cuenta los estilos de aprendizaje de los niños para que el conocimiento que les transmito sea significativo y perdure en ellos.

TRABAJO INTEGRADOR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9079/enep-00036-A2838.docx