

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
IRLANDA MARGARET CASTILLO MARTINEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Me llamo Irlanda Margaret Castillo Martínez nací el 4 de febrero de 2000, Saltillo Coahuila México. Pese 3,500kg, mis padres son: Marco Antonio Casillo Luna y Luz Carmela Martínez Díaz.

Los primeros años de mi vida los recuerdo sola, sin nadie con quien convivir, ya que mi mamá fue la única que tuvo hijos a esa edad, cuando yo tenía la edad de 3 años tuvo a mi hermano menor llamado Tadeo. Tengo 4 hermanos, 3 varones, 1 una chica. Cuando complete los 5 años mi mamá me inscribió al jardín de niños "Guadalupe Gonzales Ortiz", en el cual curse el 3 año nada más, aunque solo fue un año esa experiencia fue inolvidable, recuerdo que casi todo lo sabía ya de casa, ya que mi mamá se encargaba de que aprendiéramos las vocales, el abecedario y leer palabras cortas como las del cartón de leche. Recuerdo encajar muy bien en el kínder, encontré amigos que hasta primaria tuve, recuerdo las caídas súper horribles que me pasaban, era costumbre estar en dirección por mis caídas

Al comenzar primaria recuerdo mucho a mi maestra "Yadira", la cual me dio 1° y 2° de primaria, ella inmediatamente se da cuenta y le comunica a mi mamá que venía muy avanzada de kínder, ya sabía leer. Hubo un tiempo en que las compañeras de mi salón me hacían menos solo por el hecho de que yo ya sabía leer. Mi profesora "Yadira" marco grandes cosas en mi vida, implemento muchas cosas que al mejor en casa no aprendí y ella completo cierto interés en que me gustara la docencia. El siguiente año (3°) recuerdo a mi profesora "Maricela" que ya contaba con cierta edad y en cualquier momento podía jubilarse, y así paso, solo nos dio como 3 meses de clases y se jubiló. Los siguientes meses no la pasábamos sin maestros. Personalmente siento que tercer año de primaria no aprendí nada.

En cuarto año me toco la profesora "Karina", una de mis mejores profesoras, me marco demasiado en mi vida, ya que me enseñó en no darme por vencida en aplicar todo mi esfuerzo. Recuerdo que contábamos con una practicante la profe "Pamela". Ella era un poco regañona y casi nadie la quería... pero aun así yo si la quería, me despertó esa curiosidad de donde ella estudiaba, me preguntaba que me gustaba lo que hacía, pero mis pensamientos no iban más allá de decir que quería ser maestra.

5° año fue súper extraño ya que tuve por primera vez a un profesor varón que se llamaba "Antonio" me preguntaba si los hombres podían ser maestros, el acababa de comenzar en esa escuela, me gustó mucho ese año, aprendí diferentes maneras diferentes de trabajar.

En el último año de primaria me toco la profesora "Juanita" Muy buena maestra pero perdió su fama ya que ese año se descuidó mucho, al ser la directora y maestra de un grupo de sexto año, personalmente no aprendí nada en sexto, demasiadas cosas las adquirí después en la secundaria, lo bueno que no afecto mucho en mi vida.

En el año 2012 presente para la secundaria Federico Berrueto Ramón, yo no quería en esa secundaria, así que no me sentía capaz de pasar, y no pase obviamente. Mis papas se dieron la tarea a buscarme otra secundaria y no se fueron tan lejos, me mandaron al Juan Antonio de la Fuente (Viesca en la tarde) y esa fue la promesa el primer año lo cursas ahí y ya en segundo te cambiamos. Conforme encajaba me fui enamorando de esa secundaria, estaban muy bien organizados, eran muy estrictos. Personalmente los tres años fueron equilibrados muy bien, en todos adquirí conocimientos que ahora reconozco de que los puedo aplicar.


Para entrar a la preparatoria todos querían que entrara en la Ateneo Fuente, pero yo quería en la Narváez T.M y yo saque mi ficha y si pase.

Entre en 2015, todo muy bien, los primeros días batallas en acostumbrarte ya que es un cambio totalmente diferente al de la secundaria. Los cuatro semestres que viví ahí fueron exactamente parecidos, no me lleve a extra ninguna materia, me divertí mucho con mis amigos. Aprendí demasiado, la profesora que marco mi vida fue la de Orientación Profesiografica, ya que me hizo poner los pies en la tierra y darme cuenta que es lo que me gusta, y que quería estudiar.

Para febrero de 2017 saque mi ficha para la Normal de Preescolar, el cual tuvo el examen el 20 de mayo del mismo año, el cual pase, sin problemas, a mí me gusta esta carrera siento que es para mí. Actualmente sé que aún no me familiarizo completamente, pero si me gusta me mantendré aquí, una persona muy importante a influido en toda mi vida, en seguir con mis estudios, el hacer lo que me gusta, aparte de mis papas, es mi hermana Aisglei.

Hay días que me desanimo con que no voy a ser educadora, pero en mi fondo de mi corazón hay algo que e dice que nunca me rinda, por que lo voy a cumplir.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval.
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405571

Nombre del sustentante: **CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1102**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1102	1144	820	966
Pensamiento matemático	1084	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1204	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.43
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.57
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN:

 *** 1988B072FF9A3712DD26980B1564188B6ED66762F21FC543A98462994CDEE9C1
 9B05725C23EA8CAC125FCC5737E3B5D1F21A88BE155330F605DEAEB3FB279609 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien señorita.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 8

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 9.6

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2907.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTAN ELEMENTOS SOLICITADOS COMO RUBRICA Y NOTA REFLEXIVA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2907.pptx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo ideas claves

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo presenta los elementos necesarios par las actividades

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2907.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo muy buena presentación y contenido

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo te sugiero que relates en ideas principales para que sea mas fluida la lectura

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2907.docm

Calificación del maestro: 9

bien, agrega en la hoja de presentación el nombre de la evidencia de aprendizaje, y tu nota reflexiva, cuando aboradas el inicio de la narrativa, (maestra) dices que existe una problemática, pero no se identifica cual es? está en el aire.la idea está abierta y en el momento del desarrollo se confunde la idea.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo contiene todos los elementos marcados en la rubrica y además es una idea muy original.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta obra nos permitió abordar diferentes problemáticas y planearlas para presentarlas a un público de niños. Poniendo nuestras habilidades y conocimientos a prueba, además de establecer comunicación con nuestro equipo de trabajo, solo nos faltó especificar más la problemática dentro de la obra, para que no se perdiera el objetivo de vista. Las áreas de oportunidad identificadas serán tomadas en cuenta en futuros trabajos.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2907.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo permitió conocer y ampliar nuestro conocimiento sobre varios conceptos y características de los documentos académicos que utilizaremos a lo largo del curso.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2907.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, la planeación cuenta con todos los aspectos necesarios y cada actividad ayuda a favorecer los aprendizajes esperados.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo permitio poner en práctica nuestros conocimientos y habilidades para elaborar una propuesta de planeación, tomado en cuenta las caracteriticas de los alumnos asi como sus necesidades. Se espera llegar a utilizar esta planeacion en algun otro momento haciendo las adecuaciones pertinentes.