

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA VANESA ORTIZ COLORADO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Vanesa Ortiz Colorado, nací el 15 de diciembre de 1997 en Texcoco, México, cuando tenía unos tres años mi mamá me platico que yo tenía muchas ganas de ir al kínder, entonces le dijo a mi papá que quería ir pero que ella pensaba que estaba muy chiquita y mi papá dijo que me metiera si eso era lo que yo quería, como era en ese tiempo hija única me inscribieron a un kínder privado llamado whini phoo, me gustaba mucho asistir a clases hasta que un día mi mamá llevo a recogerme y le dijeron que me habían contagiado de varicela y que tenía que estar en cuarentena que no me presentara al kínder, a lo que mi mamá decidió mejor sacarme y ya no volví a entrar hasta que tenía cuatro años y entre a segundo grado de preescolar en el jardín David Alfaro Siqueiros, era una niña muy tímida y me costó un poco de trabajo integrarme otra vez con mis compañeros de preescolar pero recuerdo que todas las niñas me hablaban para que jugara con ellas y poco a poco se me fue quitando esa timidez , cuando pase a tercer grado me eligieron para estar en la escolta y fui la abanderada, recuerdo mucho a mi profesora Irma, me quería mucho o al menos eso me demostraba.


Cuando me gradué del kínder entre a la escuela primaria Filiberto Quiroz y tenía una mejor amiga llamada Deicy con la cual aún tengo contacto, recuerdo que desde ese tiempo me gustaba mucho jugar con ella a la maestra yo le ponía tarea y ella tenía que hacerla y desde ahí empezó mi gusto por ser docente, yo quería ser como mi maestra Margarita que me dio clases durante dos años y yo la consideraba una excelente maestra.

Por motivos personales me tuve que cambiar de escuela cuando estaba en quinto grado, fue un cambio difícil para mí el empezar de nuevo en otra escuela y no solo en una porque me cambie 3 veces en ese mismo año primero me cambie a la escuela Narciso Mendoza pero no dure mucho me tuve que cambiar de nuevo a una llamada Hermenegildo Galeana y por ultimo a una llamada Cristóbal Colon que fue donde termine mi educación primaria, después entre a la secundaria Eulalio Gutiérrez Treviño cuando estaba en tercer año nació mi hermanito y recuerdo que me gustaba mucho cuidarlo y siempre lo dormía y estaba con el cuándo llegaba de la secundaria.

Al salir de la secundaria presente examen para entrar a Ateneo Fuente pero no pase y me desanime mucho al grado de ya no querer estudiar, recuerdo que le dije a mi mamá que ya no quería entrar a la prepa que quería estudiar asistente educativo para trabajar en una guardería o para ayudar en un jardín de niños porque me gustan mucho los niños, al principio mi mamá no quería decía que primero tenía que estudiar la prepa pero al final acepto porque como ya habían empezado las clases ya no tenía muchas opciones para elegir donde estudiar así que fui a pedir informes al Instituto Fleming para inscribirme a asistente educativo a lo que estando ya ahí mi mamá me convenció de estudiar primero la prepa ahí mismo ya que aún tenía la oportunidad de inscribirme y me dijo que si terminando la prepa quería estudiar asistente educativo lo podía hacer, acepte y ese mismo día me quede a clases, en ese tiempo empecé a trabajar, en la mañana iba a la escuela y saliendo me iba directo al trabajo y ya en la noche regresaba a mi casa y como ya mencione tenía un hermano pequeño y a pesar de llegar cansada de la escuela y el trabajo me gustaba mucho pasar el poco tiempo que me quedaba libre con él y jugar con él a que yo era su maestra, le gustaba mucho que yo le pusiera trabajos para que el hiciera en su cuaderno y eso también influyo en mi decisión de estudiar para maestra de preescolar, el querer saber cómo aprendían los niños y que podía hacer para ayudar más a mi hermanito.

Termine mi preparatoria y cuando me gradué decidí tomarme un año sabático, durante ese año seguí trabajando, y me tome el tiempo de pensar si lo que quería hacer era realmente entrar a asistente educativo o quería ir mas allá y ser maestra de preescolar aunque sabía que esto era más difícil, elegí la segunda opción quería presentar en la normal de preescolar, al principio tuve muchos comentarios negativos hacia mi decisión pero decidí no tomarlos en cuenta, presente examen y para mi mala suerte no lo pase recuerdo que fue muy duro el ver los resultados y no ser aceptada llore e igual que en la anterior ocasión me desanime mucho y ya no busque otra opción para estudiar, seguí trabajando y ya no tenía pensado volver a presentar examen pero al ver al siguiente año que ya estaban abiertas las inscripciones otra vez, decidí volver a sacar ficha y presentarlo, presente examen y lo pase, esta vez tuve apoyo de muchas personas que me impulsaron y confiaron en mí y ahora aquí estoy empezando este proyecto, esta meta, sé que va a ser difícil y se han presentado momentos de duda, es realmente esto para mí, voy a poder con todo, y entonces pienso si ya llegue hasta aquí, si ya estoy adentro, esfuerzo y dedicación es lo que me va a ayudar a cumplir esta meta, ser licenciada en Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio 429421577

Nombre del sustentante: **ORTIZ COLORADO KARLA VANESA**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISION


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1072**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1072 | 1144 | 820 | 986 |
| Pensamiento matemático | 1036 | 1156 | 724 | 952 |
| Pensamiento analítico | 1156 | 1228 | 748 | 976 |
| Estructura de la lengua | 1080 | 1228 | 772 | 962 |
| Comprensión lectora | 1036 | 1228 | 724 | 973 |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **89.29**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **10.71**
 Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0000F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Insatisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 79DABE0866140CC8965F171A0A0E0710A54738F5762D82434107B1DF8245496
 B9E0DD86E14*FD1797CEC43E4B9289686542425A9E2894D313D5A1911D31A251 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



COMISIÓN NACIONAL
DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENEVAL

Ceneval
una institución educativa mexicana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 10

muy buen trabajo, cumples con todo lo que se te pide, buena redacción en el escrito, y adecuaste de manera correcta a actividad

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Esta evidencia me sirve para practicar y realizar adecuaciones a una planeación preparándome y dándome herramientas que me facilitaran en un futuro el realizar las planeaciones con distintas actividades para mis prácticas, conocer que las actividades se pueden adecuar dependiendo del grupo que tengamos y los intereses que nuestros niños muestren. Retomar los elementos que contiene una planeación e indicar a que se refiere cada uno. En base a la competencia "Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes" estoy en proceso para poder cumplir con la competencia al cien por ciento, se me dificulta un poco el realizar las planeaciones basándome en los aspectos que se manejan en el programa aprendizajes clave debido a que aún no estaba muy familiarizada con el programa anterior y ya tenemos que utilizar el nuevo.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 10

el trabajo considero tiene los elementos establecidos en la ríbrica . te sugiere reflexionar un poco mas en la nota reflexiva en cuanto a los logros de la competencia planteada de acuerdo a la actividad y lo desarrollado

Coevaluación: 10

BUENA ARGUMENTACION Y BUEN TRABAJO, EN EL CUAL DESCRIBES TU GRUPO Y LAS NECESIDADES DE ELLOS, COMO PUEDES ADECUAR LA PLANEACION A LA MANERA DE TRABAJAR DE TUS ALUMNOS, AGREGASTE LOS AUTORES ADECUADAMENTE Y ESTA MUY COMPLETA, ESTRATEGIAS QUE UTILIZA LA EDUCADORA PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN UN BUEN AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y LAS ARGUMENTACIONES QUE AGREGASTE EN EL ESCRITO, COMO INVOLUCRA A LOS PADRES DE FAMILIA PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS. TIENES UNA BUENA REDACCION DE TU TRABAJO Y ES ENTENDIBLE PARA EL LECTOR TE FELICITO POR TU TRABAJO

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Revisar una planeación del jardín que nos asignaron en la jornada de observación es de gran utilidad porque nos permite familiarizarnos con la manera en la que las educadoras realizan su planeación, analizamos una actividad y dimos nuestro punto de vista en base a lo que hemos visto en las clases y esto nos ayuda a vincular más la teoría con la práctica. Se me dificulta al momento de citar los autores y considero que me hace falta más en ese aspecto para poder argumentar mejor mis puntos de vista con las lecturas y los autores ya vistos.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Tu ensayo cumple con todos los puntos que un ensayo debe llevar, tiene una secuencia clara y lógica. Incluye a los autores y los desarrollas de una buena manera acorde al tema.

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Vincule lo visto en clase con lo observado en mi jornada de observación para complementar las ideas de los ambientes de aprendizaje y ver como los desempeñan en las aulas. Mencione algunos autores para apoyar las opiniones.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

agrega la rubrica y le faltan imagenes a tu trabajo

Coevaluación: 9

Tu trabajo cumple con los requerimientos ya que explicas de manera clara los temas y los relacionas de una manera entendible, solamente creo que le faltan imágenes para completar el trabajo y se vea más clara la idea que quieres expresar.

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que los conceptos los comprendo y los puedo explicar con mis palabras, argumento cada uno de ellos con ejemplos y palabras clave para reconocerlos, me faltó agregar imágenes y la rubrica.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 7

redacta los datos del jardín, es necesario que emplees el fundamento teórico de lo abordado en el curso, enriquece la descripción de la implementación de la estrategia es necesario que me digas como fue tu intervención docente y como reaccionaban los niños, en el cuadro revisa bien que la debilidad que encuentras sea mas en cuando a la funcionalidad de la actividad y no tanto los materiales complementalo, y falta la reflexión de la importancia que tiene el fomentar ambientes de aprendizaje en le aula

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2918.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2918.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estos temas que vimos en la unidad 1 se me hacen muy interesantes y puedo decir que si conozco de ellos y lo visto en clase me a servido para aclarar muchas dudas y obtener nuevos conocimientos, el englobar en esta nota los temas que vimos me permite observar y darme cuenta de que todos los temas se relacionan unos con otros y que algunas cosas al momento de aprenderlas te ayudan a entender otros temas. Me falta agregar mas sobre los autores y darme a la tarea de investigarlos mejor para dominar los temas y opiniones que tienen cada uno.

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2918.docx

Coevaluación: 9

El escrito es claro, muestra dominio de lo visto en clase y la relación con los autores vistos. Solo faltó agregar la respectiva portada. ¡Muy buen trabajo!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estos temas que vimos en la unidad 1 se me hacen muy interesantes y puedo decir que si conozco de ellos y lo visto en clase me a servido para aclarar muchas dudas y obtener nuevos conocimientos, el englobar en esta nota los temas que vimos me permite observar y darme cuenta de que todos los temas se relacionan unos con otros y que algunas cosas al momento de aprenderlas te ayudan a entender otros temas. Me falta agregar mas sobre los autores y darme a la tarea de investigarlos mejor para dominar los temas y opiniones que tienen cada uno.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2918.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 8

Tu escrito muy bien!!! solo que habrás de ampliar más los contenidos que argumentas, tu conclusión debe fundamentarse en la bibliografía así como tus recomendaciones, te quedaste muy corta con la explicación

Coevaluación: 10

Hiciste buena descripción del niño y el como esta en cada uno de los componentes de la gramática, además das tu punto de vista para las áreas de oportunidad del alumno. ¡Buen Trabajo!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El análisis de los componentes en la gramática del niño de preescolar pudo haber sido mas completo pero en uno de los días de mi observación el niño no asistió y ya no pude seguir conversando con el para saber mas. Estoy consiente que no sabemos tanto como para determinar que tanta ayuda necesita un niño en los distintos aspectos pero con estos ejercicios vamos practicando para que se nos facilite mas darnos cuenta cuando un niño necesiten apoyo extra.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2918.docx

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2918.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 8

Falta profundizar en la información

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2918.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realice un pequeño análisis de algunas preguntas para realizar este escrito y poder comprender mejor cada una de ellas, saber porque es importante implementar la ciencia en el preescolar y de que manera podemos hacerlo. En base a las competencia evalúa formas científicas de razonamiento que sirven para explicar situaciones, conflictos y problemas del mundo natural de acuerdo con los programas oficiales de estudio vigentes considero que estoy en proceso para poder cumplirla por completo

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2918.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

faltan evidencias

Coevaluación: 10

Considero que hiciste un muy buen trabajo ya que cumple con todos los requerimientos, y con la norma APA, sigue así.

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El permitirnos ir a los jardines nos permite conocer mejor los contextos y las formas en las que la educadora se desempeña en su trabajo docente, me doy cuenta de que lo que leemos y abordamos en clase si es algo que sucede día a día en las aulas. Con estos trabajos escritos puedo ir cumpliendo con las competencias de este curso poco a poco. Considero que mi trabajo estuvo bien, cheque la redacción y cumplí con la mayoría de los aspectos que se pedían en la rubrica.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2918.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Tu trabajo tiene las preguntas necesarias para recopilar información relevante acerca del contexto del jardín y conocer a los individuos que lo conforman. Solamente faltó agregar una portada. Muy bien :)

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tengo los instrumentos necesarios para recolectar datos tanto de la maestra, la directora, padres de familia y niños. Estos me permiten conocer mejor las opiniones de todos en base a distintos aspectos.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2918.docx

Coevaluación: 10

Creo que el desempeño en tu trabajo fue excelente ya que agregaste los indicadores que la rúbrica señala, describes muy bien como es el contexto de tu jardín así como las diferentes estrategias de enseñanza y ambientes de aprendizaje que requeriste implementar, también añadiste en anexos imágenes y pienso que complementan de buena manera tu escrito, así como la planeación. Excelente, felicidades!

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este escrito reflexivo me ayuda mucho para conocer qué áreas de oportunidad tengo pero también que es lo que estoy haciendo bien para seguir utilizándolo y obtener mejores resultados, con esto además puedo saber si mi práctica me está ayudando a cumplir con las competencias profesionales y que tanto me falta para llegar a tener todas las competencias en un alto porcentaje. También hago una reflexión de las sugerencias y comentarios que me hizo mi educadora para ayudarme a lograr un mejor trabajo.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2918.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Organice las actividades de manera diaria utilizando aprendizajes esperados variados, se me dificulto al momento de realizar la planeación, espero que con la practica pueda mejorar para realizarla mas facilmente y no tardar tanto tiempo.