

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARÍA GUADALUPE DE JESÙS VASQUEZ REYNA
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Maria Guadalupe de Jesus Vasquez Reyna, nací el 4 de febrero del 1999 en Saltillo, Coahuila.

Mis padres, Cristo Alberto Vasquez Ramirez y Fidencia Reyna Medrano, tengo dos hermanos, Cristo Everardo Vasquez Reyna y Angel Elias Vasquez Reyna.

Mis estudios comenzaron cuando entre al Jardín de Niños "Nueva Creación" a la edad de 4 años, curse solo segundo y tercer año.

Al concluir preescolar, empecé a la primaria en la Escuela Primaria "Gabriela Mistral" turno vespertino. Desde la edad de 8 años me di a la idea de querer ser educadora, gracias a la maestra de grupo llamada Verónica, por el entusiasmo y dedicación que ponía en cada clase, eso me dio motivo para querer seguir su ejemplo.

A la edad de 12 años, presente examen de admisión en la secundaria "Profe. Abel Suárez de León" turno matutino, pase teniendo uno de los primeros lugares. termine mis 3 años de secundaria con gran éxito.

Después de esta etapa, presente el examen de admisión en el Instituto de Ciencias y Humanidades en la Universidad Autónoma de Coahuila, terminando todas las materias en los 4 semestres debidos.

Al salir de la preparatoria, perdí todo el año sin estudiar, pues había decidido no presentar examen de admisión para ninguna universidad.

Finalmente en mayo del 2017 presente el examen para la Escuela Normal de Educación Preescolar, y ahora estoy cursando el primer semestre de carrera.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429417170

Nombre del sustentante: **VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	994	1144	820	966
Pensamiento matemático	940	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1060	1228	772	962
Comprensión lectora	988	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.71
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 9F3F73789C2DFB0A485ADAD296CCB77154D3D13EPS11D18DF5539C74CA5DEB5A 58B2A6A5D8EAF04BB51B28745F0AEAB50C9B8AC8D04BD1F68B078DA202F9C0R3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 9

En esta actividad te doy un 9, supiste adecuar la planeación anterior, además de que tuviste en cuenta las necesidades de tu grupo y lo que había en tu contexto, los puntos están bien acomodados y la evaluación se relaciona de manera correcta con los aprendizajes esperados.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la evidencia de aprendizaje de la unidad 2, realice un trabajo que consistía en realizar adecuaciones en la planeación de la educadora que observe en la primera jornada de observación en el Jardín de Niños "Justo Sierra". Al analizar la redacción de la secuencia de aprendizaje me pude dar cuenta de algunas áreas de oportunidad que se podían modificar partiendo de las características de los niños que observe del grupo de tercero, por ello pude adecuar desde la redacción de elementos faltantes en una planeación como las actividades que se van a realizar a lo largo de la secuencia. Esta actividad me sirvió para analizar las condiciones del grupo y de ahí basarme para un cambio y mejora. Al realizar esta actividad trabajé los elementos de las competencias a desarrollar, pero creo que la que desarrolle más fue diseñar situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes, porque utilice el plan de estudios para acomodar los aprendizajes esperados que se trabajan al desarrollar la secuencia de actividades en preescolar y la organización curricular al enfocarme en las necesidades educativas que creo necesitan los niños para la adquisición de conocimientos profundos y significativos.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 9

se cuenta con los elementos solicitados te recomiendo realizar párrafos más cortos para que las ideas no se pierdan

Coevaluación: 9

Tu trabajo está desarrollado correctamente, cumples con los puntos que se piden y pude identificarlos al estar leyendo cada párrafo, también favoreciste los aprendizajes esperados así como las competencias marcadas para este trabajo.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante la realización de esta actividad pude darme cuenta de muchas situaciones que se deben de tomar para realizar una planeación para hacer posible el aprendizaje en los alumnos, al estar analizando punto por punto pude percatarme de que cuando se realiza la actividad no solo se cumple lo que está plasmado en el plan de trabajo, si no que durante al ejercerla van saliendo más cosas que pueden brindar aprendizajes y desarrollar competencias. La actividad que yo le doy a mi trabajo es de 9 porque creo que si abarque cada punto que se solicitó en la rúbrica del trabajo, logre desarrollar la competencia de utilizar estrategias didácticas integradoras para promover un ambiente propicio para el aprendizaje. Y estoy de acuerdo con la calificación que me dio mi compañera Adriana. Al observar la función que realiza una educadora frente al grupo y después analizar el plan de trabajo, me sirvió mucho para saber cómo funciona y a la hora de estar en ese lugar tener en cuenta cada punto para realizarlo y la función sea mejor.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, buena redacción, vinculas muy bien lo observado en clases con lo que se presento en la jornada de observación y ayudantia, sigue trabajando así!

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar este trabajo me sirvió para relacionar las lecturas que analizamos en clases con lo que observé sobre los ambientes de aprendizaje en el jardín de niños, con las lecturas y lo que vimos en el salón pude tener mas recursos para el día de la observación porque identifiqué de manera mas completa como se lleva un ambiente de aprendizaje en las aulas de preescolar, así como los recursos y lo que se debe de tomar en cuenta para realizarlo, tales como los recursos y las características de los niños. Desarrolle la competencia de desarrollar ambientes de aprendizaje eficaces con base en diversas variables, al aplicar nuestro propio ambiente en el salón tomando en cuenta lo que creíamos necesario. Pienso que la calificación obtenida es adecuada porque hable de los temas que se solicitaban y entrelace unos con otros para realizar la redacción del escrito.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2925.pptx

Calificación del maestro: 8

falta explicar el significado de las imagenes

Coevaluación: 9

Muy creativo, pero falta explicar el significado de las imagenes o ponerle palabras claves para saber que estan representando.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En la actividad del mapa conceptual, realice un análisis sobre los temas de las lecturas vistas en clases, en él, puse mi punto de vista tomando en cuenta lo que yo aprendí sobre cada tema. Al realizarlo me faltó agregarle palabras claves o ideas que me indicaran a que se refería cada imagen, aunque las imágenes eran algo que representaba ideas importantes para mi, no se entendía en totalidad. La calificación que se asignó a mi trabajo es la adecuada por la falta de texto en el mismo mapa, pero creo que me ayudó para establecer mayor los aprendizajes. la forma en que se desarrolló cada lectura no me ayudó mucho pero

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 7

es necesario que en la descripción de las estrategias me expliques como fue tu intervención docente y cual fue la reacción del alumno en dicha estrategia, faltan conclusiones y es necesario que agregues una reflexión de la importancia de fomentar ambientes de aprendizaje para los alumnos preescolares

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2925.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En la unidad de aprendizaje 1, elaboramos un escrito donde describimos todo lo visto y englobado en los temas presentados en las clases. Fue un trabajo que no se me complicó realizar porque sólo fui desarrollando lo que aprendí en las clases estando en el salón de clases. Yo creo que aún me falta más comprensión en algunas cosas de la unidad y también en la forma de redactar. Es importante que como futuras educadoras de preescolar tengamos en cuenta que debemos de conocer sobre los procesos del desarrollo del lenguaje en los niños de acuerdo a la edad de los alumnos con los que trabajaremos, porque son conocimientos que los niños desarrollarán a lo largo de la etapa infantil

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2925.docx

Coevaluación: 9

Buena argumentación, es entendible & tiene los apartados requeridos así como sustentados por los autores vistos en clase.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En la unidad de aprendizaje 1, elaboramos un escrito donde describimos todo lo visto y englobado en los temas presentados en las clases. Fue un trabajo que no se me complicó realizar porque sólo fui desarrollando lo que aprendí en las clases estando en el salón de clases. Yo creo que aún me falta más comprensión en algunas cosas de la unidad y también en la forma de redactar. Es importante que como futuras educadoras de preescolar tengamos en cuenta que debemos de conocer sobre los procesos del desarrollo del lenguaje en los niños de acuerdo a la edad de los alumnos con los que trabajaremos, porque son conocimientos que los niños desarrollarán a lo largo de la etapa infantil.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2925.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 8

Tus comentarios personales son muy acertados. Tu argumentación sobre los componentes de la lengua es algo escueta y pudiste haberla fundamentado en la teoría

Coevaluación: 10

Buen trabajo, incluyes todos los criterios que fueron solicitados y están descritos de manera clara, coherente y entendible.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante la jornada de observación, observe las características del alumno, tener en cuenta lo analizado en clases con anterioridad sobre el tema de los componentes de la lengua me fue de gran ayuda para identificar los puntos relevantes de cada uno en el desarrollo del lenguaje del niño al que observe. Los contenidos de la unidad, igual fueron muy importantes porque al conocer sobre ellos ya podemos identificar la situación en la que se encuentra cada alumno en preescolar, prestandole atención a su producción de palabras. Una de las dificultades que tuve, fue que la niña con la que trabajé no me permitía tener mucho que analizar, por que no existía una comunicación asertiva entre el alumno y yo por falta de confianza, esto me limitó a tener más que escuchar de ella. Sobre los trastornos del lenguaje, no considero que lo haya en la alumna, simplemente creo que no existe la confianza para comunicarse con personas mayores a ella porque al observar me di cuenta que con compañeros lo hace más. Este trabajo tuvo buenas experiencias aunque me hubiera gustado poder tener mas elementos con los que pudiera trabajar para realizar un análisis más completo

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 9

Cumple con el análisis de los temas.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2925.docx

Coevaluación: 10

Hiciste un buen trabajo en esta actividad, muy bien redactado, te enfocaste muy bien en lo que se pidió, hiciste énfasis en lo que TU opinas, buenas conclusiones y opiniones. Sigue trabajando así.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

al realizar la primera evidencia sobre el curso de acercamiento a las ciencias naturales en el preescolar, tuve que hablar sobre temas no totalmente conocidos para mí. Redacte mi opinión sobre las preguntas que se solicitaron basándome en los contenidos de la lectura y partiendo de lo que el autor explicaba. Creo que logre contestar lo que se me pidió de manera reflexiva, clara y completa. Yo pienso que logre desarrollar las competencias pero no totalmente, porque razone sobre temas científicos para explicar problemas sobre el mundo natural.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2925.pptx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2925.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la primera evidencia de aprendizaje que realizamos tomando en cuenta las observaciones vistas en el jardín de niños, realizamos un ensayo donde rescatamos diferentes circunstancias, como lo son las prácticas educativas, la cultura escolar y la función que cumple la escuela en la adquisición de aprendizajes para cada uno de los alumnos partiendo de sus necesidades. Este trabajo me ayudo para darme cuenta de o trabajo que conlleva la educación de un niño y como podemos adecuarlo mediante lo que ellos requieran. Creo que la redacción aún puedo mejorarla

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2925.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, esturcturaste correctamente los instrumentos solicitados, muy buena redacción y congruencia en ellos.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la evidencia de la unidad dos, realizamos los instrumentos que utilizamos para la recolección de datos sobre el contexto de los niños y para conocer cuáles eran sus intereses. Hacer esto me sirvió para conseguir datos que me pueden ayudar a la hora de planear actividades que pondré en el jardín de niños con el grupo de 3 en la práctica educativa.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2925.docx

Coevaluación: 10

Muy buena redaccion y asociación de temas, me da gusto que hayas aprendido mucho de tu practica y si te gusta esta carrera echale ganas

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2925.docx

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu plan de trabajo, tienes muy buenas actividades y esta muy bien estructurada la secuencia.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA