

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YOLANDA ANAHI LOERA NAVARRO
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yolanda Anahi Loera Navarro, somos 5 integrantes en la familia, tengo dos hermanos mayores, sus nombres son Jordan y Fernando mis papas Fernando Loera y mi mamá Francisca Navarro de los cuales llevamos una buena comunicación y nos apoyamos entre sí.

Tengo tres sobrinos, Fernando, Nailea y Paulina.

Viví en General Cepeda mis primeros 6 años de vida, por cuestiones familiares vine a vivir a Saltillo, entre a la escuela Venustiano Carranza T.V curse 4 años en esa primaria y me cambiaron a la primaria "Saltillo" curse 1 año y medio y en sexto me regrese a la primaria "Venustiano Carranza" y ahí concluí mis estudios de primaria, en la secundaria entre a la "Escuela Sec. Gral. Andrés S. Viesca" y curse dos años al entrar a tercero me cambie a la escuela "Juan Antonio de la Fuente" y concluí mis estudios de secundaria, entre a la preparatoria "Manuel Acuña" hice dos años donde me fue muy bien y decidí presentar examen para la psicología y preescolar, pase el examen en preescolar, es algo que siempre he querido y mi propósito es concluir mis estudios y ser una maestra de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Comisión Nacional
de Evaluación y Acreditación
CENEVAL

Comisión
de Evaluación y Acreditación

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429424777

Nombre del sustentante: **LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI**
Fecha de aplicación: **30 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	830	960
Pensamiento matemático	944	1150	724	902
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1006	1228	772	962
Comprensión lectora	1106	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				71.87
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				28.43
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Normal
y Acreditación Escolar
Clave: COA-000007
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: *** 9CR6C5393599CB8D7630ACC2682CB84F834A349DB35C2134F5740TA93FA24154
475449827A28D193828D493F1AD8F6144A948855AA4AD097FA33CDF04CF94026 ***

Av. Camino al Desarrollo de las Letras 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 06000, Ciudad de México, Teléfono: 53 22 52 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 5

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal.

<http://peducativas.blogspot.com/2011/08/concepto-de-educacion-de-john-dewey.html> Cuidar honradez académica.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

Calificación del maestro: 5

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 8.8

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2941.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTAN ELEMENTOS SOLICITADOS COMO RUBRICA Y NOTA REFLEXIVA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos nombre de la lectura esta muy concreto

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo algunas actividades están muy concretas

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

Te faltó la portada y están muy concretas las evaluaciones

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

en tu documento hace falta profundizar y plasmar las habilidades cognitivas , sociales y educativas que se desarrollan en el momento de la creación teatral, los autores mencionan algunas plasmalas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que fue un buen trabajo y que se llevo acabo una buena redaccion de lo que se quiere dar a conocer, y de que manera se ara. considerando los puntos solicitados y buscando la manera de hacerlo dinamico y no aburrido

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realice un trabajo en el cual se explica los puntos, se da una información entendible para el lector y considero útil para conocer acerca de lo que está hablando.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

las actividades son atractivas y están completas, solo te falta el apartado de observaciones, adecuaciones curriculares y el apartado de firmas

GUTIERREZ ZAPATA DIANA SOFIA

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2941.docx

Coevaluación: 9.5

Las actividades son atractivas y están completas, solo te falta el apartado de observaciones, adecuaciones curriculares y el apartado de firmas.

GUTIERREZ ZAPATA DIANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

se realizo una planeacion con los puntos especificos, de los cuales se buscaron aprendizajes esperados que no se han trabajado, realizando una planeacion completa.