

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DULCE NELLY PEREZ NUÑEZ  
4 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

¡Hola! Mi nombre es: Dulce Nelly Pérez Núñez, nací y crecí en Saltillo Coahuila un 26 de mayo de 1990, tengo 28 años. Mis padres; el sr. Mariano Perez Vasquez y la sra. Imelda Nuñez Mateo. Soy la última de tres hermanos.

El preescolar lo curse en el jardín de niños: Dorotea de la fuente, ubicado en la colonia 26 de marzo, desde niña me gusta participar en eventos, bailables.

La primaria la curse en la Jovita Moreira Cobos (1996-2002)

La secundaria la estude en la Federico Berrueto Ramón TM. (2002-2005)

La preparatoria la curse en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios 97 (2005-2008) concluí satisfactoriamente.

Estudie en el Tecnológico de Saltillo la carrera de ing. En sistemas computacionales pero no la termine, solo me quede hasta 4to semestre , después de ahí ya no estude.

Años después tome varios cursos: uno es de belleza y corte de cabello y después de corte y confección industrial de ropa.

Hasta ahora en el 2018 que decidí estudiar la carrera de educadora en la escuela normal de educación preescolar, donde espero terminar mi carrera y poder ejercer esta bonita profesión

# Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432629680

**Nombre del sustentante: PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	1084	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	844	1228	700	983

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 68.03  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 31.97  
 Total de sustentantes: 122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS ESCOLARES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0 10 20 30 40 50 60 70 80

19F6C0A5D95135669D90281444616E48349A8CE9E88FEA0DB0076A3037D4F2C

HCFC48BAC7B6F02797955FAF3214B1474E952E5587DF658B8E8D5280C5A55F014

AV: Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 53  
 www.ceneval.edu.mx

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19161/enep-00043-A2998.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A2998.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Volteas mucho a ver tu guión. Total 15

**Coevaluación:** 10

El video de mi compañera cuenta con cada uno de los puntos establecidos, la presentación es la adecuada y muestra un breve inicio muy representativo de los temas a tratar. La parte de la planificación se ve reflejada a través del guion que se anexo en el documento, la información que se muestra está muy bien organizada y sólo se observan ideas claras y precisas de cada tema. La duración del video es la adecuada, me gusta la forma en que relacionaste y organizaste el video, con información e ideas adecuadas y además en algunas partes del video tu presentación es buena y formal, mostrando seguridad y buena dicción. Felicidades!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

El presente trabajo es una recopilación de los diferentes conceptos que se estuvieron viendo en clase, tomando como referencia la lectura de Norma Carro, sobre la gobernanza, gobernabilidad y autonomía de gestión. Es de suma importancia que nosotras como futuras docentes conozcamos todo lo referente a la gestión de nuestro centro de trabajo para implementar en base a ello que los alumnos tengan un buen aprendizaje, así como las mejoras que se podría implementar en la institución y así seguir en la ruta de mejora. Me coloco esta calificación porque considero que pude realizar un mejor análisis de la información, así como un diseño mas creativo.

## **FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19579/enep-00043-A2998.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A2998.pdf)

**Calificación del maestro:** 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -5 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera cuenta con buena información y acerca de todos los temas solicitados, la organización del foldeable es buena y creativa se distingue la información por temas, fue creativo ya que utilizó varios colores e incluyó algunas imágenes de acuerdo al tema, cuenta con algunas faltas de ortografía dentro del texto, la letra es legible pero en algunas partes no mucho por el diseño del fondo.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

El foldeable de la segunda unidad trata sobre tipologías de gestión, en donde se busco rescatar ideas centrales para un mejor aprendizaje. Se realizo con hojas, plumas de colores y se organizo por temas y cada uno tiene su tapa y portada La escritura es legible, clara, respeta signos de puntuación y reglas ortográficas. El trabajo se encuentra limpio, sin tachaduras o correcciones. me coloco esta calificación porque no incluí imágenes que dieran un mejor entendimiento sobre el concepto.

## **ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20583/enep-00043-A2998.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A2998.pdf)

**Calificación del maestro:** 6.6

-EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 -DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: 1 -DESCRIBE SU OBJETIVO: 1 -DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: NO -DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:NO -SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa con competencias, luego se incluyen dos instrumentos, el primero es un diagnóstico para conocer los saberes previos de los alumnos de cada campo y área, luego el segundo es un pequeño diagnóstico que puede contestar el alumno y conocer sus habilidades acerca de los campos, y al final se incluye una entrevista dirigida hacia los alumnos con preguntas de su persona, estos instrumentos nos ayudan a conocer los conocimientos que tienen nuestros alumnos y de ahí partir hacia nuevos aprendizajes, son muy útiles los instrumentos mencionados

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18665/enep-00043-A2998.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A2998.docx)

**Calificación del maestro: 9**

En la portada evitar utilizar el encabezado de la rúbrica. Aparecen 2 escudos en la portada Mejorar la redacción, el texto presenta algunas faltas ortográficas. La introducción da un panorama general de la investigación, argumentando a partir de tus experiencias propias respecto a lo investigado. Terminas el ensayo con reflexiones e ideas personales En los anexos ampliar las imágenes para poder visualizar la información.

**Coevaluación: 9.6**

La evidencia de mi compañera muestra una introducción muy interesante ya que comenta todos los puntos a tratar en el informe, me gusta la forma en que relaciona todas las ideas para crear un texto muy específico. Las referencias de la investigación diagnóstica siguen los lineamientos APA, cada idea es muy buena y acorde a las lecturas vistas en la clase y los referentes teóricos cumplen con lo pedido. El contenido muestra todos los resultados recopilados de las entrevistas realizadas en el jardín de niños, así mismo la forma en que se redacta es muy buena ya que permite a los lectores entender muy bien la información obtenida como parte fundamental en su práctica educativa, cierra de forma coherente el informe con ideas muy personales y siguiendo la información de diversos autores. El texto presenta algunas faltas de ortografía. El documento sigue todos los puntos requeridos en la rúbrica, portada completa, anexos, referencias y bibliografía agregada.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El presente trabajo es un ensayo donde se da a conocer la información recabada tanto de padres de familia como de los alumnos que asisten de manera presencial sobre los hábitos y estilos de vida que llevan en su día a día, es muy importante que reconocer y fortalecer los buenos hábitos de alimentación y salud pues esto tiene mucho que ver en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y mental de cada alumno. La introducción da un panorama general de la investigación. Expone sus ideas principales que apoyan el desarrollo de este; estos se presentan en el orden que se desarrollará. Identifica su postura personal ante la investigación. Argumenta a partir de la información obtenida y experiencias propias respecto a la investigación. Termina el ensayo con ideas personales y un lenguaje muy claro y académico Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada El texto presenta muy pocas faltas ortográficas y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno, así como una coherencia clara en su redacción.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19821/enep-00043-A2998.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A2998.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

evitar subrayar en el texto de la portada. La presentación del fichero da un panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente las estrategias didácticas e innovando a partir de sus experiencias propias respecto a lo aprendido de manera relevante. El fichero da a conocer la información en orden, argumentando y organizándola en forma de columnas con creatividad e innovación en el diseño. Sus rúbricas están completas y muestran los niveles de desempeño de sus alumnos

**Coevaluación: 10**

La evidencia de mi compañera cumple con todos los puntos establecidos en la rúbrica, portada completa con competencias. El fichero cumple con la especificación de Revista, la presentación muestra claramente de lo que se tratara, la tabla de contenidos es muy creativa y la organización es muy buena. Cada contenido tiene referencias idóneas, la información presentada de cada estrategia es clara y entendible, me gusta la forma en que lo explica y su fundamentación cumple con la extensión requerida. Las actividades tienen inicio, desarrollo y cierre, material, organización y las especificaciones del libro de aprendizajes clave como los organizadores curriculares y aprendizajes esperados, así mismo se anexan imágenes para un mayor entendimiento y los instrumentos de evaluación. Me gusta mucho la creatividad de la revista, la organización de cada uno de los puntos y el formato que se utilizó. Felicidades!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20502/enep-00043-A2998.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A2998.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Presentas uniforme en el trabajo, mencionas autores que te sirvieron para poner acción tu práctica profesional, cuentas con las competencias profesionales que te guiaron para crecimiento personal y en conocimiento como estudiante y futura educadora, demuestras creatividad y coherencia con el trabajo global mencionando los instrumentos de evaluación e interacción con los alumnos tanto de manera online como en presencial.

### **Coevaluación: 9.5**

La narrativa digital de mi compañera, cuenta con todos los puntos establecidos, portada completa con competencias, link del video y rúbrica anexada. Al inicio se observa una amplia introducción de lo que se hablará en el video, me gusta la creatividad que utiliza para relacionar los puntos clave con la explicación del jardín de niños donde esta realizando sus prácticas. Se explica con detenimiento la forma de trabajo del jardín, los días y las plataformas que se utilizan, además de algunas estrategias y actividades que se han planteado y resultado con gran éxito. Relacionas muy bien las competencias con las experiencias adquiridas y las evaluaciones realizadas acerca de tu práctica, en ellas recae todo el trabajo y esfuerzo realizado desde la primera hasta la segunda jornada, hablas de tu desempeño, dentro y fuera del jardín de niños con todos los instrumentos que has estado laborando y te has apoyado para una constante retroalimentación. El video tiene buena duración, un orden lógico de sucesos, el audio es muy claro, con lenguaje técnico, las imágenes son muy descriptivas y así mismo el texto que aparece en el video no cuenta con faltas de ortografía, las referencias que utilizas, siguen el formato requerido aunque faltaron agregar algunas. Felicidades por el trabajo!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

El presente trabajo me sirvió para analizar y reflexionar las jornadas de practica y mi desempeño al realizarlo, pues pude detectar las áreas de oportunidad que presento para seguir trabajando en ello y mejorar para mi practica intensiva sel próximo semestre, además de detectar las fortalezas y seguir trabajando con ello para realizar una jornada intensiva exitosa. Me permitió detectar el crecimiento de las competencias profesionales, así como las áreas de oportunidad que aun presento en cada una y seguir mejorando para realizar un buen ejercicio docente. Me coloco esta calificación porque considero que el trabajo cumple con las características y especificaciones solicitadas.

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

## **ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19541/enep-00043-A2998.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19580/enep-00043-A2998.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A2998.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

La evidencia de mi compañera cumple con todos los requisitos establecidos, portada completa con competencias y rúbrica anexada. El organizador gráfico contiene información muy clara y precisa, la ortografía es buena y así mismo los signos de puntuación. El contenido se basa en la lectura analizada en la unidad de aprendizaje, así mismo de las presentaciones que se vieron en las clases, con fuentes bibliográficas confiables. Buen trabajo!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

El presente trabajo consta de un mapa conceptual en base a qué y cómo se genera la violencia hacia los niños y las niñas, rescatando definiciones como violencia, la forma de violencia, las leyes de protección, violencia escolar, lo cual es información que el docente debe saber y reconocer para evitar situaciones de bullying en la institución educativa así como detectar violencia intrafamiliar que ponga en riesgo la integridad de los alumnos. me coloco esta calificación porque considero que me faltó incluir algo de información vista en clases.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20411/enep-00043-A2998.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A2998.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

La evidencia de unidad de mi compañera, cuenta con todos los puntos establecidos, portada completa con competencias, referencias bibliográficas y rúbrica anexada. El folleto contiene información muy clara y precisa sobre la violencia en la escuela y estrategias para prevenirla, el título me parece muy interesante y puntual. Aparecen todos los datos e ideas de varios autores investigados y también personales, obteniendo un folleto muy completo. Las imágenes describen las situaciones y explican adecuadamente lo que se quiere dar a entender. Es muy creativo y sobre todo esta organizado de una forma en donde el lector puede entenderlo fácilmente. Buen trabajo!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El folleto presentado se realizó en trabajo conjunto a las compañeras de práctica. Se ofrece información clara y precisa sobre el tema de la violencia escolar y la manera de prevenirlo por medio de propuestas de estrategias acorde a los tipos de violencia que se pueden llegar a presentar, se menciona algunas recomendaciones sobre el tema, además se incluyen algunas imágenes referentes al tema. Me coloco esta calificación ya que considero que el trabajo cumple con lo solicitado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20501/enep-00043-A2998.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20501/enep-00043-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 10