

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAULINA FLORES DAVILA
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Paulina Flores Davila

Resultado de examen de ingreso



**CENRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**

*Ceneval.
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432629985

Nombre del sustentante: **FLORES DAVILA PAULINA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	1036	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	940	1228	700	986
Comprensión lectora	916	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				50.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.00
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 1BF1E6C084010384E272E0141B5376C75C401EF407E55499A986C074E793A04F CEAB9EAEF3D7FD45C9D2C76A3B3C8014265CE603C17AC17B885DD631F80DA621 >>>								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3000.pdf

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, la portada tiene todos los elementos necesarios para una evidencia. El texto tiene coherencia al momento de leerlo y añade los autores vistos en las clases, describe con sus palabras lo importantes de las emociones. Tiene conocimiento del tema y lo aborda de manera correcta. Sólo un comentario, el tema es extenso se puede sacar un poco más de información

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cumple con lo requerido, tal vez es muy corto pero cuenta con lo mas concreto, fue una reflexión y análisis de lo observado, me faltó incluir lo observado en las clases.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3000.docx

Calificación del maestro: 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar. ojo con la ortografía del apellido

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3000.docx

Calificación del maestro: 8

Es una investigación sobre el lenguaje escrito, hay algunas ideas confusas y está enfocada en otros autores y en algunos de los procesos de adquisición de los mismos. hablamos de usar APA donde el tipo de letra es New Times Roman, además de que no incluyes referencias, revisa bien el criterio para la elaboración de los productos

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera incluye una portada con sus datos personales y de la institución completos. Tiene la rubrica correspondiente al trabajo y los apartados que se piden. En la introducción menciona los temas que se tratan dentro del desarrollo del desarrollo del texto y da una breve explicación de cada uno de estos. En el desarrollo presenta el tema de la evolución del lenguaje tomando en cuenta el propósito que tenía el programa de estudios 2004 y lo que pretende el actual programa. También aborda el tema de la construcción del lenguaje y las fases que este conlleva, basándose en autores correspondientes a la bibliografía que propone el programa del curso y algunos externos a esta. En este apartado considero que se pudo agregar un poco más de los autores analizados en clase para complementar las ideas y aterrizarlas. Ingresas autores que aportan hacia el tema, sin embargo hacen falta los que se trabajaron en clase. Tiene muy pocos errores de ortografía. Concluye refiriéndose a otros autores y expresa su opinión acerca del tema. No incluye referencias bibliográficas.

FLORES SANDOVAL ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Concluyo que en mi trabajo faltaron ciertos datos requeridos, me faltó incluir las competencias en la portada. En base al desarrollo de mi trabajo pude ser más concisa, incluí referencias teóricas, incluí puntos y anexos sobre mi visita y lo que pude observar al igual que algunas recomendaciones para la estimulación del lenguaje escrito y oral. En mi conclusión me base en todo lo que he aprendido durante los cursos, también sobre mi opinión y sobre esta jornada de ayudantía, en si fue un buen trabajo.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3000.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3000.docx

Calificación del maestro: 7.2

La gráfica de las edades de los papás está equivocada, sólo debe tener una barra, además está invertida Faltó color en la gráfica de estado civil En las ocupaciones de los padres no se pueden calcular medidas de tendencia porque no son datos cuantitativos En el nivel de estudios, la preparatoria técnica debe ser incluida con la general. Faltó colo en la gráfica de viviendas Las medidas de tendencia central de las estaturas están mal calculadas. La gráfica de la estatura está mal presentada ¿Cómo calculaste la varianza del peso? El título de las gráficas del peso están mal redactados A las tablas les faltó mejorar su presentación

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3000.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera presenta una portada completa y anexa la rubrica correspondiente de evaluación. Su cuadro comparativo cumple con todos los apartados requeridos. Dentro del apartado de ventajas y desventajas, características y ejemplo de aplicación, la información es muy clara y se explica de forma correcta. En algunos de los ejemplos que explicaste en la aplicación considero que son buenos pero no todos están enfocados a educación. La explicación de los tipos de muestreo en general considero que está muy buena. Buen trabajo compañera!

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo esta completo. Identifique todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3000.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3000.docx

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera presenta una portada la cual cuenta con todos los requerimientos solicitados, posteriormente anexa la rúbrica con la que se evalúa al trabajo. Comienza con una introducción donde explica los indicadores que se observaron en la guía que se llevó al jardín, pero considero que faltó la introducción formal del trabajo, es decir de que iba a tratar en general el ensayo. La explicación de los indicadores considero que está muy bien redactada, ya que logró realizar una explicación entendible y ligera; comenzó con los datos principales del jardín y poco a poco fue introduciendo temas como: ambientes de aprendizaje, actividades, características de los alumnos en cuanto a su estilo y ritmo de aprendizaje, las funciones que desarrolla la escuela y principalmente la educadora, entre otros aspectos. Dentro de su redacción incluyó aportes teóricos los cuales fundamentaron los comentarios que ella realizó, y esto hizo más verídicas sus aportaciones. Realizó una conclusión breve, pero considero que englobo bien todo lo presentado en su trabajo; resalto la función social de la escuela, lo cual era uno de los propósitos de este trabajo. Incluyó los anexos solicitados, pero faltó incluir la bibliografía utilizada. Te recomiendo investigar cuales son los requerimientos de la norma APA, porque solo en unos puntos haces uso correcto de ellos. Pero en general ¡buen trabajo!

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi trabajo incluí lo requerido en las indicaciones y tome como guía la rúbrica, tengo incompleta la portada pues olvide incluir competencias, cuento con mínimos errores de ortografía y verificar el formato APA 6 pues olvide algunos datos que se piden. Utilizo los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas para tener un conocimiento de estas al momento de mi jornada de práctica. Acaté las indicaciones y fui organizada en mis indicadores, para una forma más sencilla de entender mi trabajo decidí según como iba relatando sobre la jornada incluía los indicadores. Plantee y sustente de manera organizada mis ideas, argumentándolas, tomando una postura crítica al analizar de manera analítica los diversos instrumentos aplicados dentro de su jornada de ayudantía, en un grupo de educación preescolar. Me fueron de mucha ayuda los instrumentos que aplicamos a los padres de familia, niños y educadora para tener una idea de cómo es el contexto escolar y familiar que se vive en el jardín de niños. Se mostraron contenidos temáticos y los relacione con aspectos como el de la cultura escolar, función social de la escuela, los ambientes de aprendizaje, la evaluación, los materiales, en función a la realidad en el contexto educativo

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3000.pdf

Calificación del maestro: 9