

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LEYDA ESTEFANIA GAYTAN BERNAL
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social


Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

leyda estefania gaytan bernal

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432617881

Nombre del sustentante: GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2016
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	951
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	916	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	985
Comprensión lectora	1036	1228	700	933
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 66AD0009F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 28B76BF1CAACC437F217D6485E074656C330B9AB581562F65A12B658F220602F
FS6AAB8849E21D7EA086CC5DDF939656235B60709F3E9C2B5CF9786B84C79153 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3004.docx

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada muy completa, incluye el nombre de la Normal, del curso, de la maestra, fecha, competencias entre otros aspectos, el desarrollo de su escrito es bueno, habla sobre las actividades que logró observar y de cierta manera lo relaciona con lo visto en la curso de educación socioemocional, sin embargo considero que repite varias veces algunas palabras y le hace falta alguna palabra para enganchar cada párrafo, fuera de eso, su escrito es bueno y tiene relación con lo que se nos solicitó.

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un muy buen trabajo, contiene portada completa con las competencias de la unidad 1 y la rúbrica con la cual se va a evaluar el trabajo. En el escrito menciono lo observado en mi jornada de observación y ayudantía, comenté como es que se trabaja la educación socioemocional, como lo maneja la maestra y cual es el comportamiento de los niños. Todo lo anterior lo argumentó con autores y doy una breve conclusión de lo que me dejó esta jornada de observación y ayudantía.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar. ojo con la ortografía del apellido

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, recuerda usar estilo APA, las referencias sólo eran electrónicas, faltan las de la unidad y se ordenan por orden alfabético, se marcan errores de ortografía, pero en general es un buen trabajo que vincula lo trabajado en el salón y lo que observaste

Coevaluación: 9.5

tienes portada completa con todos los datos que se solicitaron cuneta con una introduccion completa y bien redactada, menciona de que tratara el trabajo, el desarrollo lo tienes bien estructurado, me gusto que diste tu opinion de cuando fuimos a la jornada de ayudantia tambein mencionaste algunos autores, tu conclusion esta completa y es coherente ,tienes algunas faltas ortograficas pero son minimas, cuenta con referencias bibliograficas, agregaste la rubrica completa

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

mi trabajo cuenta con la portada completa, con todos los datos, escudo y competencias de la unidad 1.cuenta con el formato APA. considero que mi introducción es adecuada, nos menciona lo que se va a hablar en el texto, en el desarrollo menciono a los autores y algunos documentos en los que me base, como también lo que considero y mis recientes observaciones en mi jornada de observación y ayudantía en el jardín de niños, por último en mi conclusión hablé de un resumen de todo lo expuesto en el texto anterior, más sin embargo no mencione a los teóricos, si no más bien fue en general. Cuenta con las bibliografías y la rúbrica. considero que merezco esa calificación ya que tengo algunas faltas de ortografía.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3004.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3004.docx

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 8.6

En las gráficas faltan los títulos de los ejes Falta interpretar las medidas de tendencia central y de variabilidad. En el nivel de estudios los dos bachilleratos van en uno. Las gráficas de peso y estatura están mal presentadas. La palabra manifestaciones no es la adecuada para expresar lo que se está presentando Ampliar conclusiones Tiene entre 1 y 3 errores de ortografía

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, establece todos los elementos y características de cada muestreo, incluyendo un ejemplo enfocado a la educación, las semejanzas y diferencias las establece por puntos y son adecuadas, el cuadro está organizado de una manera que facilita su comprensión. Cuenta con algunos errores ortográficos, pero su redacción es muy clara y digerible, se logra comprender cada concepto adecuadamente. En cuanto al diseño del cuadro considero que pudo agregar un poco de color o ser más creativa, sin embargo, no es algo que afecte el contenido. En general se nota que comprendió y se le facilita dar a conocer todo el tema. Buen trabajo.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realicé un buen trabajo, contiene portada con las competencias de la unidad y rubrica. El cuadro está completo con las características, ventajas y desventajas de los tipos de muestro, así como también un ejemplo de cada muestreo enfocado en la educación. Considero esa calificación ya que la información es buena, se que puedo mejorar pero realmente cumplí con lo pedido.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, en seguida presenta una introducción en la cual da un panorama general de lo que tratara su desarrollo, da los puntos clave, y despierta el interés, sin embargo, todos los párrafos son iniciados con la misma frase lo cual le quita algo de formalidad. El desarrollo es de 3 cuartillas tal cómo se estipula en la rúbrica, describe puntos importantes sobre la socialización con ayuda de sus observaciones en el jardín de niños, todo lo fundamenta con los textos vistos en clase, incluye una cita textual y parafraseo complementando su escrito. Como conclusión agrega un relato en el cual agrega algunos puntos de mejora, pero hubiera sido muy buena que lo relacionara un poco más a lo que observo en el jardín. Finalmente agrega las citas bibliográficas de las cuales rescato la información y anexa fotos que dan evidencia de su visita al jardín. En cuanto a la redacción general es muy digerible, pero cuenta con algunas faltas de ortografía y todo tiene un interlineado de 2, cuando en la rúbrica pide 1.5. Al final anexa los rubros a evaluar proporcionados por la maestra. Su trabajo es muy bueno y trata puntos muy importantes de manera práctica.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realicé un muy buen trabajo, contiene la portada con todos los datos requeridos, así como también índice, citas bibliográficas, anexos y la rúbrica. En la introducción menciono de lo que tratará el texto, en la conclusión considero que tengo buena información, menciono a teóricos, así como lo que yo considero y mis observaciones realizadas en el jardín, finalmente en la conclusión menciono un resumen de todo lo anterior, así como mi punto de vista y lo que me sirve a mi como futura educadora ese tema y que estrategias aplicar para lograrla en la práctica. Tiene el formato APA, tuve una confusión con el interlineado, ya que en el formato APA actualizado marca que es 2.0, es por eso que puse ese y no el 1.5. Aunque considere que hice un muy buen trabajo, se que aún puedo mejorar tanto en el texto y en el que tuve algunas faltas de ortografía, es por eso que me pongo esa calificación.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3004.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa en la cual incluye todos sus datos de identificación y de la unidad. Dentro de su introducción da un panorama de lo que trata el desarrollo de su ensayo despertando el interés del lector. En la parte central del trabajo redacta su informe de práctica el cuál describe cada indicador de manera amplia y específica, también comunica los resultados de los instrumentos aplicados, utiliza algunos autores para dar fundamento al contenido, sin embargo, no hace uso de citas textuales lo cual pudo ayudar a profundizar un poco más y dar una idea más clara. La conclusión reúne todo el contenido del desarrollo, dando un análisis general de todo el tema. Incluye anexos como fotos y las entrevistas utilizadas para recabar información y la bibliografía, estos últimos están mal ubicados, porque primero se pone la bibliografía y al final todos los anexos. Al final agrega la rúbrica de evaluación. En cuanto a la redacción de mi compañera considero que es adecuada y se lee de manera fluida, también se logra digerir fácilmente el texto, pero repite mucho algunas palabras, sugiero que se haga uso de sinónimos la próxima vez, también cuenta con algunos errores ortográficos. Utiliza en su mayoría el formato APA, omitiendo la sangría francesa que pide la versión actual, fuera de ahí utiliza todo adecuadamente. En general es un buen trabajo, solo hay que estar más atenta a lo anterior.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que realicé un buen trabajo, la portada está completa, en la introducción hablo sobre lo que se mencionará en el texto. En el desarrollo específico sobre el contexto del jardín, así como las entrevistas realizadas a padres de familia y maestra, también la ficha socioeconómica, argumentándolas con teóricos. En la conclusión doy un breve resumen de lo que se habló y que podemos tomar de todo eso, así como también agregue anexos y bibliografías. Mi trabajo contiene rúbrica y formato APA, solo me faltó la sangría franceses, ya que la olvidé por completo. considero esa calificación ya que tuve algunas faltas de ortografía, me faltó la sangría y se que puedo mejorar.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11171/enep-00039-A3004.docx

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3004.docx

Calificación del maestro: 10