

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YAMILE MARGARITA MERCADO ESQUIVEL
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

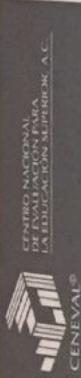
Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Soy Yamile Margarita Mercado Esquivel tengo 18 años y naci en Saltillo, Coahuila.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C. A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432626284

Nombre del sustentante: **MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1156	1228	700	986
Comprensión lectora	796	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	72.95			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	27.05			
Total de sustentantes	122			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCE
CLAVE: 60A060035F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

5E081A4945C7E10CE98A0B19A56BED6D538136E7E08AB8954DDE41A125270416
90B2CB6F5095F75E22088F044EE547A8E2C49EED7D4167097160252F3583BFF >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Volteas mucho a ver tu guión. Total 15

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo, cuenta con un guion muy elaborado y planificado acerca de los temas que se hablarán dentro del vídeo. El vídeo está muy bien editado y elaborado, abarca puntos importantes dentro de la gestión escolar, cumple con lo solicitado dentro de los indicadores y la duración va de acuerdo a lo pedido. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia contiene todos los puntos establecidos en la rúbrica, portada completa con competencias, link del video y bibliografía anexada. El video empieza con una presentación divertida y específica dejando en claro de lo que tratará el video, las ideas presentadas son claras y coherentes de acuerdo con los temas vistos durante la unidad de aprendizaje. La duración del video es la óptima, así mismo el volumen, música de ambientación e imágenes. El guion tiene buena organización ya que muestra una relación de ideas muy adecuada, transversalizando cada uno de los contenidos.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza.10

Coevaluación: 10

Se incluyeron en la portada (cara) los contenidos. Se organizó la información por tema, distinguiéndola con una portada una de otra. Los contenidos se descubren al manipular las hojas. Se utilizaron hojas de colores, se formaron foldeables con las mismas, se utilizaron plumas de diferentes colores, se construyó alguna figura en papel doblada, se utilizaron colores/marcadores, se utilizaron ilustraciones, recortes de revistas o de imágenes. Se nota la invención y originalidad. La escritura es legible, clara, respeta signos de puntuación y reglas ortográficas. El trabajo se encuentra limpio, sin tachaduras o correcciones.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia de la unidad cumple con los requisitos establecidos, portada completa, fotografías claras y de buen tamaño y rúbrica anexada. La información que se presenta en el foldeable es muy buena, clara y concreta, así mismo cada una de las imágenes apoya la información para obtener mejores aprendizajes. Es creativo y alusivo al tema que se trabajó, así mismo tiene buena caligrafía y ortografía.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 9.5

La introducción da un panorama general, utilizas un lenguaje académico con ideas propias. Expones ampliamente la investigación realizada y vinculas argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado. Separar en una cuartilla separada las referencias de la investigación diagnóstica. Hacer uso de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Mejorar la redacción, ya que presenta algunas faltas ortográficas, la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno, así como una coherencia clara en tu redacción. faltó agregar fotografías de la aplicación de las entrevistas. Es importante ampliar las imágenes de tus anexos, no se alcanzan a percibir la encuesta en FORMS

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera contiene una portada al inicio del trabajo, la portada consta del formato y todos los indicadores que se pedían dentro del documento. Dentro de la introducción, se da una breve explicación acerca del lugar en el que se observó dicha problemática, así como también se mencionan aspectos que se tratarán más adelante; el documento cuenta con referencias de la investigación diagnóstica, dentro de este apartado se relata acerca de las problemáticas detectadas y lo que nos dicen diversos autores acerca de estas. El documento también consta de un desarrollo, en el cual se da una amplia explicación acerca de como se detectó, por que es importante para el jardín y la comunidad resolverlo, y las posibles soluciones que se implementarán, como en esta caso se menciona, una entrevista. Para finalizar, se encuentra la conclusión y anexos, dentro de estos se habla acerca de los resultados que arrojaron dichas entrevistas, de las soluciones que se van a implementar y que se necesita para que esto se lleve a cabo, muy buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El informe presentado cuenta con todos los puntos establecido en la rúbrica, portada completa con competencias, texto con buena ortografía, anexos y bibliografía agregada. La introducción muestra un panorama general de los puntos a tratar en el trabajo, utilizando ideas propias para captar la atención de los lectores, informando con pertinencia cada elemento esencial del trabajo. Las referencias de la investigación diagnóstica están bien cimentadas de acuerdo con autores investigados durante la unidad de aprendizaje. El desarrollo del informe presenta los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a los alumnos del jardín de niños con datos verídicos y porcentajes de las cifras obtenidas de acuerdo con gráficas y a los indicadores de cada cuestionamiento. Por último la conclusión cierra muy bien el informe con ideas personales y de diversos referentes teóricos, concluyendo bien lo mencionado en todo el escrito. La narración del texto es coherente y no tiene faltas de ortografía.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3007.pdf

Calificación del maestro: 10

La presentación del fichero de estrategias didácticas da panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente todos los elementos solicitados con innovación. Sus ideas son creativas y relevantes.

Coevaluación: 10

La evidencia está completa y muy llamativa, cuenta con las actividades que se pedían como el cuento motor, el rally, juego simbólico y juego tradicional, así como también información acerca de cada apartado. Dentro del documento se tocan puntos muy importantes acerca del tema, utiliza imágenes adecuadas y muy llamativas, al final del documento agrega la evaluación y las referencias de la información.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia presentada tiene cada uno de los puntos establecidos, portada completa con competencias y rúbrica y referencias anexadas. La revista cumple con el formato de revista por columnas y cada uno de los apartados, la presentación muestra claramente de lo que se tratara, así mismo los contenidos y estrategias que se abordaran, la tabla de contenidos es creativa. La contraportada muestra imágenes alusivas claras que dan un mayor

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

La narrativa digital cuenta con los elementos solicitados en la rúbrica, mencionas con coherencia tu experiencia en tu práctica profesional junto con los elementos como la planeación, el diario y las evaluaciones, expresas con detalle las competencias profesionales que te sirven de guía para seguir aprendiendo como estudiante y futura educadora.

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera está completa. La narrativa digital cuenta con la portada portada y todos lo datos que se pedían, así como las competencias profesionales; dentro de la narrativa digital se habla acerca de las experiencias que se obtuvieron dentro de las jornadas de práctica, da mención de las problemáticas que estuvo enfrentando así como también de las instrumentos que utilizó para evaluar a los alumnos y darles seguimiento en su aprendizaje; también nos habla de la forma en la que se estuvieron impartiendo las clases y los avances que estuvieron teniendo los alumnos día con día. Al finalizar, se da una breve explicación sobre las competencias profesionales y la forma en la que fue adquiriendo cada una de ellas para atribuir su formación como docente. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La narrativa digital presentada cuenta con todos los elementos requeridos, portada completa con competencias, link del video, rúbrica y bibliografías anexadas. En todo momento del video se presentan las experiencias adquiridas a lo largo del séptimo semestre, en las dos jornadas de práctica. Al inicio se muestra la forma de trabajo en el jardín de niños, así mismo los horarios y las plataformas que se utilizan. Se destaca el empleo de diversos instrumentos como los diagnósticos, listas de cotejo, diario de campo, evaluación continua y expedientes, como parte fundamental para la retroalimentación continua de los resultados que se obtienen después de la aplicación de la planeación y de cada una de las actividades. Así mismo se transversaliza todo lo realizado dentro y fuera del jardín, con los cursos del semestre y el desarrollo de las competencias profesionales, logrando un análisis profundo de gran aprendizaje del semestre. La duración del video esta dentro del rango pedido, tiene un orden lógico y cronológico de ideas, el lenguaje es el apropiado además de técnico, el audio es claro y coherente, y por último las imágenes presentadas son muy descriptivas y explicativas. A lo largo del semestre, en el curso de aprendizaje en el servicio, tuve la oportunidad de ir creando un proceso de aprendizaje eficaz, ya que a partir del primer consejo técnico escolar en el jardín de niños, obtuve insumos para crear la planeación, porque me llene de miedo ya que iba a iniciar el primer día de clases con los niños, sin conocerlos ni saber nada de ellos, entonces partí de eso, además con las entrevistas que apliqué y los diagnósticos del contexto y de aula, sin olvidar el diario de campo con los referentes teóricos pude tener ideas más claras y veraces para iniciar en noviembre con la segunda jornada de práctica, cabe destacar que en las clases presenciales tuve la oportunidad de trabajar y conocer más a fondo el libro de aprendizajes clave para saber lo que el libro propone y los consejos y la información que expone, también trabajamos con prácticas de algún campo o área para conocer nuestras fortalezas y debilidades y las fuimos trabajando y resolviendo como grupo en general. Considero que cada una de las lecturas trabajadas a lo largo del semestre me ayudaron a consolidar las bases que he tenido desde el primer semestre hasta el actual que han sido un parteaguas en mi educación profesional como la parte teórica para después trabajar lo práctico en el jardín.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, contiene el mapa conceptual con información muy importante acerca de la violencia; dentro de esta información se pueden encontrar los tipos de violencia, posibles soluciones, recomendaciones, situaciones, entre otras. Para sustentar la información, mi compañera utilizó una lectura que se encuentra en el apartado de referencias; yo recomendaría hacer uso de imágenes referentes al tema, buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia presentada cumple con todos los puntos establecidos en la rúbrica, portada completa con competencias, y rúbrica anexada. La información presentada es clara y precisa, además se organiza de una manera buena ya que la información se entiende a la perfección siguiendo cada punto de los temas que la lectura aborda. Además la información se transversaliza con todas las lecturas y presentaciones vistas en la unidad de aprendizaje.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3007.docx

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera está completa, cuenta con los aspectos o indicadores que se pedían dentro de la rúbrica. El tríptico es creativo y los colores resultan muy llamativos, cuenta con diversos apartados como el concepto de violencia, recomendaciones y estrategias que se pueden aplicar con los niños para lograr prevenir el abuso o violencia. La información es clara y tiene una muy buena estructura de ideas, buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo presentado cumple con todos elementos requeridos, portada completa con competencias, referencias, enlace del folleto y rúbrica anexada. La organización que el folleto muestra es original y subjetiva, además que la información que se presentó es verídica y solo son ideas muy claras y sencillas para los lectores. El documento cuenta con todos los datos de presentación, que en este caso fue hacia las educadoras y agentes del plantel como medio idóneo para la prevención o ayuda de situaciones de violencia que se puedan presentar en el jardín de niños. La información que se presenta es objetiva, precisa y verídica, ya que son ideas de diversos autores e ideas personales, relacionadas muy bien para presentarla a los lectores. El diseño y creatividad del folleto son buenos, resaltando el objetivo del mismo, también las imágenes cumplen con el propósito, ya que describen y apoyan al texto para un mejor entendimiento.

EVIDENCIA INTEGRADORA: PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.