

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA NAYELI AGUERO CRUZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Desarrollo y Aprendizaje
El Sujeto y Su Formación Profesional
Pensamiento Cuantitativo
Estudio del Mundo Natural

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Nayeli agüero cruz nací el 02 de agosto del 2001 en la ciudad de Torreón Coahuila, entre al preescolar Miguel Hidalgo y Costilla en el 2005 a los 4 años, en el 2007 entre a la primaria Eliseo Loera Salazar los primeros tres años de primaria no son algo que me guste recordar ya que me molestaban no tengo muchos recuerdos de la primaria en 2010 me cambiaron de primaria al colegio José Martí en el cual también me molestaban me gradué en el año 2012. Cuando entre a la secundaria en el colegio latinoamericano solo estuve el primer año yo había cambiado completamente ya que anterior mente me molestaban decidí ya no dejar que pasara eso así que la secundaria fue como un nuevo comienzo desde la secundaria soy muy selectiva con mis amistades a causa de eso no tengo muchas , en el 2013 nos mudamos mi mama, mis 2 hermanos y yo a Ramos Arizpe ya que mi papa trabajaba desde ya hace un año en Ramos Arizpe fue muy difícil el cambio fue muy brusco así que mis calificaciones bajaron demasiado a comparación de cuando vivía en Torreón ya que en primaria y el primer año de secundaria tenia buenas calificaciones al punto de estar en el cuadro de honor, cuando llegue a Ramos Arizpe entre a la secundaria técnica María del Refugio Zertuche de Padilla tuve algunos problemas con compañeras no fueron de gravedad, me gradué en el año 2016 presente el examen en la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente Extensión Ramos Arizpe el cual pase hubo altas y bajas pero curse los 2 años fue una etapa muy buena y divertida tuve muchas experiencias y conocí a personas que en mi vida imagine cuando estaba en el 4to. Semestre Llego el momento de pensar a que me iba a dedicar escogí educación preescolar y hoy en día estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432622783

Nombre del sustentante: **AGUERO CRUZ KARLA NAYELI**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	868	1204	772	949
Estructura de la lengua	916	1228	700	986
Comprensión lectora	1060	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				47.54
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				52.46
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03A0G003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4BB8AFEB2F3A242EA29F77580FCA7D1204935A7E9F307F6F38828E9C0BB68AE 04792DBC73ED146B714D6A1B4115A8563FAG6357D7DE34ABA50E849237BE6C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 9.5

Excelente trabajo. Muchas felicidades, solo revisar ortografía-acentuación e integrar en la teoría del conductismo las aportaciones de los demás teóricos; Torndrike, Pavlov, Skinner y datos bibliográficos.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 8

En el escrito falto integrar elementos como el indice, introducción, conclusiones, se redacta en primera persona, se recomienda integrar mas acontecimientos importantes en tu vida relacionadas a la madurez, crecimiento, aprendizajes, procesos cognitivos etc. buen trabajo en la línea del tiempo, el uso y manejo de la información visual.

Coevaluación: 8

Falta mucha redacción y varios elementos que se pidieron a la hora de realizar la autobiografía y la portada de esta como por ejemplo una introducción, hay que recordar poner todos los puntos que piden recordando que en la autobiografía se pedía integrar algunas vivencias referidas con la madurez, el desarrollo, crecimiento, etc. En si el trabajo tuvo coherencia solo algunos errores ortográficos que se deben checar, con referente a la línea del tiempo a verdad fue un trabajo muy bien echo me gustó mucho.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÀFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 9

Hay palabras que van con mayúscula y las omisiones, repetición de palabras, hay que tener un poco mejor de redacción hay que saber separar las ideas es decir en párrafos

Coevaluación: 8

En la narrativa menciono de forma coherente su vida, explicando detalladamente como han sus estudios desde niña hasta este momento. En la cuestión de la elección de carrera explico de forma muy general su opinión de esta profesión, aunque sus argumentos no fueron muy completos, dio una idea general sobre las expectativas que tiene sobre la cuestión de ser educadora.

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me faltó en lo autónomo y estratégico no encontré las palabras para poder argumentar tengo que trabajar más en ese aspecto.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 9

La mayoría de los puntos están muy bien desarrollados, solo 3 de los aprendizajes se hacen de forma muy breve y general. Revisar la redacción, signos de puntuación y algunos errores ortográficos aunque son mínimos.

Coevaluación: 9

En nivel de profundidad falta contenido, pero es un buen trabajo está completo y la información está muy clara.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Debo profundizar en las ideas planteadas en este caso en los aprendizajes así mismo mejorar la redacción y ortografía para poder dar a entender mejor las ideas planteadas.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 6

Algunas actividades son redactadas de forma muy breve, no se alcanza a apreciar si realmente es adecuada a la etapa preescolar. Organizar de una mejor manera los elementos e incluir tu creatividad para el diseño y presentación.

Coevaluación: 7.5

Si cumpliste con el fichero y también le pusiste lo que debía de tener, pero te falta más color, agregar imágenes, no tienes faltas ortográficas, las actividades son adecuadas para el desarrollo del niño, explicas paso a paso las actividades. Tienes creatividad para crear actividades y utilizas materiales adecuados para los niños, en materiales no usas hojas de máquinas y eso está bien, cumpliste con la cantidad de actividades que fueron pedidas

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Faltó imágenes, presentación, también faltó ampliar más mi vocabulario para que el trabajo estuviera más completo, sé que puedo hacerlo mejor las actividades siento que son apropiadas.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3049.docx

Calificación del maestro: 9

bien, te faltó agregar la nota reflexiva del documento, cambiar la competencia ya que esa no es.

Coevaluación: 9

Es un buen trabajo, los verbos los utiliza de forma adecuada y donde van pero falta que se exprese más ya que es muy poco el texto que ocupa, lo simplifica mucho cuando se puede llegar a abarcar muchísimo más, también observe algunas faltas de ortografía hay que analizar el trabajo cuando se finaliza para así evitar los errores ortográficos, también podría agregar un poco más de color para tener un trabajo aún mejor.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL