

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA GUADALUPE LOPEZ ROCHA
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre Daniela Guadalupe López Rocha y tengo 17 años de edad, soy de Parras de la Fuente Coahuila. vengo de la universidad autónoma de coahuila escuela de bachilleres Juan Agustín de Espinoza. y pues para estudiar esta carrera me tuve que venir a la ciudad de Saltillo.
Decidí estudiar esta carrera por amor a la enseñanza, me gusta aprender cosas nuevas y darlas a conocer de manera divertida.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444761192

Nombre del sustentante: **LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

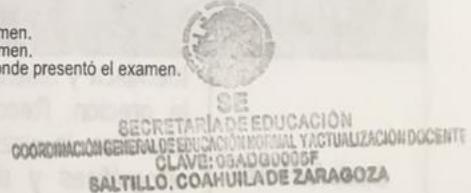
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	32F2D2B3F1B8C5E75EC2E47D2D4E6EAC959D38952AE65564E93990B28E174FA8							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00

www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444761192

Nombre del sustentante: **LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	32F2D2B3F1B8C5E75EC2E47D2D4E6EAC959D38952AE65564E93990B28E174FA8							
		12E7682E7819ECE27A948B790B671969730EF0D1165A9C399159552F22A925BD							>>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 9

Dany agrega el diagnóstico socioemocional para aplicarlo.

Coevaluación: 10

Considero está calificación para mi compañera, ya que su trabajo cumple con los requisitos solicitados por la docente por medio de una rúbrica de evaluación. Intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó. Argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación a mi trabajo ya que cuenta con una portada con todos los datos solicitados, posteriormente la secuencia didáctica que se utilizó. Realicé una reflexión acerca de la importancia de la educación inclusiva en el preescolar así como de la realización de un diagnóstico adecuado para hacer los ajustes razonables necesarios. Además considero que la redacción es coherente y concreta, la ortografía es buena.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 9.3

Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 9, faltan datos en el marco referencial Metodología 9 Cronograma 10 Ortografía 8 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con los requisitos solicitados por la docente por medio de una rúbrica de evaluación, contiene portada completa con el nombre de su protocolo de investigación, sus datos, etc. Incluye índice con todo lo anexado en el trabajo, su introducción es muy buena, contiene autores, está muy bien redactado y da mención de lo que habla en el contenido del documento. Tiene planteamiento del problema, justificación que de igual manera están fundamentados con distintos autores. Contiene objetivo general y específicos, delimitación temporal donde da a conocer cómo fue que se elaboró la investigación, como tomo la decisión de abordar ese tema, la delimitación espacial donde menciona a quienes se les realizó la investigación y encuestas propuestas. En cuanto al marco teórico y marco referencial plasma bases teóricas compuesta por temas relacionados a su investigación y se obtienen de diferentes fuentes bibliográficas de distintos autores. En la metodología muestra las diferentes problemáticas a las que se enfrentó al elegir el tema de investigación y que tipo de enfoque tiene que en este caso se basó en el enfoque investigación-acción Por ultimo está el cronograma de actividades, plasma por semanas como es que fue realizando la investigación Contiene referencias bibliográficas. Felicidades, está muy completo el trabajo

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado, considero que tiene información pertinente, pero al momento de realizar lo se tuvieron dificultades para poder emplear toda la información sustentado con algunos autores. Considero que se pudo realizar mejor protocolo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 9.2

Acomoda los datos. En el análisis de resultados, no se aprecia la información solicitada en el curso de inclusión. Revisa la ortografía.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque cumple con una portada completa con los datos que se indicaron 10, contiene una introducción en donde se plantea la problemática y argumenta lo que se realizara, objetivos y su importancia 10, antecedentes del tema 10 realiza investigaciones previas conforme a su tema, marco teórico 10 porque cuenta con bases teóricas confiables, metodología 10 describe con claridad los sujetos, métodos y técnicas, resultados 10 presenta los datos obtenidos mediante los instrumentos, análisis de resultados 10 contiene el tipo de estudio, menciona la innovación y el logro de competencias profesionales durante las jornadas, además intervalora la gestión pedagógica didáctica inclusiva, ortografía y redacción 10 uso correcto de las reglas ortográficas, referencias bibliográficas 10 propiamente citadas conforme al formato Apa 6. Considero que sus futuras conclusiones serán con grandes aportes, tanto de las experiencias adquiridas como de su larga investigación exhaustiva, es un tema innovador, muy buen trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo en particular puse en práctica lo adquirido en todo el semestre y en los pasados. El documento contiene lo solicitado y los elementos desarrollados sin embargo existen fallas gramaticales y errores ortográficas. Por otro lado considero que falto detallar algunos puntos en particular, así como la manera de citar en el texto y faltaron algunos detalles en las referencias bibliográficas. Se requieren de correcciones para la mejora de la comprensión del lector, además hay que profundizar la interpretación de los resultados obtenidos. Portada: 10 Introducción: 9 Antecedentes: 10 Marco teórico:9 Metodología: 9 Resultados: 9 Análisis de resultados: 10 Ortografía y redacción: 9 Referencias bibliográficas: 9

EVIDENCIA INTEGRADORA

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3076.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 47 a la 51. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 50. Definición de cuento. · De la página 51 a la 55 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por el docente por medio de una rubrica de evaluación, contiene portada completa, contiene la definición de lo solicitado y cada uno de los ejemplos requeridos. Es un muy buen trabajo, está en orden, tiene buena ortografía y está muy colorido el trabajo.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo que entregue esta completo más sin embargo puedo hacerlo mejor para que sea más llamativo y capte la atención, además cumplí con todos los requisitos solicitados en la rúbrica.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 9.5

faltó poner completas las las herramientas y propuestas para el abordaje de género.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados por el docente por medio de una rúbrica de evaluación. cumple con su portada completa, índice, muestra el cuento de la ratita presumida, el análisis del cuento donde menciona como es que se estereotipa a las mujeres en los cuentos, mostrandolas como ama de casa con utensilios para cocina. Contiene un análisis de las ilustraciones dando mención a lo que se muestra en el cuento, en total son 11 ilustraciones con los estereotipos más frecuentes. Por último aborda 5 propuestas de género con su ejemplo.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cumple con todo lo solicitado pero se puede detallar más, puedo mejorar para incluir más aspectos y abordar todos los temas. Además de poder innovar para utilizar estrategias, herramientas y técnicas para abordar el género.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos solicitados, una portada completa con todos los datos, comentarios personales sobre la idea de incluir la música en preescolar, contiene comentarios sobre la entrevista realizada a la maestra de música, aspectos importantes que impactan en el desarrollo social de los niños y que brinda una posibilidad de vincularse con los demás. Para finalizar contiene una conclusión breve pero muy completa. Al finalizar el trabajo da mención de la educadora entrevistada y el jardín de niños. Felicidades, es un trabajo muy bueno y muy completo!

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que realice un buen trabajo, sin embargo pienso que falto poner un poco más sobre mi opinión. Puedo mejorar en realizar una mejor conclusión abordando todos los temas rescatando lo mas importante.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3076.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero está calificación para mi compañera en su trabajo, puesto que cumple con todos los requisitos solicitados por el docente por medio de una rúbrica de evaluación. La coreografía prevé coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida y son ejecutados con fluidez. Los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones relacionadas con la temática de la canción.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo esta completo, contiene todos los aspectos solicitados por el docente, además el trabajo en equipo fue muy bueno entre las integrantes pudiendo sacar el proyecto del baile de manera exitosa.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3076.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por el docente. El video cuenta con una buena presentación e hizo la utilización de los 5 instrumentos solicitados. Cuenta con las dos canciones, una en inglés y otra en español. Excelente video!

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación ya que se exponen los instrumentos al inicio del video y se utilizan los 5 elaborados para la interpretación de los 2 villancicos cantados. Se tiene buena creatividad y elaboración de materiales.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3076.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le ortogo esta calificación a mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por la docente, contiene portada completa, menciona la importancia de la danza, el escrito en general está muy bien redactado, buena ortografía. Como conclusión da a conocer cómo es que la danza ayuda a los niños de preescolar para su desarrollo de habilidades y movimientos. Muy buen trabajo!

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realicé un buen trabajo cumpliendo con los requisitos solicitados y además citar algunos autores. Sé que puedo mejorar en organizar mis ideas y tener una mejor secuencia de lo que estoy tratando de decir.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3076.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por la docente por medio de una rúbrica de evaluación. La coreografía prevé coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida y son ejecutados con fluidez. Los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones relacionadas con la temática de la canción.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo esta completo, contiene todos los aspectos solicitados por la docente, además el trabajo en equipo fue muy bueno entre las integrantes pudiendo sacar el proyecto del baile de manera exitosa.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por la docente por medio de una rubrica de evaluación. Contiene portada completa, 21 secuencias didácticas, rúbrica y además es un trabajo limpio, ordenado y el formato está muy creativo

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo incluye una portada con todos los datos (escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, etc...), además contiene las 21 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de mis compañeras, y cada una de estas ocupa una sola página en formato horizontal, además incluye la rúbrica con el formato dado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3076.docx

Calificación del maestro: 10

Contiene lo solicitado

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por la docente, contiene portada completa, propósito de la planeación, campos de formación académica, cronograma con todas las actividades realizadas en los días de práctica. En cuanto a la secuencia me parecen actividades pertinentes para los alumnos, además agrega listas de cotejo para evaluar el aprendizaje obtenido de cada alumno.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo contiene todo lo solicitado por la docente en la rúbrica, además esta realizado con las adecuaciones y modificaciones pertinentes para que se entienda de mejor manera a la hora de leerlo. Realicé actividades pertinentes para favorecer el aprendizaje de los campos.