

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA IRACHETA VELEZ
3 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES LORENA IRACHETA VÉLEZ Y NACÍ EL 28 DE NOVIEMBRE 2001 EN SALTILLO, COAHUILA. MI PAPÁ SE LLAMA MIGUEL ÁNGEL IRACHETA DE LEON Y MI MAMÁ ÁLIDA MARGARITA VÉLEZ VÁSQUEZ, TENGO DOS HERMANOS, MÓNICA Y ALEJANDRO.

ESTUDIÉ EN EL JARDIN DE NIÑOS JUAN ESCUTIA, POSTERIORMENTE FUI EN LA PRIMARIA MARIA DE JESÚS CABELLO; CONTINUÉ LA SECUNDARIA EN LA URBANO FLORES URBINA, MI BACHILLERATO LO CURSÉ EN LA ESCUELA DE BACHILLERATO "DR. MARIANO NARVAEZ GONZALEZ" T.M.

COMENCÉ A PRACTICAR PORRA EN 2006 HASTA EL 2018, EN LA PRIMARIA PRACTICABA VOLLEYBOL PERO NO ME GUSTABA TANTO Y DESPUES ME METI A NATACION Y DURÉ 2 AÑOS

Actualmente tengo 17 años y tengo un bebé de 3 meses y mi relación es complicada. Estoy estudiando en la escuela normal de educación preescolar; principalmente lo que me llevo a elegir esta carrera es el amor por los niños, me gusta enseñar sin importar lo mucho o poco que me paguen, lo hago para tener una mejor sociedad y mi meta es que cada niño al que le de clase se enamore del estudio.

Realmente Mi inspiración son los niños. me enamoré de ellos por su forma de aprender, de desarrollarse, de como ven la vida, de como son felices y su inocencia. Me satisface el saber que pueden aprender muchas cosas y ser mejores personas gracias a mí.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 8

Tú escrito es bueno, haces una correcta relación entre la lectura y la educación en el país, por ser un escrito argumentativo breve, no debes hacer listados se deben de hacer en una redacción. Faltó hacer la vinculación del contenido con las entrevistas para darle justificación dentro del trabajo. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien pues está completo, contiene su portada, texto argumentativo, entrevistas. El texto esta muy bien redactado, su escrito tiene coherencia y se emplearon los conceptos requeridos
IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

Haces un buen trabajo, solo que no me estas cumpliendo el requisito de las tres cuartillas de escritura argumentada.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo con los requisitos que se explicaron en clase, argumenta todos los puntos de la situación de aprendizaje de inclusión junto con teóricos y autores que vuelven la información más confiable, además de que me base en algunos para hacer la situación de aprendizaje.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 8

Observaciones de la situación de aprendizaje: Inicio, cantar no permite conocer los saberes previos en relación al AE, es muy corto y no hay material elaborado por ti, desarrollo: cortar, trazar y escuchar no favorece la participación y la escucga de ideas de sus compañeros, observar y escribir tampoco lo hace en el cierre, considero oportuno considerar estás áreas de oportunidad. Haces una Analisis de la una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica on adecuación curricular , registras solo una cita bibliográfica y no cubres el requisito de las dos cuartillas.

Coevaluación: 9

Le otorgó esta calificación a mi compañera puesto que intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva. Sin embargo falto argumentar las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación.

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Muestra la argumentación de la modificación y rediseño de la situación didáctica de acuerdo a la problemática que presentan los alumnos. Se citan autores que son relevantes para la referencia de metodologías inclusivas e innovadoras. Presenta todos los elementos solicitados.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que realizar las recomendaciones hechas a los objetivos de la investigación y a las preguntas de investigación, dentro del marco metodológico faltó definir como se realizaron los instrumentos y la forma en que se desarrolló su aplicación.

Coevaluación: 10

El trabajo de mis compañeras esta completo, cumple con todos los procesos del protocolo desde el indice, los antecedentes de los cuales se encuentran bien redactados asi como el planteamiento del problema del cual me llamo mucho la atencion pues es muy importante ya que el lenguaje en los niños es muy importante. la redaccion es clara y precisa cuenta con todos los demas requisitos asi como lar referencias, el cronograma y las soluciones y objetivos para este. la letra es tal cual se pidio asi como la tipografia requerida para cada apartado. el marco teorico a mi opinion esta muy completo por que da respuesta a las preguntas de investigacion y ve los puntos mas importantes de esta investigacion asi como tambien de que manera se incorpora USAER. cuenta con todas las referencias necesarias y en orden asi como tambien hay congruencia en lo que se escribio

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Falta explicar de manera detallada la manera de la aplicación de los instrumentos para una mejor comprensión. Los demás puntos del protocolo de investigación está bien expuestos, con diferentes autores y teóricos que confirman la importancia de la investigación.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 8.5

Ya quítele todo lo amarillo, no veo como replanteó la actividad o que va a mejorar de ella, tampoco veo el análisis del logro en el desarrollo de las competencias que movilizó.

Coevaluación: 9.5

A mí parecer el trabajo de mi compañera va muy bien, de acuerdo a la rúbrica faltó el título del informe de ahí en fuera todo está muy bien, la introducción está en nivel estratégico, describe muy bien lo que va a trabajar, cómo es su grupo, la redacción es clara y precisa. Su trabajo cuenta con los antecedentes del tema, marco teórico bien. Este trabajo cuenta con temas de investigación en fuentes confiable su trabajo está bien argumentado, cuenta también con metodología

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En general el trabajo cumple con los elementos solicitados en la rúbrica. Al principio del trabajo me sentía un poco confundida porque no encontraba la vinculación de los tres curdos pero conforme investigaba y redactaba la encontré. Este trabajo me a ayudado a darme cuenta de la importancia de los procedimientos que se tienen que hacer para conocer al grupo, encontrar una problemática y darle solución.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3087.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Lorena

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo es adecuado para edad de preescolar, cumple con los elementos solicitados por el docente. Con este proyecto pude reafirmar la importancia de la literatura en etapa inicial y como docentes tenemos el papa el de acercar a los niños a esta cultura.

EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3087.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Lorena, cumplió con todos los puntos solicitados

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El cuento cumple con los elementos solicitados por el docente. Toma el tema de situación de género y muestra cual es el conflicto principal con los estereotipos que anteriormente se han establecido tanto en hombres como en mujeres.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien tu trabajo Lorena , cumple con los requisitos establecidos. Quizá pudiste explicar más detalladamente cual sería tu intervención como mediadora.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Yo considero que el trabajo de mi compañera cumple con los requisitos pues cumple con lo que se pidió así como también tiene su opinión y contestación acerca de las preguntas. Así también su trabajo cuenta con su portada, el desarrollo y las conclusiones, su escritorio tiene coherencia y es buen trabajo

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo se entregó en tiempo y forma, no tiene errores de ortografía, cumple con los datos en la portada y cumple con los datos del docente entrevistado. La información que se presenta considero que está bien estructurada y se hace un enlace entre la investigación previa, aportación propia y la experiencia del docente entrevistado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy bien el trabajo, cuenta con todos los requisitos, así como el sonido, el volumen y la coordinación.

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La coreografía es fácil para aplicar en el jardín de niños, se relaciona con el volumen, ritmo, etc., lo cual nos ayuda para favorecer el desarrollo de motricidad, creatividad, seguridad, etc. El trabajo con mi equipo fue sencillo porque tuvimos buena organización para asignar los sonidos que haríamos con las mans, pies, etc.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me gustó mucho que mi compañera elabora una portada para su trabajo incluyendo las competencias así como también me encantó la forma de trabajar los villancicos de una manera en la que en el primero trabajo con el instrumento que ella elaboró así como en la segunda utilizó sus propios recursos que en este caso fueron sus manos para poder llevarla a cabo y me dio gusto mucho de qué manera llevaba el ritmo

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se puede identificar que uno de los cantos es tradicional mexicano y el otro que pertenece a otro lugar del mundo porque no se escucha aquí en México. Se utilizan los cotidiafonos y la voz se escucha bien.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

ok, bien, recuerda que en la hoja de presentación debe llevar EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 y nombre del documento, en tu redacción es muy buena, tema con información focalizada lleva fluidez, coherencia en la redacción, no presenta faltas de ortografía, la tipografía es buena, le faltó profundidad en el tema, considero que te quedaste corta en abordar el contenido del mismo.

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera pues siento que cumple con todo lo que se pidió así como también cuenta con buena redacción su trabajo y es un trabajo muy organizado, así como su portada, introducción y su información en su trabajo está muy completo, así como sus conclusiones están complejas, cuenta con referencias y rubrica, no cuenta con errores de ortografía todo está escrito de buena manera clara y precisa

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siendo honesta no me siento satisfecha completamente con el trabajo que realicé porque fue muy poco el tiempo para mí. Con este ensayo pude poner en práctica mi habilidad de investigación y reflexión para poder complementar la información, sin embargo, considero que me faltó retomar algunos puntos de la importancia o estrategias para llevar a cabo la expresión corporal y danza; tomo muy en cuenta este punto de la expresión corporal porque se puede observar naturalmente las emociones de los niños.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

En tu documento si hay video pero no hay sonido, es un punto importante que se suplió en el momento que se llevó a cabo la actividad de forma presencial, por lo que veo en cuanto a coordinación de acuerdo a lo visto no presenta, mas sin embargo por las características que se grabaron cada quien en su casa es algo complicado coordinar todas las partes; de acuerdo a la rubrica no se observa la utilización del espacio con coreografía, en ritmo y coordinación una vez vistas de forma presencial mejoró.

Coevaluación: 10

Me gustó mucho como acomodaron el vídeo para ir todo tuviera orden e hicierón que coordinarán entre si los videos ya que este se realizó a distancia, me gusta mucho por qué los niños te pueden seguir fácilmente y así logran reconocer los movimientos, izquierda o derecha en caso de que se requiera como recomendación, me gustaría que hagan más movimientos para que sea más creativa. la canción es muy llamativa y pegadiza. Me gustó como acomodaron la portada incluye todos los requisitos pedidos

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de la elaboración del trabajo considero que la mayoría de mis compañeras y yo el desempeño y organización fue muy buena porque hicimos la actividad con tiempo para poder realizar un buen trabajo. Al momento de presentarlo nos faltó mucha coordinación porque no habíamos tenido la oportunidad de ensayarlo juntas.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3087.pdf

Calificación del maestro: 9

bien felicidades observo que dedicaste tiempo en el formato y diseño de tu fichero de actividades, mas sin embargo algunas secuencias tienen el nombre de algunas compañeras olvidaste quitarselo, y algunas actividades no presentan nombre de la actividad y grado de aplicación, en cuanto a la rubrica de acuerdo a sus indicadores te encuentras en un proceso de aprendizaje resolutivo ya que cuentas con casi todos los aspectos

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera pues cumple con los requisitos de la secuencia desde la modalidad, el grado al que se busca aplicar, los tiempos, buena redacción en el inicio, desarrollo y cierre. La actividad es llamativa para los niños especialmente por qué los motiva mucho la música y logran expresarse de una mejor

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

BUEN TRABAJO, COMPLETO Y ATENDIENDO A LAS INDICACIONES PARA CORREGIR Y SUGERENCIAS DE LA EDUCADORA PARA LLEVARLO A LA PRÁCTICA

Coevaluación: 10

La planeación redacta correctamente el propósito de la situación didáctica, menciona los aprendizajes esperados para lograr con los alumnos. Presenta una evaluación por actividad. Contiene los tres momentos (inicio, desarrollo y cierre) por lo que se muestra una secuencia durante la planeación. Se muestran los materiales que se utilizarán, los cuales son novedosos y muy creativos. La distribución del tiempo se acopla con precisión a cada momento.

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPEGUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La planeación está completa con la evaluación por actividad que me ayudará a evaluar tanto la didáctica que tuve, así como los aprendizajes que los alumnos obtuvieron o trabajaron con esa actividad. La redacción inicia con un verbo y especifica las acciones que el alumno tiene que realizar. La manera en la que está organizada la planeación permiten una lectura fácil y sencilla de entender. No me costó mucho trabajo porque junto con la educadora realizamos pequeñas modificaciones que favorecieron el aprendizaje de cada actividad, además de que seguí las sugerencias que la maestra Elena nos comentaba durante las clases para innovar tanto en los materiales como en las actividades y ejecución de las mismas.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 9.07

CAMBIASTE LOS NOMBRE DE LAS SITUACIONES Y LOS AJUSTAS A ELLAS PERO DE FORMA SUSTANCIAL NO HACES CAMBIOS, NO INCLUYES LA EVALUACIÓN DE LA MAÑANA DE TRABAJO, LOS APRENDIZAJES ESTÁN SEGMENTANDO LA MAÑANA DE TRABAJO Y AL PRESENTAR COMO TALLER LA ACTIVIDAD DE LA PIMIENTA, NO ESTAS HACIÉNDOLO COMO SE HACE UN TALLER, NO ESTÁ EL CARTEL, LOS MATERIALES, EL PROCESO Y CUAL ES EL OBJETO UTILITARIO? OJO CON ESE PUNTO

Coevaluación: 10

Según la rúbrica expresa claramente el propósito, menciona los aprendizajes esperados, presenta la evaluación de cada un. Las actividades están diseñadas con congruencia y conlleva al aprendizaje, contienen los tres momentos (inicio, desarrollo y cierre) Presenta los recursos y el tiempo en cada secuencia didáctica. Muy buen trabajo.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El plan de trabajo contiene los tres momentos (inicio, desarrollo y cierre), los materiales son adecuados para la modalidad de trabajo. A pesar de que las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, considero que en la practica es difícil lograr que los alumnos tengan aprendizajes situados y significativos porque solo van una vez a la semana y no puedo darle seguimiento al siguiente día. Por la modalidad que se trabaja, he hecho el mayo esfuerzo para que los alumnos tengan interés para aprender, algunas semanas me resulta difícil y en esa semana lo fue bastante porque había interrupciones todos los días.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

TE FELICITO MUY BUEN TRABAJO, LLEVE UNA CONGRUENCIA E HILACIÓN EN LA FORMA EN COMO SE DESARROLLA A PARTIR DEL CONTEXTO Y COMO CADA CURSO DE LOS INVOLUCRADOS VA A PORTANDO LOS ELEMENTOS PARA DAR RESPUESTA AL PLANTEAMIENTO, LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LOS CURSOS A LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y SOBRE TODO A LAS ALTERNATIVAS PARA DAR SOLUCIONES MEDIÁTICAS Y MOVILIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO