

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA PATRICIA ALVAREZ SANCHEZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Me llamo Lorena Patricia Álvarez Sánchez tengo 17 años de edad nací el 18 de diciembre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres son Gerardo Javier Álvarez medina y mi madre es san Juana Sánchez Martínez. Soy la más chica de tres hermanos la primera se llama María del Consuelo Álvarez Sánchez la cual es ingeniera industrial y el que sigue se Ángel Alejandro Álvarez Sánchez el cual solo culmino la preparatoria. entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés la cual no quería porque había puros “chundos” pero la vedad son puros estereotipos que la misma sociedad le va poniendo solo porque esta en un edificio muy feo pero la verdad es que los maestros son muy exigentes y extractos. Al principio no me gustaba pero al paso del tiempo conocí a personas que cambiaron mi forma de pensar mucho. Siempre fui una alumna regular. En tercer semestre decidí estudiar asistente educativo porque yo vi como se fueron desarrollando mis sobrinos los vi viendo crecer con el paso del tiempo. Estudiar eso creo que a sido la mejor experiencia que he tenido en mi vida a lo largo de la vida. En ese año presente para ingeniería industrial y de sistemas y en licenciatura de educación preescolar y en la que me quede en la de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **960**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABEDB83C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A3CF36C228024480187C52889351E670A88 >>>

Av. Camino al Desierto de las Leonas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, México. Teléfono: 52 22 52 181
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: **ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 960

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABDEBB3C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A5CF36C228024480187C52B89351E670A88 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 5

No entregaste lo que se pidió del curso.

Coevaluación: 6

Describe información de las prácticas, sin embargo, no describe la información sobre lo que se pidió en la evidencia, es decir, no expresa la elaboración de la actividad de educación inclusiva ni del diagnóstico en cuanto a lo socioemocional.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que mi trabajo fue muy buen tema el que elegí sin embargo no me convino hacer ese tipo de metodología ya que no pude sacar muchos tipos de encuestas o resultados como tal. sin embargo todo se investigo a fondo, como futura docente veré diferentes tipos de dinamicas como las que mencione en mi trabajo.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 6.8

Portada 9, faltan competencias Introducción 8, falta información en el planteamiento del problema y la justificación. Marco teórico 8, falta el marco referencial Metodología 5, no se especifica el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 5, no se incluyó Ortografía 8 Referencias 5, no se incluyeron

Coevaluación: 7

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada, introducción, planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, el marco teórico y la metodología, sin embargo, faltó la lista de referencias, y el cronograma, además, no cuenta con el formato pedido.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Considero que mi trabajo fue buen tema de investigación pero hay muy poca información de ello no puse las referencias porque se me dificultó mucho a la hora de estar redactando mi trabajo, tenía los resultados de mis entrevistas pero no aparecen en el formato

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 6.8

En la portada acomoda los datos. Las referencias no deben estar como vínculos (azul). En la justificación falta información. Algunas citas están mal escritas. Falta parte de la metodología. Faltaron los capítulos completos de antecedentes, resultados y análisis de resultados. Faltan referencias y en algunas faltan datos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está bien estructurado, cumple con una portada con datos de identificación, maneja los diferentes apartados del proyecto y define bien su pensamiento sustentado con diferentes fuentes confiables, sin embargo considero que el trabajo es un poco inestable en cuanto a la conexión entre los campos formativos y la problemática principal.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con lo que se me pide sin embargo note algunas faltas de ortografía pero no dañan el trabajo que realice a lo largo del curso. Me gustó mucho el tema que elegí ya que ese problema que enfrenté en mis prácticas me sirvió mucho para darme cuenta que es lo que le falta realmente a mi grupo. Como fue que me di cuenta y como es que fui desarrollando ese problema para poder dar una solución. Me agrada que tuve la iniciativa para poder hacer algo diferente a mi clase.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

Trabajo no realizado.

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

Trabajo no realizado.

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

Trabajo no realizado.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

Calificación del maestro: 5

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3089.pdf

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Mi compañera presenta un trabajo completo, muestra una presentación en diapositivas de forma clara y coherente, presenta información detallada y verídica sobre las danzas regionales, asimismo presenta una danza bien organizada y con un representativo sobre la misma, sigue los ritmos y tonos de la música de forma organizada y muestra seguimiento con la rúbrica

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tratamos de hacer muy bien el trabajo de acuerdo como se pidió en la rúbrica. Lo tratamos de hacer desde hace una semana le hecha los muchas ganas como equipo y estuvimos ensayando para que nos pudiera salir bien nuestro baile

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 9

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3089.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero la siguiente calificación para mi compañera ya que realizaron un buen trabajo en cuestión de coreografía y vestuario

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado en la rúbrica, la portada tiene todos los datos necesarios, y en cuanto a las secuencias se integran todas y en orden, así también la rúbrica para evaluar esta evidencia.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia que se subió cuenta con portada, rúbrica y en cuestión de los contenidos viene lo solicitado que son 21 secuencias didácticas de cada una de nosotras. Mi secuencia se me hizo muy divertida y práctica para el tipo de aprendizaje que aborde en mi secuencia didáctica. Mi actividad se llama adivina quien soy porque íbamos a tratar de imitar un personaje de alguna película o bien caricatura, considero que ese tipo de juegos les ayuda hacer a los niños memoria y conciencia de cómo es ese personajes, que ademanes tienen y algunas veces hasta las diferentes costumbres se pueden observar. Ese juego lo elegí porque es acorde a mi aprendizaje esperado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3089.docx

Calificación del maestro: 8

Trabajo completo. Se recibió fuera de tiempo

Coevaluación: 10

Considero que la actividad de mi compañera merece esta calificación ya que está contiene cada uno de los indicadores solicitados por la docente como lo son los propósitos, portada, cronograma etc. También considero que las actividades aplicadas son atractivas para los alumnos

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que a pesar del destiempo en el que se subió la actividad, las actividades fueron relevantes, la dificultad que se merece como grado, se incluyeron todos los puntos considerados a la rúbrica y con ello se logró muy buena práctica esta segunda jornada. Tomé tips que se me marcaron en la planeacion y se incluyeron de manera adecuada la cual funcionaron