

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA FERNANDA BARRON LOPEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Fernanda Barrón López tengo 18 años , naci en Saltillo Coahuila un dia 27 de enero del 2001 siendo hija de Josue Ricardo Barron Flores y de Tailandia Maria Lopez de la Cruz y escogí por mi propia voluntad la carrera de educación preescolar. Hay muchas cosas que a lo largo de mi vida han influido de manera positiva para que yo decidiera iniciar esta bella y difícil carrera, a continuación voy a mencionar algunos de ellos, los que en este momento traigo a la memoria.

Uno de los factores más fuertes es que me impulsaron a tomar esta decisión fue a vida de mis familiares, específicamente hablando de mis abuelos .Ambos eran personas que amaron lo que hicieron dentro de los salones de clases, fueron personas que marcaron historia en muchos corazones, con cada regaño y sonrisa educaron a personas que con mucho amor y cariño siempre les recordaran.

Otro de estos factores fue mi gran amor y paciencia dirigido específicamente a la parte de la sociedad que no todo el mundo aprecia pero una de las más importantes. He observado a lo largo del tiempo la rapidez con la que los niños aprenden las cosas entre los 3-6 años de vida y si en mi esta poder darles la mejor atención que tal vez en su casa no reciben, el poder hacerles sentir que son libres de expresarse, el marcar huella en cada uno de sus corazones marcando las bases de lo que va a ser toda su formación escolar y social, esto es a lo que quiero dedicarme.

Por esto decidí ser educador.

Resultado de examen de ingreso

de Ingreso
ón Superior
EXANI-II

1012
Media
967
948
975
969
978
73.47
26.53
196

00 para la calificación

CIÓN
ACTUALIZACIÓN DOBIBET
F
SARAGOZA

1

Clav. Acceso: 00000000
Teléfono: 91 257 80 80
www.observatorio.es

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Comisión
para la Actualización de la Estructura Curricular

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 44-475-1352

Nombre del sustentante: **BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA**

Fecha de aplicación: **13 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	892	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 16ADG0009F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
 <<< 3A78FE585F2CA13F3CB44BC3802439DA100B7EA78107FA07723368A33FE8BCEP
 141569E5D9CBF8FE6596A54BC922800ABF797E8A89637837277822A08E6E3A82 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01060, Ciudad de México, teléfono 55 55 62 86
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 8.5

chechar ortografía y agregar lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 10

Dentro de la revisión acerca del análisis en la evidencia de mi compañera cuenta con una buena organización y estructura tanto en la portada como en el desarrollo cabe mencionar que cuenta con mínimos detalles de ortografía pero sin embargo cuenta con lo requerido en la rubrica

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Contiene con todo lo solicitado, la reflexión y la propuesta que se solicito

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 8

En el índice faltó escribir la metodología. No se escribe en plural, es un trabajo que Tú estás realizando. Portada 10 Introducción 8, no se aprecia de manera adecuada el planteamiento y la justificación. Los objetivos están incompletos. Marco teórico 7 faltan más citas y las que tiene están incompletas (faltó el año). Además en esta misma sección faltó incluir el marco referencial, es decir, algunas investigaciones que ya se han realizado en este tema. Metodología 5, no se incluyó. Cronograma 10 Ortografía y redacción 8 Referencias 8, no cumplen 100% con el formato Apa6 y faltan7

Coevaluación: 10

El trabajo de mi completa es digno de la calificación asignada debido que cuenta con los elementos requeridos en la rúbrica tiene una muy buena extensión y recopilación de datos, no encuentro errores de ortografía

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está bien elaborado y cuenta con los elementos que se han solicitado

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 8.8

En la introducción faltan datos como el planteamiento del problema y la justificación. Enumera los objetivos. Separa los antecedentes del marco teórico y amplíalos, al menos completa una página de cada uno. En los resultados debes empezar con una breve explicación sobre lo que vas a presentar, quita gráficas y explica a detalle las que dejes. Faltan referencias y a algunas les faltan datos.

Coevaluación: 10

Portada: 10 -NOMBRE DE LA ESCUELA Y ESCUDO -ALUMNA -GRADO Y SECCIÓN -NÚMERO DE LISTA -TÍTULO DEL TRABAJO -UNIDAD Y COMPETENCIAS introducción: 10 -DESCRIBE EL PLANTEAMIENTO DEL PORBLEMA, ARGUMENTOS SON PRESENTADOS. Antecedentes del tema:10 -CONTIENE FUENTES DE INVESTIGACIÓN Y LAS ARGUMENTA. Marco teórico:10 -CUENTA CON LAS BASES TEÓRICAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN. Metodología: 10 -ESTÁ COMPLETA CON LO SOLICITADO POR LA MAESTRA Y ES COHERENTE. Resultados:10 -AÑADIÓ LAS GRÁFICAS MAS REPRESENTATIVAS QUE EXPONEN RESULTADOS ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN. Análisis de resultados: 10 INFORME DE PRÁCTICA COMPLETA Y REDACCIÓN DE LA MODIFICACIÓN DE LA MATERIA DE INCLUSIÓN. FELICIDADES.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro del documnto podemos encontrar todos los datos y requisitos solicitados, sin embargo puedo decir que ha sido un poco combplicado todo este proceso, he aprendido a identificar los objetivos dentro de una investigacion y a desarrollar un poco mas los temas en lugar de solo realizar una simple consulta, batalle mucho para hacer este trabajo y le puse mucho empeño, espero ir mejorando cada vez mas y poder lograr mejores trabajos cada vez, en esta ocasion puedo decir que di lo mejor de mi esperando que sea suficiente :)

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3113.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Dentro de la revisión a cerca del trabajo de compañera le otorgó esta calificación para mi compañera, puesto que su trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por el docente por medio de una rubrica de evaluación, contiene portada completa, contiene la definición de lo solicitado y cada uno de los ejemplos requeridos. Es un muy buen trabajo, está en orden, tiene buena ortografía y está muy colorido el trabaj

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con lo solicitado y esta completo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados por el docente por medio de una rúbrica de evaluación. En las imágenes hace un análisis correcto de la simbología y sus propuestas son creativas y adecuadas. Presenta buena organización y creatividad al momento de realizar su evidencia.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Muy buen trabajo, considero todos mis elementos que se le solicitaron y lo realizo muy bien, tiene buena presentación

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Los comentarios dentro de la evidencia son adecuados puedo distinguir entre sus propios puntos de vista y los de la entrevistada. El trabajo de mi compañera esta muy completo, cuenta con una portada con todos sus datos de identificación, la presentación de su trabajo esta muy bien, en su documento plasma ideas bien redactadas del tema a tratar, menciona lo que la educadora le proporciono solo encontré muy pocas faltas de ortografía.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo ha sido bien elaborado, se identifica mi comentario del de la docente y se hace mención de esto, considero que me faltó agregar el anexo de las preguntas pero el trabajo cuenta con lo solicitado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3113.pdf

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi evidencia es un muy bonito trabajo y completo, cumple con lo solicitado

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Te felicito por tu trabajo, cuenta con los datos solicitados por el profesor, me gustó mucho tu técnica de trabajo, la cual se puede aplicar de manera creativa en las prácticas.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumple con los criterios de evaluación, dos villancicos, buena presentación y clara voz.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3113.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo esta bien realizado

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3113.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con todo lo solicitado, muy bonito trabajo.

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con los punto solicitados ademas de una buena presentación

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera tiene una muy buena organización sin dejar de lado que está presentado de una manera muy limpia contiene todas las secuencias correspondientes y además los elementos indicados, felicidades.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Contiene el concentrado de todas las actividades que se realizaron, contiene buena presentación

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

las actividades permanentes también desglosan dentro del documento

Coevaluación: 10

Durante la revisión de la evidencia de mi compañera pude notar que los aprendizajes esperados se relacionan muy bien con las actividades que aplico, supongo que obtuvo muy buenos resultados debido que los ,averíales usados son adecuados y llamativos respecto al grupo y edades que le tocó. Los métodos de evaluación usados coinciden con lo que se quiere lograr encontré muy pocos errores de ortografía y dentro d ello que cabe todos los campos están llenos.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo está bien elaborado, contiene todos los requisitos que se pidieron y se planea conforme a las necesidades de los alumnos