

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SOFIA ABISAI GARCIA MURILLO
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

EL SUJETO Y SU FORMACION

¿Por qué quiero ser docente?

ALUMNA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 1

3/09/19

Mi nombre es Sofía Abisai García Murillo, al nacer el 01 de agosto del 2002 los doctores le dijeron a mi mama, Juana Gabriela Murillo Silva, y a mi papa, Jinathan Erubiel Gacia Valdes, que tenía el labio leporino y paladar hendido y que esto ameritaba una operación, después de casi 6 meses me hicieron una cirugía y gracias a dios todo salió bien y fue lo único que necesité para solucionar eso. Gracias a esto mi familia siempre me trato como una niña vulnerable y tierna, me tenían muchos cuidados y eran muy delicados conmigo, pero yo nunca me he sentido así, pero gracias a eso creo yo soy una persona muy cariñosa. Desde pequeña yo siempre dije que sería maestra, pero estando en la secundaria comencé a dudar de esto y tenía en mente ser pediatra y decidí investigar sobre esto, pero al saber que la carrera dura mucho tiempo cambie de opinión y mejor me quede con la idea de maestra de preescolar.

¿Por qué de preescolar? Porque siempre me han llamado la atención los niños de todas las edades, pero creo que con los más pequeños los puedes manipular un poco más y así enseñar los valores necesarios que en la actualidad está haciendo mucha falta y esta decisión la tome gracias a mi familia, ya que ellos fueron los que influyeron de mejor manera diciéndome que era lo suficientemente paciente y cariñosa para poder identificarme con los niños más pequeños.

Después de pasar el examen estaba muy emocionada y una de mis tías que es maestra de preescolar me invito a trabajar en un curso de verano que organiza el parque industrial ZAPA para que supiera más o menos como es trabajar con niños y tuve la oportunidad de experimentar con niños de 3 años hasta 12 años y puedo decir que realmente me encanto trabajar con todos, pero más con los pequeños por el afecto que te demuestran, así fue como me convencí totalmente de lo que quería ser.

También otra de las razones por las que me gusta la carrera es porque hay que realizar muchas manualidades, murales, títeres y decoraciones que es algo que se me da muy fácilmente porque me considero alguien creativa y también alegre y me gusta mucho realizar cosas de ese tipo.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXAM-RI

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760735

Nombre del aspirante: **GARCIA BURILLO SOFIA ABISAI**
Fecha de aplicación: **11 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1024	1204	802	967
Comprensión matemática	1036	1252	724	848
Comprensión analítica	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				198

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO Y TITULACIÓN
CLAVE: 05AD060007
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<<
8715B579BAF0AC9F0203916C1B69471EA6BC7846474300CD3853B98B5ECBC205
EDC2268A8DA3DA0113252AP616A148EFCB32F2D81CB753EA16F787A20C828B3
>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 5623 4200 ext. 2000
www.ceneval.org.mx



Secretaría de Educación de Coahuila de Zaragoza

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXAM-RI

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 444766735

Nombre del aspirante: **GARCIA BURILLO SOFIA ABISAI**
Fecha de aplicación: **11 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1024	1204	802	967
Participación matemática	1036	1252	724	848
Participación analítica	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	960
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				198

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO Y SUSTENTACIÓN
CLAVE: 05AD06000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

IA DE ICIÓN: <<< 8715B579BAF0AC9F0203916C1B69471EA6BC7846474300CD3853B98B5ECBC205
EDC2268A8DA3DA0113252AP616A148EFCB32F2D81CB753EA16F787A20C828B3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 55 52 52 52 52
www.ce

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 8

explicar resultados obtenidos y la lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa, su actividad inclusiva y explica la experiencia que tuvo, con una buena reflexión, buen trabajo!

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mediante el escrito se intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular surante la práctica y se argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en mi formación como futura docente.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada, introducción, índice, planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, el marco teórico y la metodología, la lista de referencias completas, y el cronograma, además, cuenta lo que realizo en sus prácticas, considero que es un trabajo muy completo, Felicidades.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que elaboré tiene todos los datos que se indicaron en el esquema dado, explica la idea central de la investigación y describe el planteamiento del problema, la justificación del por qué se va a realizar la investigación, el objetivo general y los específicos y la hipótesis en caso necesario y contiene las citas bibliográficas necesarias; Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Especifica la importancia del problema, la relevancia social (quiénes se ven afectados) y la utilidad de la investigación (quiénes se benefician con su realización). Se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos: El objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación (está redactado en infinitivo). Los objetivos específicos representan una secuencia lógica del objetivo general (son claros, coherentes y factibles). En este caso no se presentó una hipótesis. Cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación. Se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc. Escribe reflexiones propias de la información consultada. Incluye trabajos anteriores (antecedentes) relacionados con el tema de investigación y definición de términos básicos que facilitan la comprensión del tema y contiene más de 5 citas bibliográficas. Describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos. Sustenta cada uno de los métodos y /o técnicas seleccionadas (escribe las citas bibliográficas de cada técnica a emplear). Organiza en un esquema cada una de las etapas (5) que se realizarán durante su investigación, así como las fechas en que se llevarán a cabo cada una de ellas, desde el inicio hasta el final de la investigación. El Esquema es claro y fácil de entender. El escrito denota el uso correcto de reglas ortográficas y expresas ideas completas y coherentes. No tiene errores ortográficos ni errores gramaticales. Todas las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 9.7

No dejes espacio entre el objetivo general y los específicos Las referencias escríbelas antes de los anexos.

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera me parece que cumple con los criterios a evaluar que se encuentran en la rubrica, añade una portada completa, cuenta con una introducción detallada incluyendo los objetivos y la importancia del problema elegido, añade la parte de antecedentes del tema donde se puede observar que investigo profundamente sobre el tema, posteriormente se encuentra el marco teórico donde se obtienen varias fuentes confiables y su reflexión sobre estas, para la metodología se describe con claridad los métodos y técnicas para la obtención de información, sustentando cada método expuesto, en los resultados podemos observar claramente una serie de graficas descritas con claridad cada una de ellas, agregando así mismo un análisis de resultados dando respuestas a las preguntas planteadas, añade conclusiones para el trabajo, agregando referencias bibliográficas según las proporcionada dentro del trabajo, finalmente cuanta con buena ortografía y coherencia dentro del texto.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado presenta una portada que tiene todos los datos que se indicaron en el esquema. Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema).

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3150.pptx

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3150.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

EXCELENTE TRABAJO!!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo me parece está completo, contiene primeramente la portada requerida, en cuanto a su escrito desarrolla de buena manera el tema, pues expone la información y la contrasta con lo conocido a través de las entrevistas realizadas a dos educadores, en el que con ello hace un análisis argumentando con los puntos de vista de los mismos. Al final desarrolla una breve conclusión en torno a toda la información expuesta y con base en lo dicho también por los educadores. Así como también agrega los datos de estos educadores entrevistados.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realicé cumple con los requisitos de formato y a través del contenido que ofrece un panorama sobre los procesos de aprendizaje que pueden llegar a hacerse gracias a la música en preescolar, integra recursos de la investigación educativa aplicando un cuestionario para incrementar sus conocimientos, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación y actúa de manera ética realizando un trabajo auténtico.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo y cumple con todo lo que se pidió. El video tiene una duración de 1 min, cuenta con vestimenta y los pasos marcados. Buen trabajo.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que se realizó en conjunto con mis compañeras de salón cumple con una presentación que describe un baile típico de Coahuila e incluye un video en el que presenta una coreografía en la que aprovecha el espacio que tiene, tiene coherencia en los pasos y muy buen ritmo, utiliza la expresión corporal y se trabajo excelentemente de forma grupal

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con los datos solicitados, presenta una portada con datos de identificación, asimismo muestra el link de sus dos videos con una breve explicación, y las referencias de las canciones, mantiene orden y excelente presentación, además utiliza los materiales de la clase como material esencial! Muy bien hecho!

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Según los criterios de evaluación de la actividad se seleccionaron dos canciones a interpretar (1 villancico tradicional mexicano y otro de un país diferente), en las cuales se distinguen la voz y además se emplearon los instrumentos construidos anteriormente.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta completo, cuenta con la portada incluye todos los datos requeridos, incluye referencias bibliográficas, es un buen análisis, tiene buena redacción.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mediante este trabajo logré favorecer la competencia de "Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional" a través de una reflexión sobre el como la danza ayuda en el proceso educativo del niño; y también la competencia de "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación" gracias a las diferentes investigaciones realizadas para la fundamentación teórica de mis pensamientos sobre la importancia de la música en preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3150.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo cuenta con lo que se solicitó en los dos cursos

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que se realizó en conjunto con mis compañeras de salón cumple con una precentación que describe un baile típico de Coahuila e incluye un video en el que presenta una coreografía en la que aprovecha el espacio que tiene, tiene coherencia en los pasos y muy buen ritmo, utiliza la expresión corporal y se trabajo excelentemente de forma grupal

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRATDAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El concentrado de secuencias didácticas realizadas son creativas y además ayuda a desarrollar la educación artística para crear ciudadanos responsables y creativos, además de explotar todas sus habilidades, mente y cuerpo con actividades divertidas

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Contiene lo adecuado y solicitado

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la planeación realizada para la segunda jornada de práctica se realizaron las adecuaciones pertinentes para satisfacer las necesidades del grupo diagnosticadas en la primer jornada. El cronograma se desglosó de la manera más entendible posible para clarificar las actividades y llevar una mejor organización, lo cual ayudó mucho a la intervención docente.