

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA PAULA GONZALEZ VALDEZ
3 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

En este documento veremos mí ¿por qué quiero ser docente?, es una pregunta muy fácil pero a la vez complicada ya que es cuestión de pensar en todo lo que he pasado para poder llegar a tomar esta decisión de vida, me hizo pensar y analizar la situación; este fue mi resultado.

María Paula González Valdez

¿Por qué quiero ser docente? Es una muy buena pregunta ya que como alumnas nos hace pensar por qué tomamos esta decisión que es para siempre.

Bueno en lo personal yo elegí ser docente y en especial educadora ya que en mi servicio social de la preparatoria lo realice en un jardín de niños y en el momento me gustaba pero yo siempre quise irme por algo de laboratorio a lo que mi siguiente actividad fueron las prácticas profesionales que las realicé en un laboratorio del hospital Amparo Pape, yo creía que esto era a lo que yo me quería dedicar y pase 6 meses en este laboratorio, pero con el tiempo me fui dando cuenta de que en realidad eso no era lo que yo quería para el resto de mi vida.

“El incremento y popularidad alcanzado por la investigación narrativa sobre las historias de vida y biografías puede responder a nuestra actual coyuntura postmoderna: en un mundo que ha llegado a ser caótico y desordenado, sólo queda el refugio en el propio yo”

(POLKINGHORNE 1995; BOLÍVAR, DOMINGO & FERNÁNDEZ 2001).

Esta cita que en este documento que acabo de realizar ya que lo más probable es que no esté perfectamente estructurado y hace pie en la parte en que dice “desordenado”.

Pasaba horas en la mesa revisando opciones de universidades y de carreras, pero un día me puse a recordar todo lo que había experimentado en el jardín de niños y me di cuenta que era algo que me gustaba, algo que disfrutaba el poder explicar a los niños con diferentes métodos, y fue ahí en donde tomé la decisión de estudiar esta hermosa carrera, ¡a pesar de todo! A pesar de todos los comentarios negativos con los que me enfrento yo sigo decidida a seguir con esto.

“La narrativa no es el único modo de organizar o dar cuenta de la experiencia, aunque es de los modos más penetrantes e importantes de hacerlo. La narrativa es un género relevante para representar y hablar de la acción en la vida cotidiana y en contextos especializados”.

Paul ATKINSON (2005)

Esta cita la entiendo como que el narrar un hecho no solamente compone a la narrativa, es el más importante para hablar sobre una experiencia de un día a día.

Conclusión:

Para finalizar solo quiero explicar que el realizar una biografía, un texto narrativo o cualquier tema que quieras tocar al escribir tiene una estructura que tiene que seguir, probablemente estemos acostumbrados a solo expresar lo que queremos transmitir pero no es solo cuestión de escribir en la forma en lo que lo pensamos es cuestión de seguir un orden.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744190

Nombre del sustentante: GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1084

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				93.37
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				6.63
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 295FF9BC08485A025D6F197E218BB53F0F1C4147393F35B6165544C94F938C07 10BBBE56F683817C022FB7F3C69DC6148260008606F8C25297C185F207E022DC >>>
-------------------------	--



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744190

Nombre del sustentante: GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1084

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				93.37
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				6.63
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	295FF9BC08485A025D6F197E218BB53F0F1C4147393F35B6165544C94F938C07							
									>>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo de redacción y asociación de ideas, te faltó la vinculación del texto con tú grupo de práctico, es por ello de las entrevistas. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos pedidos, tiene buena ortografía y su redacción tiene coherencias y esta muy completa la información solo faltó agregar al texto acerca de las encuestas realizadas GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo contiene todo lo que la maestra solicitó, tiene coherencia, dentro del desarrollo se plantean los puntos establecidos (definiciones, vincule con el programa, las leyes y las entrevistas realizadas dentro de la práctica) y no tiene faltas de ortografía

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

Todo tú trabajo esta muy bien !! te felicito captaste perfecto la idea. considero como área de oportunidad el contenido del indicador de referencias, es demasiado breve y en el no van incluidas las referencias bibliográficas como tal. por el motivo de la argumentación de l trabajo estas deben también de presentarse dentro de un panorama argumentado. Me cubres el requisito de las tres cuartillas muy apenas.

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados como portada con datos de identificación y competencias, introducción, justificación que es muy clara y sustentado por autores, propósito, describe y argumenta muy bien el inicio, el desarrollo y el cierre, considerando que su situación didáctica si es buena, también tiene criterios de evaluación, cronograma y referencias. Muy buen trabajo MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal considero que mi trabajo es merecedor de un 10, ya que me esforcé mucho en agregar cada uno de los puntos solicitados por la docente, me tome mi tiempo y traté de hacer el mejor trabajo posible. No tiene faltas de ortografía y cuenta con lo solicitado.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 8

Observaciones de la situación de aprendizaje: No es necesario dar premios por trabajar, socioemocional es un área nombrada como tal, cuida está expresión "un niño en línea y otro virtual", eso no existe y no es inclusivo, en el desarrollo no se favorece el AE pues este dice: expresa con seguridad y tú lo pones a escuchar (qué pasa?), desarrollo muy corto y con poca intervención pedagógica, nopuede ser más largo el cierre pues en el desarrollo se gesta el aprendizaje, parte de tú cierre debe de ir en el desarrollo. La reflexión es correcta pues argumentas las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación y Analizas si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, solo manejas muy poca bi liografía del curso. Yo pediría se corrigiera la situación de aprendizaje.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está elaborado de acuerdo a lo que se pidió en la rúbrica, menciona los tres momentos de la situación didáctica y argumenta su evaluación al mostrar la situación aplicada.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia de unidad me otorgo un 10 de calificación, ya que me tomé el tiempo de leer cada uno de los puntos solicitados y los agregue como se solicitaba. Incluí referentes teóricos, no tiene faltas de ortografía, escribí mi reflexión con coherencia y fue entregado en tiempo y forma. Además de que di explicación de como era mi situación didáctica pasada (que fue la que se aplicó) y la nuevo, incluyendo además el motivo del cambio.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

Considero que le faltó agregar aún más conceptos en el marco teórico, relacionados con el tema de estudio, y en el marco metodológico faltó especificar como diseñaron los instrumentos que tipos de cuestionamientos se realizaron, cual era la información que buscaban obtener así como la forma en que se aplicaron, tomen en cuenta que esto se supone que ya lo realizaron durante la primera jornada de práctica.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy completo Y cumple con los requisitos pedidos además que tiene una muy buena explicación, y una buena cantidad de fundamentos sin excepción alguna es por eso que le otorgó a mi compañera 10

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo entregado de la unidad es merecedor del 10, pues mi pareja de trabajo y yo nos esforzamos en encontrar la información necesaria y pertinente a lo solicitado por la docente, corregimos lo que se nos indicó y también agregamos información para que estuviera más completo, contiene lo solicitado por la docente.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

Falta el análisis del logro de las competencias profesionales. Lo tiene que agregar, revise bien la rúbrica de evaluación.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo y cuenta con los requisitos pedidos y una muy buena estructura, además tiene un orden y sus resultados están completos y entendibles, es por esto que le pongo a mi compañera una calificación de 10

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Le otorgo un 10 de calificación a mi trabajo de unidad, ya que incluí cada uno de los puntos solicitados por la docente, al igual que me tomé el tiempo de realizar investigaciones para poner información coherente para poder encontrar una posible solución a la problemática presentada. El trabajo se envió en tiempo y forma y no cuenta con errores de ortografía.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3159.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo María Paula, no era necesario agregar los cuentos. En cuanto al índice, recuerda que al numerar no se pone de n a n1, sino sólo la página que corresponde a cada ejemplo

EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3159.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo María Paula, cumple con todos los requisitos

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo María Paula, cumpliste con todos los puntos requeridos.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo cuenta con un inicio un desarrollo y una conclusión personal así como agregó los datos de la persona que entrevistó y rescató los puntos más importantes de su entrevista también agregó una frase con relación a la música y su trabajo me parece muy completo por eso le otorgó la calificación de 10

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia de aprendizaje cuenta con todos los puntos establecidos por el profesor, ya que me tomé el tiempo de analizar que era lo que el solicitaba, además de que puse en práctica las competencias, la segunda fue la que más se favoreció pues realice múltiples investigaciones para conocer sobre la importancia de la música y fue entregado en tiempo y forma.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece muy innovador y cuenta con todo lo requerido así como un material de calidad, demás tienen una gran coordinación y ayudara a los alumnos a que aprenda de una manera divertida y dinámica.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el presente trabajo me otorgo un 10, ya que trabajaré en equipo buscando las mejores estrategias para un buen trabajo. En el video se ve la implementación del volumen, los tiempos y el ritmo que tuvimos tanto en inicio como en desarrollo. Me gustó la actividad ya que fue divertida y nos dejó aprendizajes sobre la música.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3159.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La presentación de mi compañera es muy creativa y con muy buena presentación además utilizo los materiales pedidos

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgó un 10 de calificación a mi video, ya que le puse todas mis ganas para que saliera bien, estuve acompañada para que fuera más divertido y con más vida. Incluí los instrumentos solicitados e hice uno de mi país y uno de Estados Unidos. Además de que se entregó en tiempo y forma

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

En la portada los datos deben estar completos, recuerda es una EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 y se plasma el tipo de documento y el título; el trabajo NO ES ANÁLISIS ES UN ENSAYO ojo, en la profundidad del ensayo te quedaste corta pudiste abordar más información, recuerda en el ensayo no se colocan puntos o subtemas que sobresalgan del mismo, es una autoría PROPIA y va a renglón seguido, presentas información focalizada, es simple, organizado, no presenta errores ortográficos, buena tipografía, presenta los elementos propios del ensayo pero pudiste haberlo mejorado.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una buena descripción y buenos argumentos además que presentes la información de manera clara y precisa, contiene los elementos pedido así como agregó palabras claves cuerpo del ensayo, conclusiones y referencias bibliográficas, y no cuenta con errores ortográficos y cumplió con tiempo y forma para entregar el ensayo

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la elaboración del presente trabajo llevé a cabo investigaciones para conocer más sobre el tema de la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil y que mi trabajo tuviera coherencia. La unidad pone en juego 2 competencias las cuales son: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional e integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Ambas se pusieron en práctica, el primero se ve reflejado dentro del texto pues se menciona como es que beneficia al alumno y que importancia tiene dentro del sistema educativo, por otro lado el segundo aprendizaje se puso en práctica a lo largo de toda la unidad, pues estuvimos haciendo constantes investigaciones para informarnos y conocer más sobre el tema. Considero que mi trabajo incluye todo lo solicitado por la maestra Silvia, tiene coherencia y buena ortografía, además de que fue enviado en tiempo y forma.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9

Sólo la edición del video no fue buena, ya que está desfasada la música el audio de las actividades de uds, de considerando la rúbrica en el aspecto movimiento en el espacio se encuentran en satisfactorio ya que no se observa del todo desplazamientos utilizando el mismo, así mismo algunos de los participantes presentan cierta fluidez y capacidad rítmica, en cuanto al rubro de la expresión corporal los movimientos son creativos, los pasos y movimientos coreográficos grupales son aceptables.

Coevaluación: 10

el trabajo de mi compañera está completo y cumple con todos los requisitos pedidos además de tener buena presentación, cumple con todas las características pedidas, considero que el trabajo de mi compañera tiene una calificación de 10

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al trabajo realizado en equipo le otorgo un 10, ya que dedicamos el tiempo suficiente para ponernos de acuerdo con las actividades que pondríamos, además de que nos aprendimos los pasos e hicimos un buen trabajo en equipo, me siento muy conforme con eso. Incluimos los puntos solicitados por la docente.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3159.pdf

Calificación del maestro: 9.5

bien felicidades, observo diseño y formato en la evidencia, solo que en dos actividades no pusiste los nombres de las mismas y a que grado van dirigidas, recuerda aun que se haya trabajado de manera individual en la realización de cada una de las secuencias didácticas en el momento de la compilación debiste de complementar lo que faltaba en algunas. bien por tu nota reflexiva de acuerdo a la rúbrica te encuentras en un proceso autónomo

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BUEN TRABAJO EN QUE YA SE OBSERVAN LAS SUGERENCIAS Y ADECUACIONES NECESARIAS PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA DURANTE LA JORNADA

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su planeación de la primera jornada de práctica contiene lo requerido en la rubrica como: una portada de datos con los datos de la alumna practicante, así como los del jardín de niños a practicar, la maestra y el grupo en el que realizará la practica. También agrega el propósito de la planeación, adjunta los aprendizajes esperados a trabajar desglosados en el campo o área y organizadores curriculares. La planeación cuenta con los tres momentos que son: inicio, desarrollo y cierre, así como estos mismos en cada actividad. Las actividades planeadas son llamativas y de acuerdo al nivel de los alumnos, al igual el diverso material utilizado; aclara también los tiempos y el material que se utilizará de acuerdo a cada actividad. Las consignas son claras. Cuenta con una situación didáctica y añade el cronograma de las actividades a realizar en la semana. Cada actividad tiene sus adecuaciones curriculares y la planeación en general tiene el instrumento de evaluación, así como imágenes del material a utilizar.

LARA HERNANDEZ ARACELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi trabajo se presenta la planeación que utilicé para mis prácticas de la primera jornada (4 al 14 de octubre del presente año) las cuales fueron desarrolladas en base a ciertos aprendizajes esperados del programa vigente, el fin era que los niños logran esos aprendizajes mediante las actividades y que fueran interesantes para ellos, pues al ser alumnos de 1 y 2 su atención es difícil de tomar y para lograrlo necesitamos de actividades divertidas. Cumplí con todos los puntos establecidos por la docente y me fue muy bien en la puesta en práctica.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 9.3

INCLUYES EL PROPÓSITO DE LA JORNADA Y SITUACIÓN MARCO UNAS COSAS QUE QUITES PARA QUE QUEDE MEJOR REDACTADO, SUGIERO ALGUNOS AJUSTES A CONSIDERAR PARA DELIMITAR MÁS CLARAMENTE EL DESEMPEÑO, O QUE ESTÁN HACIENDO PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE ESPERADO, RECUERDA CERRAR LA MAÑANA DE TRABAJO, ES IMPORTANTE RESCATAR LO BUENO, LO MALO, LO QUE QUIEREN PARRA PODER INCLUIR EN LAS SUBSECUENTES SESIONES, APROVECHA CUANDO PIDES LA TAREA PARA HACER ESTE EJERCICIO

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los datos solicitados, muy buenas actividades e innovadoras
FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Las secuencias que propuse y realicé en mi práctica me parecieron favorables para mi grupo, deo aprendizajes significativos, fueron divertidas pra los alumnos y son actividades que ayudan a favorecer el aprendizaje esperado. Incluyó cada uno de los puntos solicitados por la docente y fue entregado en tiempo y forma.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3159.docx

Calificación del maestro: 10

SE CONSIDERARON LAS SUGERENCIAS PLANTEADAS DURANTE LA COSNTRUCCIÓN DEL TRABAJO, SE OBERVA QUE PESENTA LA RELACIÓN QUE HAY ENTRE LOS RESULTADOS Y EL ANÁLISIS DE LOS MISMOS EN FUNCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS USADOS PARA VALIDAR LA INEVSTIGACIÓN Y SOBRE LA EXPERINECIA PARA MOVILIZAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA PODER SOLUCIONAR Y ATENDER UNA NECESIDAD QUE SE DA DENTRO DE UN CONTEXTO, PROCURA OBSERVAR EL MANEJO DE APA Y UTILIZAR LAS SUGERENCIAS QUE SE TE DAN. BORRA LOS COMENTARIOS QUE SE HICIERON AL TRABAJO PUES HAY QUE CUIDAR LA PRESENTACIÓN DEL MISMO, PARA HACERLO, VAS EN LA BARRA A REVISAR SELECCIONAS COMENTARIOS Y PULSAS ELIMINAR PARA QUE ENTREGUES UN