

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROSARIO GUADALUPE ARROYO ESPINOZA
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rosario nací en Saltillo Coahuila el 2 de abril, salí de la preparatoria Mariano Narvaez y después de eso entre a ciencias quimicas en la cual estuve un año, fui muy buena pero me di cuenta que no era lo que yo quería.

Me gusta mucho ir al cine, a caminar, hacer ejercicio... en el gym.

Antes de entrar a la ENEP trabajaba en la novia elegante donde realmente era todo el día. Y al parecer me gané el cariño de los dueños por mi actitud.

Ahora mi meta es ser una buena alumna en la ENEP.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282191207

Nombre del sustentante: ARROYO ESPINOZA ROSARIO GUADALUPE

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

SIN
FOTO

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1012	1216	790	969
Pensamiento matemático	988	1252	724	961
Pensamiento analítico	916	1228	748	945
Estructura de la lengua	1108	1252	700	987
Comprensión lectora	1036	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.88
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.12
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 5607E486C0A5769FB0EC6D3ED02BE8FE295140B0F3CC72C38C186C82E0CD8B77
 A157AD98#CP57430AR7871674051E25F37B069E24FEE81AD302C275E389643F0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados Quitar lo subrayado en la portada. La paginación está equivocada, (Página 1 de 13) no se escribe así, se coloca el número en la parte inferior derecha. Integran un índice... muy bien, solo cuidar el margen izquierdo. La introducción es sencilla pero clara. hicimos una encuesta , era un cuestionario En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias La conclusión es entendible, pero simple. Las referencia está completa Anexos y gráficas completas En la matriz pueden regular el tamaño de la letra Se pueden integrar otros anexos como las gráficas Olvidaron incluir su rúbrica.

Coevaluación: 9.5

El trabajo tiene todos los requisitos solicitados, solo que faltó agregar la rubrica

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tuvimos los datos solicitados pero falle en un descuido que fue no agregar la rubrica, tuve iniciativa hacia el trabajo, aporte ideas y sugerencias del informe. Aprendí como hacer un dilema pero tuve que leer y volver a leer para comprender la lectura solicitada. En el informe me sentí frustrada por ciertos casos. Y con el comentario del Profesor me di cuenta en que tengo que mejorar.

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Saltillo-Coahuila de Zaragoza va a la izquierda y Noviembre 2020 va a la derecha, no en el centro. Corregir: CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 Falta poner el nombre de la teoría para identificarla. Tiene diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX. ¿Quién(es) postularon la teoría (nombre, fechas)? esta pregunta carece de información específica sobre la biografía del autor. ¿Hay otras teorías antagónicas con ésta? no se mencionan. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

Coevaluación: 9.5

Presenta una portada con todos los requisitos, falta agregar el nombre de la teoría para saber cual se identifica, se identificaron bien las preguntas y se incluyó imagen

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me interese por el trabajo y tuve la iniciativa de hacerlo. Fui organizadora en esta tabla DICEOX, busque información de varias paginas de internet. Coloque la información que me pareció importante, di mi parte del trabajo a tiempo y forma. Me equivoque en la portada, y me faltó el nombre de la teoría.

PROPUESTA.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8.5

1. No señala título del Ensayo. 2. banco mundial. Nombre Banco Mundial. 3. No citas APA. 4. Bibliografía referenciada erróneamente.

Coevaluación: 9.5

Muy buen trabajo, falta profundizar un poco más en la introducción

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me esforcé en mi trabajo, le tome tiempo a mi trabajo y estuve leyendo una y otra vez para comprender la lectura y dar más enfoque a lo que quería escribir. Fallé en las citas APA. Lo tomaré en cuenta.

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo tiene todos los datos en la portada, el tema que elegiste está muy bien desarrollado con buena información y agregaste las referencias

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

En mi trabajo tengo los datos requeridos, tuve que investigar en muchas páginas de internet para poderme basar en ello. Me frustré por no saber si era una problemática para este trabajo. Al igual me basé en uno de los libros en el cual trabajamos, ya que venía algo parecido de lo que estaba hablando y lo quise poner en mi trabajo. Me faltó una bibliografía.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 7

NO PRESENTAN EN LOS ENFOQUES DE PROCESO Y CONTENIDO LAS TEORÍAS Y DISCIPLINAS. NO HAY EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. EN LOS DOS ÚLTIMOS ENFOQUES NO RESCATAN LOS CONCEPTOS, TÉRMINOS

Coevaluación: 8

revisar las disciplinas lingüísticas los términos y conceptos relevantes y los propósitos del enfoque de funciones, les faltó la bibliografía.

SANDOVAL MONCADA MARIA CONCEPCION

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me centre en lo que me pedía cada enfoque pero me faltó la bibliografía. Leí el libro y repartí el trabajo entre mi compañera y yo. Todo por igual.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8.5

Se rescatan los indicadores de la escritura, éro en el nivel uno ,inician las dos exigencias y en el nivel dos hay un progreso. Debieron especificar en el nivel tres las tres hipótesis de la escritura . faltó análisis en la escritura del niño. Falto incluir la lista con la que se va evaluar el trabajo.

Coevaluación: 9

cuentan con una portada incluyen el nombre de la institución, el curso, competencias de la unidad, el nombre del equipo, grado sección, lugar y fecha solo les falta el nombre del curso de ahí en fuera esta muy bien, solo faltó agregar la rúbrica

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.6

En este trabajo intente lo que entendía del tema, investigue si algo no me quedaba claro, tuve que actuar rápido en ir en busca de ese niño para este trabajo. Tuve una distracción y no me di cuenta que tenía que incluir la rúbrica. Al ser mi primer lista de cotejo, y no entender mucho como se tenía que hacer. No lo hice tan mal.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 5

2 Y 23 CHICAS LA SITUACIÓN DIDÁCTICA NO LA CONCEPTUALIZAN NI SE RESCATAN TEORÍAS LINGÜÍSTICAS Y PSICOLÓGICAS, EN LA INTERVENCIÓN DEL PROFESOR EN EL APARTADO DE ORIENTACIONES VIENE EN EL MODELAMIENTO DE ACTITUDES Y NO LO RESCATAN , QUE AUTOR SELECCIONARON LERNER O CASTEDO. EN EL APARTADO DE EVALUACIÓN TE CONTRAPONES CON LAS TEORÍAS QUE PONES EN LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS Y LAS PSICOLÓGICAS. EN CUANTO A LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE ERA EXTRAER DEL TEXTO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y DE LERNER O CASTEO Y DEBÍAN BUSCAR DISPOSICIÓN DEL MATERIAL, ORGANIZACIÓN DEL GRUPO Y EL TIEMPO

Coevaluación: 8.5

Tu trabajo cuenta con una portada con todo lo solicitado, faltó implementar más en el cuadro, pero hiciste buena investigación

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En este trabajo tuve demasiadas dificultades para entender que se tenía que hacer, preguntaba por todos lados pero no encontraba la solución. Mi problema fue no hablar con la profesora y aclarar las dudas y recurrir a lo más fácil, copiar y pegar de alguna compañera. Me quedo de lección para la próxima.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8

Faltó el último aprendizaje por desarrollar. Faltaron datos en la portada

Coevaluación: 9

Muy bien tu trabajo, faltó completar un poco más los niveles de profundidad, pero todo está de manera precisa, supiste identificar muy bien los haceres y saberes.

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Hice un buen trabajo pero falle en la portada al no poner correctamente los datos que tenía que poner. En los aprendizajes me centré en cada uno. Pero me faltó poner ejemplos para dejar más entendido el tema.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8

Bien, es un trabajo que cumple con lo solicitado, te sugiero escribas las acciones de los niños y no lo que hace la educadora, que la actividad sea de interés de los niños, que tengan una temática creativa y atraiga la necesidad de resolverla por parte de los niños.

Coevaluación: 9

Tu portada cuenta con todos los datos sugeridos. Tu secuencia de actividades está organizada y no tiene faltas de ortografía, sin embargo no pusiste el nombre de la actividad y la manera en que serán evaluados los alumnos al realizarlas. Además considero que debes explicar y agregar más información, pues se me dificultó comprender cómo se realizarán algunas de las actividades.

BUENO MORENO SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En la portada incluí todos los datos que me pedía, organicé cada tabla y le puse un diseño para que se viera mejor y más llamativo, al ver el trabajo de una compañera me di cuenta que a mí me faltaron varias cosas como el tiempo que le daría a cada actividad. En el fichero estuve consultando, busqué en muchas fuentes y tuve que entender que podía poner en cada aprendizaje. Al igual me estuve fijando mucho de mi ortografía para no tener faltas. En esta unidad 2 yo me di cuenta de que aprendí mucho más y eso era justo lo que yo quería.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15460/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien recuperas ideas importantes solo te recomiendo agregar tus propias ideas críticas en cada trabajo sobre todo cuando se solicita

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Incluí en mi trabajo información de los libros y del video. Busqué información adicional. Entendí varias cosas que los autores dicen.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 4 TIPO DE PROBLEMAS ADITIVOS

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN

PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8

bien rosario pero podemos aun mejorar, en los rasgos del perfil de egreso faltaron que agregaras en preescolar el de cuidado del medio ambiente y rectificar el de primaria, los organizadores curriculares analizar en las tablas del plan de estudios, en tu nota reflexiva es una narración considerando las preguntas que les mencioné, pero falta que llegue a una narrativa, no solo como pregunta y respuesta.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, solo faltó mejorar los elementos que se te pidieron en la rubrica

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me faltó enfocarme más en lo que me pedía, y se me pasaron algunos conceptos. Se me dificultó en la comprensión lectora, así que tuve que leer muchas veces para poder sacar la información. Lo tomaré en cuenta.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9.5

La portada tiene todo lo requerido, y un buen diseño en el trabajo, esta muy bien

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi secuencia didáctica lleva los datos solicitados, y buena ortografía en mi trabajo. Al principio me equivoque en el curricular 2, puesto que al principio si había puesto la exploración de la naturaleza, me confundí y termine quitándolo y poner algo equivocado. En el inicio me faltó las preguntas que pueden ayudar a motivar al niño para poder saber que tanto saben de los seres vivos y empezar a explicar la actividad. Para este trabajo estuve investigando en internet actividades que pueden hacer en preescolar y en esta investigación encontré muchas y hasta por edades. Me fue difícil escoger una por lo mismo interesantes que están. En mi nota reflexiva mejore a cuanto la vez pasada que había puesto pregunta y error.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3199.pptx

Calificación del maestro: 9

bien por su evidencia de aprendizaje, recuerden en la hoja de presentación debe de llevar el tipo de trabajo que es, en este caso es una evidencia, les faltó poner éste. así como faltó la nota reflexiva. en el rubro de la rúbrica en el aspecto de ilustraciones y creatividad son algo detalladas, ya que de acuerdo al diálogo presentado pudieron haber agregado más.

Coevaluación: 9

Cuenta con una portada, el trabajo está completo con todos lo solicitado en cuanto a información , faltó nota reflexiva

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo, indague en varias paginas de internet para conseguir mejor información acerca del tema. Me fallo al no agregar la nota reflexiva. En este trabajo comprendí varias cosas que debe hacer el niño al cuidarse, cosas que yo ignoraba. Me sentía un poco frustrada porque no sabía como incluir los temas de la presentación a un cuento.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo

Coevaluación: 10

Es muy buen trabajo, tiene todo los requisitos solicitados

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Aporte en el trabajo e iniciativa. Buena ortografía e incluí los requisitos que pedía la maestra.

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo contiene todas las entrevistas y con los cambios correspondientes y con buena ortografía

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tuve iniciativa con el trabajo, entregue mi parte a tiempo y forma a mis compañeras. Al igual ayude a mi compañera para mejorar el trabajo.

EVIDENCIA DE UNIDAD TRES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3199.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo cuenta con una portada, esta todo lo que se solicitó, buen trabajo

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo, entendimos que teníamos que hacer, el equipo se puso de acuerdo que iba a ser cada quien. y Entregarlo a tiempo. Busque información en varias fuentes. Indague para conseguir una mejor información acerca del tema. Entendí aún más este tema que se llevo a cabo.