

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA SARAHI GAYTAN ESPINOZA
2 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante

Jimena Sarahi Gaytan Espinoza

03/11/2001

vivo en calle chile #208 col. Lomas del Refugio

soy una alumna dedicada, me considero bastante responsable y aunque no muy sociable, puedo trabajar en equipo con facilidad.

estudios: jardín de niños Estela Victoria Barragan de la Fuente

escuela primaria Alfonso Cepeda Salas

secundaria Jesus Eloy Dewey Castilla

bachillerato CBtis 97

Resultado de examen de ingreso

Niveles de desempeño	
Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas; identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el marco normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y faltas de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto); puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alameda, C.F. 06000, Ciudad de México, México

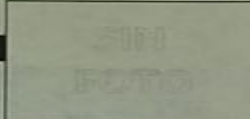
Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282185209

Nombre del sustentante: **GAYTAN ESPINOZA JIMENA SARAHÍ**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1162**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
matemático	1162	1216	790	969
analítico	1108	1252	724	961
de lengua	1180	1228	748	945
lectora	1228	1252	700	987
	1132	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.06
Total de sustentantes				196

La puntuación expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. La calificación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. La calificación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

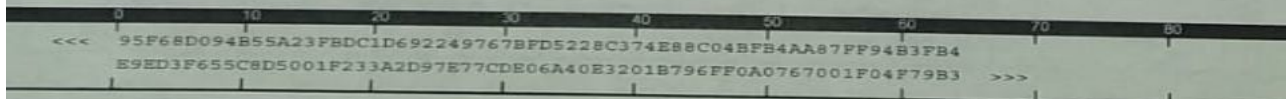


SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

CARTEL

Trabajo no realizado.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

ANÁLISIS ARGUMENTATIVO DE PARADIGMAS Y REFORMAS EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

EVIVEDDEC

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

OBRA TEATRAL

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

TRABAJO FINAL--

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD III

Trabajo no realizado.