

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ MARIANA GUTIERREZ REYES
2 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante

Luz Mariana Gutiérrez Reyes.

18 de Octubre del 2002.

Originaria de Nueva Rosita, Coahuila.

Me gusta cocinar, la música, pintar y aprender nuevos idiomas :)

Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 261872228

Nombre del sustentante: GUTIERREZ REYES LUZ MARIANA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (ICNE*) 1090

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Medio
Ortografía	1090	1216	790	983
Pensamiento matemático	1060	1252	724	981
Pensamiento analítico	1036	1228	748	946
Estructura de la lengua	1108	1252	700	987
Comprensión lectora	1156	1252	700	981

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 87.24

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 12.76

Total de sustentantes 100

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACREDITACIÓN DOCENTE
CLAVE: SEAD00066P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Requis para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Cadena de Verificación: +++ 01E25K80968B67292L2P8YFEE3592K04C725TCETA2R0:61802442116W871F80
A0X88B255D0891139743255C04A0192C744C8X4K8F871C07948P642546A70317 ---

Av. Campo El Dorado de las Lomas 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 07100, Ciudad de México, México: 55 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

ANÁLISIS ARGUMENTATIVO DE PARADIGMAS Y REFORMAS EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

OBRA TEATRAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

Trabajo no realizado.