

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PERLA TAMHARA PRADO LLERA  
2 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

perla tamhara prado llera

06/03/2002

vengo del instituto de ciencias y humanidades

una de las cosas que mas me gusta es jugar videojuegos , ver series de netflix y una de mis series favoritas es the 100 y pll , una de las cosas que más me gusta hacer en mis tiempos libres es ver videos de cocina, aunque se que no soy muy buena o documentales hacerla de un tema de mi interés .

# Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

---

**Reporte individual de resultados**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Folio: 444771990

Nombre del sustentante: **PRADO LLERA PERLA TAMHARA**  
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**  
 Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
 Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN DE DOCENTES**  
**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 32D3DFC95429AFB81B04AE5DD65AB2F22DA405D3D0F86D16AB9EE8F2EB506065  
 D18CBB9213C6EB41DF46F5E09F35CA4A609406034EA79B5909EBFE279DA8B73 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1:DISEÑO DE UNA RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EL AULA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19041/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19041/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

**Coevaluación:** 8

en la mayoría de los criterios en "bueno" se presentan los 3 indicadores, en "regular" no se muestra la diferencia entre lo bueno y no se especifica lo que falta para lograrlo, el apartado de "puede mejorar" esta claro buen trabajo  
MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Falle en algunos aspectos especialmente en la columna de regular , pero creo que es algo que puedo mejorar con un poco más de comprensión .

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20248/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20248/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Hay que respetar el tiempo, ya que se pasaron por algunos minutos, cuidar la ortografía, le faltó acento a vínculo, y Sánchez y escribieron miado en lugar de miedo

**Coevaluación:** 10

El documental de mi compañera se encuentra muy bien realizado, con suficiente información y muy llamativa. Es clara la información que les presenta a los padres. Aparte de tener buena voz. Cuenta con portada y rúbrica  
GARCIA FLORES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El tema a exponerse estuvo muy bien , ya que se agregó un poco del autor , definición, característica y ejemplos que pueden ayudar para identificar los tipos de apego al igual que puede ayudar a cambiar las conductas de los padres hacia los niños , contiene portada y un proposito

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20541/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20541/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo

**Coevaluación:** 10

La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, es innovadora y retadora para los niños. La actividad aborda correctamente el aprendizaje esperado, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material que utilizó es creativo y va de acuerdo con las características y necesidades de los niños.

RAMIREZ HERNANDEZ NATALIA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo cuenta con todo lo requerido , además de plantear situaciones en las cuales los niños podrán mostrar cómo se sienten , conocerán un poco sus emociones , al igual de cómo las situaciones vividas , impactan en el , contiene una apartado de evaluación.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20662/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20662/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Faltó ser un poco más analítica y reflexiva al responder ¿cómo me siento emocionalmente?

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Este trabajo me ayuda para así poder reflexionar acerca de todas las emociones que viví a lo largo de este semestre , y así poder llegar a conocerme mejor

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19194/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19194/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente enseñanza del lenguaje escrito en preescolar se habla de crear contextos altamente motivadores y ricos en material impreso

**Coevaluación:** 10

Expresa su opinión general de cómo si se debe o no enseñar lecto-escritura con las diferenciaciones argumentadas de cada una de ellas. Así como para mejorar la alfabetización en la enseñanza-aprendizaje de esta con alumnos

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la redacción de mi idea central está bien , expresé mis saberes sobre cómo es que se enseña ahora y antes , al igual de cuáles pueden ser las mejoras al enseñar la lecto-escritura en preescolar.

## **CIERRE DE UNIDAD APRENDIZAJE III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20655/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20655/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien Justificado y replica

**Coevaluación:** 10

Explican con detalle las actividades que aplicaron, como las realizaron y los resultados que obtuvieron con cada uno de los niños. Sus actividades estuvieron bien planeadas y adecuadas para el grado de los niños, agregaron evidencias de su trabajo, muy bien hecho.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En el trabajo se ve reflejado un poco del análisis recabado , esto se pudo lograr al trabajar con distintas lecturas haciendo un análisis de las 10 actividades, tomando en cuenta a algunos autores que nos ayudan a sustentar un poco acerca de lo que observamos

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **INSTRUMENTO**

### **INSTRUMENTO CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20072/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20072/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Se propuso no marcar preguntas en negativa, además de colocar los valores de la escala a la vista.

### **INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20830/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20830/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVALUACIÓN UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14319/enep-00043-A3257.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14319/enep-00043-A3257.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Falta rubrica-

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con una portada con los datos solicitados por el profesor. Tus ideas acerca del proceso de socialización en los niños son claras, está muy completo y detallado. Agregas tanto la conclusión como las bibliografías. Cuenta con algunas faltas de ortografía pero sin pocas. Buen trabajo

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En lo personal creo que logre cumplir lo que se pretendía lograr con las competencias de la primera unidad , siento que pude extenderme un poco más en cuanto al papel del docente ya que son demasiados los puntos a trabajar , cuenta con lo pedido sin embargo me falto agregar la rúbrica .

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 VIDEOGRABACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19899/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19899/enep-00043-A3257.docx)

[https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/perlatamhara\\_prado\\_I0203\\_alumnocoahuila\\_gob\\_mx/Documentos/Recordings/Reuni%C3%B3n%20con%20PERLA%20TAMHARA%20PRADO%20LLERA-20211115\\_170607-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=ht4CgY](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/perlatamhara_prado_I0203_alumnocoahuila_gob_mx/Documentos/Recordings/Reuni%C3%B3n%20con%20PERLA%20TAMHARA%20PRADO%20LLERA-20211115_170607-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=ht4CgY)

**Calificación del maestro:** 10

Bien tu trabajo!!

**Coevaluación:** 10

El video cuenta con la duración solicitada por el profesor, la iluminación es buena al igual que el sonido. La presentación es llamativa y el tema está muy bien desarrollado y explicado, lo supiste dominar además de dar ejemplos para que el tema fuera más claro Buen trabajo!

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Hice un buen trabajo al exponer los 3 temas , creo que tuve una buena fluidez y tono al hablar , creo que pude rescatar más de los temas , pero estoy conforme con lo que hice.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20610/enep-00043-A3257.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20610/enep-00043-A3257.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo-!!

**Coevaluación:** 10

la secuencia cuenta con todos los indicadores, se describe el inicio, desarrollo y cierre y las actividades están adecuadas al aprendizaje esperado buen trabajo

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La secuencia está bien estipulada , cuenta con todos los indicadores, además que se agregaron fotos de cuál sería el material que se usaría , los aprendizajes que tome se relacionan bien entre sí , y esto ayudó a que fuera más armónica la secuencia .

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19108/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19108/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Porque hay organizadores sin aprendizajes

**Coevaluación:** 9

Cuenta con una portada con todos los datos requeridos, en la situación didáctica se incluyen tanto los campos de formación académica así como los organizadores curriculares 1 y 2. Se muestran los tres momentos de inicio desarrollo y cierre, en el tiempo tuviste un error ya que lo solicitado era por una semana. La narración si está en tiempo presente pero no inicias con un verbo, en el cierre no incluiste los instrumentos de evaluación que utilizaría. Tienes claro el aprendizaje esperado y añadiste los materiales que se van a ocupar. Buen trabajo pero puedes mejorar

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La actividad cuenta con todos los indicadores posibles a llenar , cuenta con todo lo pedido en la rúbrica , hubo una falla ya que al redactar no redacté en presente y olvide que la plantación se centra en el alumno y no en el docente

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 INFORME DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19838/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19838/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 9

revisar la cita, referencias

**Coevaluación:** 9

La portada contiene todos los datos solicitados, falta mas información en cuanto la extensión del informe, contiene todos los indicadores pero falta información en cada uno de ellos, falta agregar paginas en algunas citas textuales

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo cuenta con todo lo solicitado, sin embargo, creo que su pudo hacer un poco mejor el desarrollo de los indicadores, ya que hubo muchos aspectos que no expusimos, y se pudo hacer mucho más con los indicadores.

## **EVIDENCIA UNIDA 3 PLAN DE CLASE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20430/enep-00043-A3257.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20430/enep-00043-A3257.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

la secuencia esta completa, cuenta con un inicio desarrollo y cierre, agregas el cronograma y tienes bien identificado el aprendizaje esperado, la actividad es llamativa para los niños y al final agregas el instrumento de evaluación

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Al volver a analizar mi secuencia me di cuenta que nunca se me pasó por la mente el hecho de que no puse que les explicaría que eran las características, pero al momento de llevar a cabo la secuencia lo expliqué y de esta manera pude lograr el aprendizaje

## **EVIDENCIA FINAL INFORME DE PRÁCTICA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20437/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20437/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Trabajo claro y conciso con los elementos necesarios de conocimientos y sabe lo que requiere para el manejo de los niños. Muy bien

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con todos los indicadores requeridos, agrega una introducción, de l análisis de la práctica está muy completo y bien redactado, se integran las citas bibliográficas al igual que una conclusión. Muy bien tu trabajo

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo cuenta con todos los criterios, creo que pude abordar un poco mejor todo lo planteado, en algunos

OPTATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19324/enep-00043-A3257.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19324/enep-00043-A3257.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

## **ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LAS CINCO REGIONES DE COAHUILA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19584/enep-00043-A3257.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19584/enep-00043-A3257.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

## **ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL JARDÍN DE NIÑOS EN DONDE SE REALIZÓ LA AYUDANTÍA Y OBSERVACIÓN DOCENTE.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20018/enep-00043-A3257.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20018/enep-00043-A3257.pdf)

**Calificación del maestro: 9**

## **INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.**

**Calificación del maestro: 5**

## **LINEAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS.**

**Calificación del maestro: 5**

## **MANUAL DE INDICADORES SOCIALES.**

**Calificación del maestro: 5**

## **LA ONU Y LA EDUCACIÓN**

**Calificación del maestro: 5**

## **PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.**

**Calificación del maestro: 5**

## **ANÁLISIS GLOBAL DE LA UNIDAD I Y UNIDAD II COMO TRABAJO GLOBAL DE LA MATERIA DE IDENTIDAD Y CONTEXTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20538/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20538/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Muy bien tú trabajo Tamhara felicidades

## **CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20540/enep-00043-A3257.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20540/enep-00043-A3257.docx)

**Calificación del maestro: 10**