

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ARIANA JAZMIN MORALES SAUCEDO
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

NOMBRE: MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMÍN
DOMICILIO: MANUEL PEREZ TREVIÑO 1057 Z.C.
NACIMIENTO: 14 DE FEBRERO DE 1997

QUE ME GUSTA HACER? EN MI TIEMPO LIBRE ME GUSTA VER PELICULAS, PRACTICO BALLETO Y ES ALGO QUE ME ENCANTA HACER

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281855204

Nombre del sustentante: **CASTAÑUELA SALAS KATHIA ANAHI**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1216	790	969
Pensamiento matemático	988	1252	724	961
Pensamiento analítico	916	1228	748	945
Estructura de la lengua	940	1252	700	987
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03ADG0005F
SANTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 21350FF694342A66C72716F49E7BC0DA4C2965A6BC001AE804FC42805BAB9C99 10FP971359781554F9AE4887F08128D1C08F39EBE93B46B46EBD3B4EEB973046 >>>
-------------------------	--



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN
SUPERIOR, S. C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16849/enep-00042-A3262.docx

Calificación del maestro: 10

Presentan una portada con todos los datos solicitados. Completar: Saltillo, Coahuila de Zaragoza va a la izquierda 19 de abril de 2021 va a la derecha. El cuadro comparativo tiene un encabezado o datos de identificación. Presenta datos importantes como Años de servicio y la institución. En la columna de revisión en la bibliografía falta integrar la información que conteste la pregunta solo ponen esto Monroy Farías, M. (s/f). La planeación didáctica. pp. 454-487. Recuperado de http://fcaenlinea1.unam.mx/docs/doc_academicos/la_planeacion_didactica.pdf En el trabajo todas las preguntas están contestadas. Integran al cuadro otra columna sustento teórico metodológico. Excelente trabajo y muy completo. Integran la rúbrica de evaluación. Identifica y selecciona información importante para argumentar y contrastar sus ideas y opiniones. Utiliza instrumentos de investigación para recabar datos e información. Compara datos en diferentes fuentes de información. Integra los principios teóricos y metodológicos de la planeación y evaluación identificados a partir de los textos de consulta. Presenta de forma lógica y creativa la información recabada. Analiza y compara la información sobre las creencias de las educadoras acerca de estos procesos en alumnos preescolares. Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender estos procesos. Contrasta: Sus ideas previas sobre la planeación de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje. Las concepciones y prácticas de las maestras entrevistadas. Las posturas teóricas encontradas en la literatura académica sobre la planeación y la evaluación. La concepción encontrada en el programa de estudio de la educación preescolar.

Coevaluación: 10

La portada incluye todos los aspectos solicitados. Tiene completos los dos cuadros de planeación y evaluación, cuenta con todos los aspectos que se están pidiendo en la rúbrica y agrego la biografía de todas las fuentes de información que se utilizaron.

MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Agregamos todos los datos solicitados en nuestra portada, el cuadro comparativo esta completo, a pesar de que tuvimos un poco de dificultad al momento de encontrar las bibliografías pudimos completarlo de manera adecuada

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 3.PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16699/enep-00042-A3262.docx

Calificación del maestro: 7

Hay esfuerzo en el trabajo sin embargo considero que faltó tiempo para poder argumentar con citas que no hay en el escrito. -Pulir la redacción del texto, porque hay párrafos redundantes o confusos. -Revisar el apartado de bibliografía porque faltan datos. -

Coevaluación: 8

La introducción debería plantear la idea principal del resto del trabajo y no poner tantos conceptos que bien podrían ir en el desarrollo. En cuanto a la redacción se podrían utilizar más conectores textuales para que organices más tus ideas. Finalmente existe una bibliografía pero en ningún momento de tu texto mencionas citas que te hayan ayudado en la fundamentación de tu autorreflexión.

MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo cuenta con una introducción y una conclusión, se agregaron las citas en APA. El tema en el contenido es claro y está enfocado en los temas que se solicitaron para realizar el escrito, tiene una buena redacción y no logro identificar faltas de ortografía. Solo tuve un pequeño error al no integrar la rúbrica a mi trabajo.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/11722/enep-00042-A3262.docx

Calificación del maestro: 9

En la portada solo escribir el nombre tuyo. falta el Propósito de tu situación didáctica vinculado con el aprendizaje esperado. Apegarse a la tipología tamaño del escudo, uso de mayúsculas y minúsculas. Fecha completa Saltillo, Coahuila a 11 de abril del 2021 Agregar el tema Diversidad de la vida en el análisis científico. La Bibliografía es al final del documento Las fuentes digitales agregarlas en APA Agregar el nombre completo del tema al organizador gráfico. Mencionar las preguntas de los saberes previos Te falta el Link de tu video Nombre de la película completo Las preguntas del Re Co no corresponden a tu secuencia didáctica falta describir la actividad central en el desarrollo Por ejemplo características del mundo marino donde viven los peces. En el cierre mencionar la evaluación Matriz Reco y los conceptos deben ir de acuerdo al tema que viste con tus alumnos 2.- ¿Con qué otro nombre se le conoce? Diversidad Biológica 3.- ¿Qué comprende la biodiversidad? 4.- ¿Cómo se mide la biodiversidad? La biodiversidad se mide en cantidad de especies por unidad de superficie. Cuanto más elevado es el número de especies en una superficie determinada, mayor es la biodiversidad que se puede calcular mediante diferentes métodos. 5.- ¿Cuál es el grupo de especie animal más numeroso y diverso? Estos temas los viste con tus alumnos en la secuencia didáctica?

Coevaluación: 9

Faltó agregar el propósito de la actividad. En la secuencia didáctica, en la parte del desarrollo, no se cumple del todo el aprendizaje, pues se les pide que realicen el "dibujo del pez que mas les gusto" y no que identifiquen sus partes o características para saber si ellos están adquiriendo los conocimientos.

MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

la portada está completa, cuenta con la tipología solicitada, el análisis científico esta completo y cuenta con información adecuada para explicar el tema, agregamos la bibliografía y en cuanto a al análisis didáctico también cuenta con todos los campos solicitados y la actividad que se integro es adecuada y llamativa para los niños, agregamos la rúbrica

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD UNO CRÓNICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16738/enep-00042-A3262.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo sí narra de forma cronológica los hechos, incluye aspectos de la comunidad y al igual que los económicos, describe la participación de las personas entrevistadas y manifiesta las problemáticas que se presentan dando su punto de vista y aportaciones para mejorar la situación.

MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una portada completa ya que cuenta con todos los datos solicitados. Mi redacción es clara y tiene un orden cronológico, elegí una problemática que es algo que pasa a los alrededores del jardín de niños, esto me ayudo un poco ya que gracias a ello me pude dar cuenta que no todo lo que dicen en las noticias sobre la seguridad en nuestra ciudad, no es verdad El tema elegido, fue gracias a la observación que realice y a algunas notas de periódicos que pude encontrar por internet, agregue esas mismas notas y pude poner algunas imágenes. En mi opinión creo que realicé un buen trabajo.

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16831/enep-00042-A3262.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Contiene portada con datos solicitados, la estructura de tu información esta bien detallada, se menciona todo lo que solicitaba el trabajo, y redacta de manera clara sin faltas de ortografía

MARTIÑON TOMATSU ANGELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado se hizo gracias a todo lo que se vio en clases y otro poco a investigaciones, se realizaron algunas entrevistas para poder concluirlo. Pienso que a pesar de que es un trabajo completo y bien redactado faltaron algunos aspectos solicitados como fueron los anexos y las bibliografías. Se agregó una portada completa