

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Camila Montserrat Moncada Sanchez

08/09/2003

SATILLO/COAHUILA

Vengo de la preparatoria Dr.Mariano Narvaez T.M y tengo 17 años

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281735208

Nombre del sustentante: **MONCADA SANCHEZ CAMILA MONTSERRAT**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1216	790	969
Pensamiento matemático	1108	1252	724	961
Pensamiento analítico	1060	1228	748	945
Estructura de la lengua	1012	1252	700	987
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.69
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.31
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOC
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
<<< 17655EF1D50F723DC27E4E16E440A23C1CDF487C28A1D74426B7CEE761F3C82C
6EAB43B9070F052B1C040C963DECB66D10D5D1DDCDBE8E75C9663F5B31E8BE7D >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19038/enep-00043-A3263.docx

Calificación del maestro: 7

Tienen claro los niveles de desempeño, pero el problema es que al intentar agregar muchos descriptores en un nivel agregan hasta 7 y en los siguientes ya no. Además al graduarlos cambian la idea y eso es algo muy importante en una rúbrica. Al interior del trabajo hay detalles más precisos.

Coevaluación: 10

Cuenta con una portada con los datos completos, dentro de los indicadores es observable que hay una diferencia entre cada nivel, tienen una redacción adecuada marcando las actividades o acciones que hace referencia el indicador, no encuentro faltas de ortografía Buen trabajo

LUCIO BELMARES ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

El trabajo está bien realizado, el único inconveniente que logre observar fue que las estrategias no estaban bien enfocadas a la regulación, se enfocaban únicamente a las emociones y conflictos. Fuera de esto el trabajo cuenta con todos los puntos de la rúbrica.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19117/enep-00043-A3263.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 7.9

No presentas una introducción, un desarrollo y una conclusión como tal, muestras un texto donde solo describes el proceso de enseñanza aprendizaje, consideraste y haces una comparación de la teoría psicolingüística, la teoría pragmática y la psicogenética; no muestras reflexiones sobre las nociones predominantes sobre la enseñanza del lenguaje escrito en preescolar. Te falto abordar la evolución de la enseñanza del lenguaje, y las propuestas que se presentan. No hay una conclusión. Para la extensión de tu texto muestras referencias suficientes. Me gustaría que tu texto fuera algo mas extenso con el tema un poco mas profundizado y que incluyeras un poco más tus opiniones personales.

LUCIO BELMARES ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me falto dividir como tal el texto en inicio desarrollo y cierre pero fuera de eso considero que mi información se complementa y esta correcta.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18993/enep-00043-A3263.xlsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con los 15 ítems, tu encuesta cuenta con su objetivo y a quien fue aplicada. Graficas todos los ítems, abarcas todos los temas vistos en clase, tus graficas muy llamativas Felicidades!!

LUCIO BELMARES ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con todos los puntos requeridos en la rúbrica, tiene orden y limpieza y está bien redactado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14277/enep-00043-A3263.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien por tu evidencia, lograste relacionar lo analizado en la unidad y lo relacionas con la futura práctica docente, felicidades

Coevaluación: 10

El texto parte de una idea central, que es la que hace que de ahí desprendas las ideas principales me gusto como tienes esa claridad en las ideas. Tienes coherencia y no encontré errores ortográficos Buen trabajo!!

LUCIO BELMARES ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este tema me pareció muy interesante, considero que en mi trabajo aborde el papel de la educadora dentro de la socialización del niño de manera correcta y coherente. el trabajo cuenta con los puntos requeridos en la rubrica.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19018/enep-00043-A3263.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

El trabajo cuenta con una portada con los datos requeridos, las actividades tienen inicio, desarrollo y cierre, solo una sugerencia las acciones deberían estar redactadas en presente y asignarles una organización. Cuentas con actividades muy creativas

LUCIO BELMARES ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo contiene lo que se pide, está organizado y cuenta con limpieza.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14411/enep-00043-A3263.docx

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy bien.