

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANGELA MARTIÑON TOMATSU
2 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante

Egrese de la preparatoria Instituto Teconologico Don Bosco.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282221207

Nombre del sustentante: **MARTÍÑON TOMATSU ANGELA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1018	1216	790	969
Pensamiento matemático	868	1252	724	961
Pensamiento analítico	1036	1228	748	945
Estructura de la lengua	1084	1252	700	987
Comprensión lectora	1084	1252	700	981

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 70.41

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 29.59

Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4AD03C919FDSA02DE8C5F5BFE2B147AEA33D1C5616E4A24AAAD9791CE48615D F5DF6104877DFD88914A0E27B4E2B720C9C48712FC1CDC215E9E7AF2B8A8E4B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 50
www.ceneval.edu.mx

Matt: Oh, thank you. You're in my math class, right?
 Lena: Yes, I am. I'm Lena Garza.

Jack: Hey, Christy, this is Ben. He's in our history class.
 Christy: Hi, Ben.
 Ben: Hi, Christy. Nice to meet you.



COMPLETE THE CHART WITH THE MISSING CONTRACTIONS AND PRONOUNS

STATEMENTS	CONTRACTIONS VERB BE	POSSESSIVE PRONOUNS
I am from Saltillo	I'm	My name is Ana Luisa.
You are a student in ENEP	You're	Her name is Sandra.
He is my teacher	He's	His name is Arturo.
She is the secretary	She's	Her name is Elsa.
You are new in school	You're	Our names are in the list.
We are new students	We're	Their last names are Perez and Ruiz.
They are my classmates	They're	Their names are Sara and Victoria.

Take a picture of your chart and upload it in [escuela en red](#) as image poj.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

CARTEL

Trabajo no realizado.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

ANÁLISIS ARGUMENTATIVO DE PARADIGMAS Y REFORMAS EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

EVIVEDDEC

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

OBRA TEATRAL

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

TRABAJO FINAL--

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD III

Trabajo no realizado.