

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ANA PAOLA MARTÍNEZ PONCE  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Ana Paola Martínez Ponce, tengo 16 años, vengo de la escuela UANE y entré a esta universidad porque varias personas la recomendaron, me dijeron que era una buena escuela y decidí darle una oportunidad.

# Resultado de examen de ingreso

**Reporte individual de resultados**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Folio: 680331014  
**Nombre del sustentante: MARTINEZ PONCE ANA PAOLA**  
 Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
 Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1228**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1228	1246	808	965
Pensamiento matemático	1204	1300	796	951
Pensamiento analítico	1252	1252	724	954
Estructura de la lengua	1204	1252	772	979
Comprensión lectora	1252	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
99.58				
0.42				
236				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 3000 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
 CLAVE: 05ADG0005F  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>  
 6A7C7A78B95316AE36237AC0316066608C0D3A5F6C4A58C2AD38064BB8622B93  
 886619B28667203513E4744EF182D59AF629F5E87B417F676461148DC5E0356D >>>

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón, Ciudad de México, C. P. 01000, México, tel: 55 52 92 00  
 www.ceneval.edu.mx

**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

**Aritmética**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

**Lenguaje escrito**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

**Inglés**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## INFORME DE RESULTADOS

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Revisar acentos. Corregir: Coahuila. es Coahuila de Zaragoza. Muy bonito su diseño gráfico. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. Acomodar los aspectos del informe. El informe va después de la introducción, esta corrido hasta abajo. El informe es completo y bien redactado. Muy bien su análisis en el informe de resultados. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos. Realiza inferencias en base a los resultados. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No integra referencias bibliográficas Los anexos van al final, acomodar. En la matriz de datos (en los espacios vacíos se pone un cero y se resalta con negritas la frecuencia más alta). Falta integrar sus datos con gráficas. Faltó poner la rubrica para valorar el informe.

**Coevaluación:** 9.5

Muy bonita presentación, creo le faltó solo las referencias, todo lo demás esta en orden y cumple con lo que pide el trabajo.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Creo que aprendí mucho con este trabajo, pude ver los diferentes puntos de vista que tienen las maestras y dentro del equipo trabajamos muy bien, nos pusimos de acuerdo rápido, hicimos una llamada para poder desarrollar el trabajo y nos comunicamos constantemente, además de que todas participaron.

## ESTRATEGIA DICEOX

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 7

Integra una portada con todos los datos solicitados Revisar acentos Tiene diseño gráfico, muy bien Faltó el apartado de extra ( hay información adicional que sea importante) Faltó la imagen del inventor. En el apartado del inventor son datos personales o bibliográfico. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Integra la rúbrica para valorar la actividad. Trabajo extemporáneo.

**Coevaluación:** 9

Esta completo el trabajo, faltaron algunos aspectos a tomar, creo que esta un poco amontonada la información pero esta bien presentado y la información es la indicada.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Dentro del equipo nos faltó agregar el apartado de extras y la foto del inventor, en lo individual, mandé mi información correcta y el trabajo tiene un buen diseño, se agregó la rubrica e imágenes extras para representar la información.

## PROPUESTA.

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico y muy bien descrito cada uno de los aspectos del niño, pueden integrar más datos para completar la información. En el segundo apartado

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 7.5

Introducción 246 palabras de 300. 1569 palabras de 1800 solicitadas.

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

1700 palabras. No se atiende el número de palabras solicitadas en el ensayo.

**Coevaluación:** 9

Puso los aspectos que se pedían en la actividad, explicó con sus palabras problemas que presentan los docentes al laborar y en su camino, al parecer solo le faltaron palabras para completarlo.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

La introducción está completa, la conclusión también, se agregaron citas bibliográficas en la información que se agregó, las fuentes de información y se expuso el tema, lo único es que me faltó cumplir con el número correspondiente de palabras en el desarrollo, se puede mejorar.:)

## **ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.4

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.3

**Coevaluación:** 9

Hace falta plantear las preguntas a cerca del tema, todo lo demás está en orden y de acuerdo al tema elegido

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Contiene información central, inicio, desarrollo y conclusión, títulos y créditos que aportan al video, se usa correctamente la edición y el tiempo del video es el requerido.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 7

HICAS FALTÓ LECTURA, ANÁLISIS Y PREGUNTAR SUS DUDAS. 1. SE MANEJÓ ESTE TRABAJO EN DOS PARTES SE RETROALIMENTÓ EN CLASE Y SE DIÓ TIEMPO EN CLASE. EN ENFOQUE EN FUNCIONES FALTAN DOS DISCIPLINAS ENFOQUE EN PROCESO NO HAY DISCIPLINAS, REVISAR LOS TÉRMINOS DE LA LENGUA Y EN EL ENFOQUE EN CONTENIDO UBICAR EL PROPÓSITO, NO HUBO INVESTIGACIÓN DE LAS DISCIPLINAS Y TÉRMINOS DE LA LENGUA Y FALTA RÚBRICA

**Coevaluación:** 9.5

Trabajo completo y claro, con los títulos correspondientes. Cumple con las competencias. Faltaron algunos ejemplos

ECHEVERRIA DURAN ANEYRA ADANARY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me puse esta calificación porque si investigué en distintas fuentes de información para complementar el trabajo, también creo haber podido detectar los procesos de aprendizaje y colaboré con el equipo, aparte de eso siento que siempre se puede mejorar y tomé en cuenta los comentarios que le hicieron a nuestro trabajo para llegar a una conclusión final en la calificación que me di.

## **EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

MUY BUEN TRABAJO CHICAS LAS FELICITO. -5 puntos de la portada -Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores, solo les faltó que las exigencias cuantitativas inician en el 1 nivel y continúan en el nivel 2 con otro grado de desarrollo, redactan claramente los indicadores. 42/44 Asignan las marcas a la tabla, hacen observaciones, muestran evidencia fotográfica de dos niños y también el texto analítico, cabe aclarar que Abigail está en el tercer nivel en la hipótesis alfabética. 50/50

**Coevaluación:** 9.5

Logra plantear las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje escrito, presenta un diseño atractivo y la única observación que notamos es que les faltó agregar grado y sección del alumno, así como también dar más específicas las observaciones de cada indicador, Muy Buen Trabajo!

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Nos faltó agregar la sección y además, nuestras observaciones fueron generales, no están detalladas por cada indicador, pero lo demás está completo, se solicitó el consejo de un docente y se logró aprender sobre la información recabada.

## **CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

BUEN ANÁLISIS Y SE VE LA INVESTIGACIÓN HAY 2 INDICADORES SIN TEORÍAS

**Coevaluación:** 9.5

Considero que su trabajo está muy bien realizado y cumple con todo lo que se pide en rúbrica, en la portada solo faltó el nombre de la unidad 3 y en mi opinión faltó describir un poco más los momentos de la evaluación

PAREDES RECIO PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Nuestro trabajo tiene una portada del trabajo completa, identifica todos los elementos a investigar y las características elegidas son suficientes y pertinentes, el organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa, sin errores ortográficos, ni omisiones de letras, la área de oportunidad que tenemos es que aun nos falta poder identificar algunas teorías en algunas áreas del trabajo.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

buen trabajo!!

**Coevaluación:** 10

Cumple con las características se pidieron en la clase, a demás esta muy bien estructurado, buen trabajo :)

GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Nos faltó agregar información acerca de la división.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3308.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3308.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

no se establece, tiempo de la actividad, orgnización, ni evaluación de la misma, asi como tampoco se agrega la actividad especifica a realizar.

**Coevaluación:** 9

presenta una secuencia en orden con los aspectos de la rubrica, solo que faltaron los videos para la evaluación

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Hizo falta agregar la actividad y alguna forma de evaluación, además no se aplicó la secuencia didáctica, pero se identifican los conceptos, contenidos y el aprendizaje esperado de los alumnos.

## **EVIDENCIA FINAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3308.pdf)

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3308.pdf)

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3308.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3308.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

**Coevaluación:** 10

tiene buena presentación y orden, cumple con los requisitos de la actividad y los argumenta muy bien. si emplea sus medios y fuentes de información.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.7

Creo que si pude aplicar mis habilidades lingüísticas y comunicativas en los diversos contextos, así como también pude utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. Este trabajo me sirvió para integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer mi práctica profesional y para emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles.

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se identifica el trabajo solicitado

**Coevaluación:** 10

Su trabajo está muy bonito, cumple con todos los puntos que se pidieron, lo explican muy bien y es muy clara su información

GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Se logró una buena y completa estructura de la entrevista gracias a las observaciones dadas y logramos identificar las dimensiones vistas.

## **EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3308.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3308.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Se observa la mayoría de lo solicitado en el trabajo, sin embargo se sugiere plantear un pequeño cierre de la triangulación realizada.

**Coevaluación:** 9.5

Se cumple con todos los puntos solicitados de la rúbrica, se analizan y reflexionan las diferentes dimensiones de la práctica educativa y se establecieron los aprendizajes alcanzados en el proceso de las dimensiones de la práctica.

GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Aprendí a relacionar la entrevista con los recursos tecnológicos ya que llegué a aplicar gráficas, usé excel y word para el trabajo y se agregaron todas las dimensiones dentro del escrito.