

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NAELA YAMILETH ALVARADO HERNÁNDEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Me llamo Naela Alvarado Hernandez tengo 17 años y me gustan los perritos

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680322014

Nombre del sustentante: **ALVARADO HERNANDEZ NAELA YAMILETH**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1138**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	
Global	1138	1246	808	965	
Pensamiento matemático	1108	1300	796	951	
Pensamiento analítico	1132	1252	724	954	
Estructura de la lengua	1156	1252	772	979	
Comprensión lectora	1156	1252	700	976	
				Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	96.19
				Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	3.81
				Total de sustentantes	236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 6CBB9EE9F151D6D37A9F568A6881BEBD56F2C3CA536BB906F1FDFB9039064137
9436E967A596BFFBAD7186D9900E146BD1141CBA767D5E714ECAF7D4CD06250E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Revisar acentos Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Corregir: SALTILLO, COAHUILA , Coahuila de Zaragoza SEPTIEMBRE 2021 es Octubre. Cumple con lineamientos de la tipología. La introducción esta muy bien sustentada y redactada solo faltó terminar la idea en el párrafo. El informe es adecuado solo falta reflexionar y argumentar más el "porque" opinan eso. Faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se orientan sus respuestas. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra 1 referencia bibliográfica. Los anexos están completos y con datos contestados. integra cuestionario de dilemas y matriz de datos. Integran su rúbrica del informe. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas.

Coevaluación: 9.8

Su trabajo está muy completo y tiene lo que se pidió, su información es clara y entendible

SOLIS UDAVE KARLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realmente me esforcé por hacer bien mis trabajos y tareas, investigué, me puse de acuerdo con mi equipo y trabajamos perfectamente

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Revisar acentos. Corregir: SALTILLO, COAHUILA es Coahuila de Zaragoza. Tiene diseño gráfico, muy bien Integra la imagen del autor. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. Presenta la rubrica para valorar su actividad.

Coevaluación: 10

cumple con todas las características en rubrica, tiene una muy buena presentación y contenido completos

SOLIS UDAVE KARLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Entregué todas las tareas sin embargo me falta indagar mas en las teorías de los autores y me comprometo a investigar eso.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 9.3

Integran una portada completa. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar pero es demasiado breve, no olvidar que la introducción es una descripción general de la temática a tratar, ayuda a entender la importancia del tema ,se menciona la estructura o las partes que la conforma. Revisar los acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnostico, pueden integrar más aspectos para completar la información. Tienen una redacción muy similar al caso de Carlos y Fredy En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnostico del niño. Completar otras teorías como la de apego de John Bowlby y jean Piaget. Revisar la estructura en los propósitos (que , para que y cómo) pero está correcto. Las metas son adecuadas. En la ubicación del espacio solo presenta un listado de características pero carece de la redacción. La conclusión es muy breve, adecuada, falta completar. Incluye referencias. Integran los anexos de forma adecuada. No tienen la rúbrica.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 5

Documento presenta texto plagiado. Plagio invalida actividad. Llegando a incidir en su salud: la indisciplina del alumnado, la delegación de responsabilidades educativas propias del núcleo familiar al profesor, el cambio de los valores y las colaboraciones sociales, la poca valoración del profesorado, la pluralidad de alumnado, el trasvase de responsabilidades al maestro por falta de personal especializado etcétera.

<https://laventanaciudadana.cl/el-estres-docente-mito-o-realidad/> Conceptos como justicia, democracia, desigualdades sociales, racismo, política, cooperación, bondad, solidaridad y en sí, los valores, desaparecieron en la educación para dar lugar a un nuevo vocabulario psicológico. Optándose por análisis del sistema educativo, instituciones estudiantiles y aulas. Previamente mediante cursos y conferencias se explicaba dicho modelo psicológico, sin embargo, la mayoría de los profesores no relacionaban eso con la práctica diaria que eran la cultura del esfuerzo, la motivación exterior, castigos y la única meta que les decían que debían de tener era aprobar. Párrafo escrito dos veces en el ensayo.

Coevaluación: 9.5

Su trabajo está muy bien estructurado, está completo, claro y se agregaron los puntos a tratar

SOLIS UDAVE KARLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me esforcé por cumplir con mis actividades a tiempo y en forma, participe en clase y puse atención, en el portafolio según yo había hecho un buen trabajo, obviamente no iba a hacer el mejor ensayo de la nada puesto que casi no tengo práctica, pero con estos ensayos y los de otras materias voy aprendiendo poco a poco, la verdad yo esperaba mas calificación.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3316.pdf

Calificación del maestro: 7.5

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3316.pdf

https://youtu.be/M_4rW4a81Xw

Calificación del maestro: 8.3

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Es un trabajo completo en redaccion, pero al momento de hacer el video tuve inconvenientes al subirlo y se corto al final

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 5

CHICAS QUE SUCEDIÓ EL CUADRO NO TIENE NOMBRE DE LOS ENFOQUES, HAY COLUMNAS QUE ESTÁ MAL UBICADA LA INFORMACIÓN. SE MANEJÓ EN DOS PARTES EL TRABAJO, HUBÓ RETROALIMENTACIÓN EN CLASE Y SE DIÓ TIEMPO EN CLASE PARA HACERLO.

Coevaluación: 7.5

Notamos que al cuadro le hace falta información, por lo que no integraron completamente los recursos de la investigación educativa para enriquecer su cuadro y pudieron detectar los procesos de aprendizaje, pero creemos que les faltó un poquito de organización en cuanto al acomodo del trabajo.

DE LA GARZA SANCHEZ REGINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Consideramos que tenemos un buen trabajo, nos esforzamos por aclarar los puntos en base a las competencias lo mejor posible. Y si tuvimos error de edición, la tabala se corrio.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 8.7

QUE PASO CHICAS, ME SORPRENDIÓ MUCHO UN TRABAJO ASÍ No tiene título -Faltan indicadores nivel 1 (arbitrariedad y exigencia) en la hipótesis silábica hay error y -chechar la alfabética -Hay confusión en los niveles total 30 puntos/44 -necesitan revisar si el niño solo reconoce o lo hace para poder realizar observaciones asertivas -Presenta el texto analítico pero no aclaran el nivel en el cual está el niño y no queda claro como evaluaron sino está el instrumento para ello. Total-25/51

Coevaluación: 9.8

Esta completo y bien explicado, solo tiene faltas en la estructura del texto.

ECHEVERRIA DURAN ANEYRA ADANARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos un buen trabajo y nos esforzamos por cumplir con lo que se pidió, al igual que entregamos el trabajo en tiempo y forma

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 7

Bien en la portada, en el concepto de situación didáctica no rescatas el apartado de Orientaciones didácticas+; revisar la teoría semiótica, la teoría de la enunciación no la argumentan en la intervención del profesor, en el apartado de planificación carece de información del programa. En el indicador de evaluación no registran los instrumentos que se utilizan, ni los describen.

Coevaluación: 9.5

El trabajo está muy completo, cumple con lo que se pide en rúbrica y está muy bien explicado. Sólo faltaron de explicar mejor algunas teorías

SOLIS UDAVE KARLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo está completo

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 9

falto concluir, considerar el uso de colores más tenues para una presentación.

Coevaluación: 9.5

Esta completo el cuadro con toda la informacion relevante, pero falto poner la conclusion en el trabajo. Bien hecho

SOLIS UDAVE KARLA

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3316.pptx

Calificación del maestro: 10

bun trabajo!!

Coevaluación: 10

Trabajo muy completo, con actividades interesante. Muy bienn

SOLIS UDAVE KARLA

EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3316.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3316.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Calificación del maestro: 7

Faltan describir en la narrativa algunos de los indicadores sugeridos en la rubrica

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3316.docx

Calificación del maestro: 8

La actividad de evidencia de la unidad 2, consistía en poner solo la entrevista a la educadora, además están las preguntas incorrectas. se sugiere corregir el propósito de la entrevista ya que no es conocer el funcionamiento del docente, sino la actividad pedagógica que hace el docente e identificar las dimensiones de la practica profesional.

Coevaluación: 9

Falta incluir todas las distintas dimensiones, así como una mejor estructura en las preguntas.

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3316.pdf

Calificación del maestro: 8

Se sugiere más formalidad al trabajo hay varios errores ortográficos, además de profundidad en la triangulación en cuanto a las respuestas de las 3 entrevistas realizadas.

Coevaluación: 9

Falta portada,el escrito esta bien, solo que en algunas partes del texto no están escritas en 1 persona, contiene todas las dimensiones de la practica educativa y una introducción. Y por ultimo falto un buen cierre

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Atraves de esta evidencia pude conocer como es la practica educativa y como es realmente un ambiente escolar, al igual que tambien pude formar competencias y nuevas habilidades