

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA MONSERRATH JASSO VÁSQUEZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Melissa Monserrath Jasso Vásquez, tengo la edad de 16 años, concluí mis estudios del nivel de preparatoria en el Colegio La Paz y elegí estudiar mi carrera en la ENEP ya que se me hacía una opción muy favorecedora ya que al leer la misión y visión comprendí la gran opción que es.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680101012

Nombre del sustentante: **JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1084

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1246	808	965
Pensamiento matemático	1132	1300	796	951
Pensamiento analítico	1060	1252	724	954
Estructura de la lengua	1156	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				86.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.14
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	3CC8450E3C237E8EAED0883BD6828C845AB7A908784AC8C68ACA44BAA808E5C6							
									>>>

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3338.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ENSAYO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3338.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD 1.

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3338.docx

Calificación del maestro: 7

La estructura es correcta, al presentar introducción, desarrollo y desenlace. Se recomienda que en la introducción se mencione de qué tratará el trabajo. Revisen en las conclusiones lo relativo a lenguaje, hay confusión con lengua. Al parecer, hubo confusión con los indicadores de la actividad. Sólo se tenía que trabajar con los enfoques y en razón de ello, de las lecturas realizadas, relacionar con las disciplinas que influyen en cada enfoque.

Coevaluación: 8.5

Contiene lo solicitado(introducción, conclusión), aunque en el desarrollo agregaron cosas de mas, siento que falto organización o una mejor estructura de información

IBARRA SOLIS CAMILA VALENTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Si bien la estructura que presento en mi actividad es acorde a lo solicitado; la introducción falto agregar de lo que trata la actividad, tratar de dejar en claro lo que es la lengua y prestar mayor atención a los indicadores

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE APRENDIZAJES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3338.docx

Calificación del maestro: 7

falta organización de la información hay que dividir aprendizaje por nivel de profundidad, saber y hacer para poder comprender mejor cada uno y se le más fácil, falta diseño de la tabla. La nota reflexiva necesita ser mas explicada en cuanto a la elaboración de la actividad, dificultades y si se logro la competencia

Coevaluación: 10

Me gusto como esta estructurado la información, aparte de que contiene lo indicado, fue breve en sus ideas

IBARRA SOLIS CAMILA VALENTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Información breve y precisa pero falta de ejemplo.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ACTIVIDAD PARA ELABORAR LA MATRIZ

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14338/enep-00043-A3338.docx

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3338.docx

Coevaluación: 9.5

El contenido es el adecuado, faltó corregir el componente curricular, faltó más material visual, pero de ahí en fuera, todo está bien

IBARRA SOLIS CAMILA VALENTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo se ha realizado con lo visto durante clases y con la ayuda del libro de aprendizajes clave, al principio se dificultaba encontrar la información sin embargo después de que se aclararon las dudas comprendí de dónde obtener la información necesaria; aprendí a buscar y clasificar la información correspondiente a cada nivel haciendo una comparación entre cada uno.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3338.pdf