

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KEREN STEPHANIA GONZÁLEZ RAMOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Keren Stephania González Ramos
18 años
Me gusta escuchar música y leer

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679950018

Nombre del sustentante: **GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA**
Fecha de aplicación: **13 DE JUNIO DE 2021**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1084**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1245	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1292	724	954
Estructura de la lengua	1158	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1292	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.14
Total de sustentantes				336

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, FORTALECIMIENTO ESCOLAR
CLAVE: 15AD000007
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

Av. Camero al Desierto de las Leyendas 27, Col. San Ángel, Atlixco, Álvaro Obregón,
 C.P. 25000, Coahuila de Zaragoza, México. Tel: 01 81 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



CEN
TR
O N
AC
I
O
N
A
L
D
E
E
D
U
C
A
C
I
O
N
S
U
P
E
R
I
O
R
E
S
T
R
A
T
E
G
I
A
S
E
D
U
C
A
T
I
V
A
S

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO

Trabajo no realizado.

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE

Trabajo no realizado.

EXPOSICIÓN DE MATRIZ ANALÍTICA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ORGANIZADOR GRÁFICO DEL TEMA SELECCIONADO

Trabajo no realizado.

LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA POE. EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

PROYECTO CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO.

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I "LA CRÓNICA"

Trabajo no realizado.

MONOGRAFÍA EVIDENCIA UNIDAD II AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III RELATO BIOGRÁFICO

Trabajo no realizado.