

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANGELA LECELY CORTES VILLARREAL
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Angela Lecely Cortes Villarreal, nací el 06 de septiembre del año 2000 en Piedras Negras, Coahuila.
Me gradue de la preparatoria Jaime Lozano Benavides en Allende, Coahuila.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680380016

Nombre del sustentante: **CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1246	808	965
Pensamiento matemático	1156	1300	796	951
Pensamiento analítico	1036	1252	724	954
Estructura de la lengua	1012	1252	772	979
Comprensión lectora	916	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				77.97
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				22.03
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

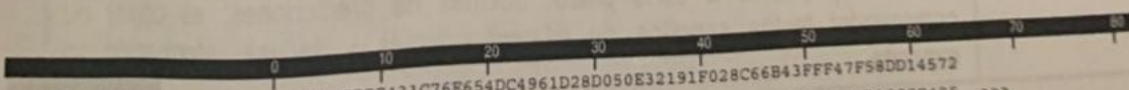


SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio





Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3359.pdf

Calificación del maestro: 7

No subir información en Pdf por favor, solo ustedes y otro equipo lo subieron así, y al resto no se movió la información y lo subieron en Word. Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. trabajo extemporáneo. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. Después de la introducción pusieron los anexos, están mal ubicados estos van hasta el final. Ubíquenlos. Después de la introducción debe de ir el informe del análisis de los resultados pero en su documento ésta información no se encuentra, creo que no revisaron y no la integraron. Integraron algunas encuestas, solo es necesario un ejemplo. pusieron varias encuestas y se fueron corriendo las literales a,b,c,d, e,f,g,h,i,j,k,, esto es un error. Integran una tabla de interpretación. Integran también la rúbrica para valorar el informe. Al final solo ponen una pequeña conclusión, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No pusieron las referencias.

Coevaluación: 8

Tiene buena presentación, y ortografía, pero faltaron varios puntos de mencionar, las encuestas fueron bien aplicadas.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta primera unidad logre realizar investigaciones que me servirán para mejorar mi práctica profesional mostrando interés por el conocimiento, las ciencias y la mejora en la educación. Desarrolle mi habilidad para analizar textos y plasmarlos en diferentes formatos, como lo es en investigaciones y en cuadros. Con respecto a la evidencia de la unidad no cumplí con el objetivo de la actividad. No desarrollé los informes de cada dilema y el documento estaba mal redactado.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 9.2

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Corregir: Saltillo, Coahuila. por Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Excelente integran un diseño gráfico. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Presentan la imagen del autor. Faltaron las referencias bibliográficas. Faltó la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3359.pdf

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 5

El detonante de estrés gremial de profesores en tiempo del Covid-19 recae en diversos componentes. Uno de ellos es la modificación de las ocupaciones que usualmente desempeñaban, puesto que la habituación de sus materias al plano virtual conlleva el doble de esfuerzo y lo plantea a confrontar situaciones en las que ciertos maestros debieron solucionar situaciones tecnológicas. La utilización de novedosas herramientas de trabajo con las cuales no está familiarizado terminó en jornadas de trabajo extenuantes, gracias a los cambios emergentes. La convivencia entre seres vivos es elemental para producir interacciones sanas que sopesan las cargas laborales asignadas, por lo cual el distanciamiento social se asimila negativamente ocasionando el decrecimiento del confort psicológico y la salud física.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902021000300006&script=sci_arttext

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 8.5

BIEN CHICAS, PERO FALTA TOMAR TODOS LOS TEXTOS PARA RESPONDER ASERTIVAMENTE ALGUNOS INDICADORES SOLICITADOS COMO. ENFOQUE EN FUNCIONES-SOLO REGISTRAS UNA DISCIPLINA DE INFLUENCIA LO DEMÁS QUE REGISTRAN, NO CORRESPONDE E INVESTIGAR BIEN LOS MATERIALES

Coevaluación: 8

Faltan algunos elementos que menciona la rúbrica como: -Incluir la rúbrica. -Tres bibliografías (de la cual solo tienen una). Recordar hacer el uso de mayúsculas y puntos finales. Es necesario agregar más información.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.9

Es un buen trabajo. Cumple con la mayoría de los puntos para evaluar, la información está bien redactada y está debidamente analizada. Sin embargo en algunos puntos la información es concisa a pesar de ser clara.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo solo en un hacer en lugar de terminar en punto termina en ;

Coevaluación: 10

Su trabajo esta muy bien elaborado y desarrollado, identifico bien donde iba cada saber y hacer, siguió los pasos de la rubrica y utilizo creatividad y limpieza para realizar su trabajo.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con los requisitos de la rúbrica. Comprendo el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. Maneje y organice de manera limpia y correcta los haceres y saberes en la tabla.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3359.pptx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo, excelentes actividades, relacionadas las actividades con principios y técnicas aunque sin una explicación pero lo realizas.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, tiene muy buenas actividades que puede llevar a cabo un niño preescolar, tiene buena ortografía y limpieza, además sobre todo incluye mucha creatividad y diseño. ¡Felicidades, excelente trabajo!

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con la rúbrica solicitada pero me faltó especificar como es que se ponen en practica los principios y técnicas que mencione en cada actividad. Diseñe y utilice recursos y medios didácticos para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas. Consideró que mi evidencia tiene orden y coherencia, se entiende cada actividad propuesta.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3359.pdf

Calificación del maestro: 9

Angela tu trabajo es bueno!! incluiste toda la información solicitada!! Me gusta tu sinceridad en la reflexión. que bueno que te diste cuenta que había que leer algunos puntos para poder encontrar la información y así poder lograr el objetivo de encontrar las diferencias y similitudes en los programas. el documento bien faltas de ortografía! se que lo puedes lograr!

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo, bien realizado, buena ortografía, tuviste mucha creatividad y limpieza al realizarlo, contiene todos los indicadores solicitados, sigue así, tu trabajo esta excelente.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Cumplí con los requisitos de la rúbrica, organice y desarrolle la matriz como se pide. Aprendí y relacione los conceptos, las disciplinas y los contenidos de la educación básica y las asignaturas de ciencias, organice mi información con coherencia y orden en los niveles y grados educativos.

EVIDENCIA DE UNIDA 2 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3359.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3359.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Tiene buen método de narrativa, complementa frases de manera sencilla y entendible, su presentación es buena y se nota que puso atención al video, ya que tuvo una buena narrativa, y además tiene buenas ideas.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Observe el video y desarrolle la narrativa del mismo, agregue todos los incisos que la maestra nos pidió. No cumplí con la extensión que se pidió de las dos cuartillas de la narrativa, pero creo que cumplí con los demás requisitos de la rúbrica. Utilice las tecnologías de la información y comunicación correctamente. Aplique mis habilidades lingüísticas y comunicativas.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3359.docx