

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FÁTIMA ALEJANDRA RODRÍGUEZ GALVÁN
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Soy Fátima Alejandra Rodríguez Galván, tengo 17 años de edad y elegí entrar a esta escuela por que me interesaba la licenciatura e investigar y esta escuela fue la que me gusto debido a lo que ofrecia.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 680091019

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1246	808	965
Pensamiento matemático	1084	1300	796	951
Pensamiento analítico	988	1252	724	954
Estructura de la lengua	1036	1252	772	979
Comprensión lectora	1012	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				77.97
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				22.03
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 43783357EF4545B825BD1A75A5F59CDAF11D756C4E9AE2A5AC7DABDBE4FA15D8 2AA1355729B5FCBDF3A74C2F08CBD8796E6D2C4B500F66479740D398381A3D5C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3360.pptx

Calificación del maestro: 7

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Cuidar la acentuación. Falta integrar el nombre del profesor. Corregir: Saltillo, Coahuila. es Coahuila de Zaragoza Septiembre 2021 es Octubre Faltaron incluir las competencias correspondientes a la unidad. Integran un índice, muy buena aportación. Tiene una introducción muy breve y falta describir los aspectos que integra el informe y otros elementos esenciales. Aplicaron 8 instrumentos, Muy bien. Después de la introducción va el informe de los resultados. Este informe de resultados es la redacción sobre el análisis de cada uno de los dilemas y los resultados que arrojaron la aplicación de los cuestionarios. El informe carece de esta información. En el cuadro de informe de resultados su nombre es matriz de datos o cuadro de concentración de datos. En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Excelente trabajo en las gráficas, muy bien Indicar el aspecto de los anexos, estos van al final y en su trabajo están pero se aprecia que es parte del cuerpo del documento. Integran una rúbrica para valorar el informe. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No se integran las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

todo se ve muy completo, muy agradable a la vista y entendible

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo atrae la atención de las personas y la información es clara.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3360.pdf

Calificación del maestro: 6

La actividad no se solicitó de forma individual. Es importante el integrar un equipo, para desarrollar el trabajo colaborativo. Lo que se entrega es de diversos autores cuando era solo uno de ellos.

Coevaluación: 10

información completa de acuerdo a la rúbrica, se agregó más de un autor, buena presentación

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Aunque no se contaba con un equipo el trabajo se realizó de la mejor manera posible incluyendo distintas teorías, el trabajo cuenta con un buen contenido de información y buena presentación.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3360.pdf

Calificación del maestro: 8.2

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Faltó la introducción preliminar. No olvidar que la introducción es una descripción general de la temática o problema a tratar, ayuda a entender la importancia del tema, se menciona el propósito corto y la estructura o las partes que la conforman. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. En la naturaleza del proyecto se plantea el diagnóstico inicial del niño (a) y la problemática encontrada. No se encuentra una redacción del diagnóstico. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. No se integró la fundamentación teórica, no está redactada. Es importante argumentar y describir las teorías. Revisar el propósito, en educación preescolar no es una prioridad que los niños aprendan a leer y escribir, pero se sientan las bases para posteriormente lograrlo. Revisar la estructura en los propósitos (qué, para qué y cómo) no está muy bien definido. Las metas son orientadas al alumno. La ubicación de espacio, la redacción es muy breve falta la redacción descriptiva de todas las características de la institución, del personal docente y de los aspectos de la comunidad. faltan muchos datos, intégrenlos. Las imágenes van en el apartado de anexos. Integrar datos que caractericen a la comunidad. Falta la conclusión. No incluye referencias. Integran los anexos, pero faltan más anexos, y están

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3360.pdf

Calificación del maestro: 8.7

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3360.docx

Calificación del maestro: 8.5

La ansiedad es una reacción emocional de alerta....

Coevaluación: 9

se cumple con la introduccion, bibliografía, titulos, conclusion e informacion precisa y entendible.

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me faltó completar de manera correcta con algunos de los requisitos solicitados, sin embargó el trabajo se realizó de la mejor manera que pude realizarlo.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3360.pdf

Calificación del maestro: 9.5

El trabajo presenta la totalidad de los aspectos solicitados, con el contenido que debe llevar de acuerdo a cada enfoque de la lengua y Los contenidos son analizados de manera óptima, seleccionan y discriminan las fuentes de información, logran sintetizar la mayoría información recogida. Observaciones carece de la rúbrica el trabajo, Error en la fecha del enfoque en proceso y falta otra disciplina. En el enfoque de Contenido falta país y año de surgimiento, en materia es libro de texto y programas de la asignatura

Coevaluación: 9

El trabajo presenta los aspectos solicitados y se redacta de manera adecuada, es claro y fácil de entender. El equipo es capaz de sintetizar la información. Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos.

GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Tiene la mayoría de requisitos establecidos y la información que contiene es clara y precisa.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3360.pdf

Calificación del maestro: 9.8

-Portada 5 puntos -Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores, solo les faltó que las exigencias cuantitativas inician en el 1 nivel y continúan en el nivel 2 con otro grado de desarrollo, redactan claramente los indicadores. 42/44 Asignan las marcas a la tabla, hacen observaciones, muestran evidencia fotográfica de dos niños y también el texto analítico, cabe aclarar que Abigail está en el tercer nivel en la hipótesis alfabética. 50/50

Coevaluación: 9.5

Logra plantear las necesidades formativas de los alumnos y de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje escrito, presenta un diseño atractivo lo único que faltó fue agregar el grado y sección del alumno así como también dar observaciones más específicas de cada indicador, muy buen trabajo.

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Nos faltó agregar algunos de los requisitos (grado, sección y las observaciones no se hicieron detalladas en cada criterio), sin embargo el resto está completo, se solicitó el consejo de un docente y se aprendió de la información recabada.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3360.docx

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3360.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo realizado por el equipo 5 tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena solo que no hay mucha información en el organizador, general su trabajo está completo.

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tenemos el trabajo completo, con buena estructura y con los requisitos solicitados, incluyendo la conclusión.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3360.pptx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3360.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Calificación del maestro: 7.5

Se recomienda incluyas el esquema de las dimensiones de la practica profesional

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3360.docx

Calificación del maestro: 9

La entrevista no esta dirigida a cualquier nivel educativo es el PREESCOLAR, además se sugiere cambiar la palabra de sincera por veras en las instrucciones del llenado.

Coevaluación: 9.5

Identifica correctamente las practicas educativas a traves de la observacion de las entrevistas, construye instrumentos de observacion y entrevistas para analizar las practicas educativas y aplica los instrumentos en diversos contextos educativos. Falto un poco de formalidad en el trabajo.

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se reviso detalladamente la estructura de cada pregunta, así como también se analizo el contenido o Servando que se incluyeran todas las dimensiones.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3360.docx

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera, cumple con la triangulación de resultados de los instrumentos aplicados a educadoras, padres de familia y alumnos de preescolar donde se pueden identificar las dimensiones de la práctica educativa, mas faltó redactar en primera persona.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Logre llegar a identificar cada una de las dimensiones, así como también reflexionar acerca de ellas y posteriormente mejorar no solo en mi formación como docente si no que aplicarlas en un futuro como educadora.