

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
AYLIN YADHIRA ALMAGUER JORDÁN
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

MI nombre es aylin me gustan mucho los deportes, mi deporte favorito es el voli me gustan los colores oscuros y me gusta cuidar a los niños ,tengo 19 años , me gusta mucho viajar y conocer otras culturas , tengo 3 hermanos hombres mayores que yo , soy una persona muy extrovertida .

Resultado de examen de ingreso



Estado
de Coahuila

Resultados Selección 2021



NORMA ISO-9001-2015

Nombre:	AYLIN YADHIRA ALMAGUER JORDAN
Carrera:	Lic. en Educación Preescolar
Escuela:	Escuela Normal de Educación Preescolar
No.Registro:	4041
Resultado:	ACEPTADO



Estado
de Coahuila



NORMA ISO-9001-2015

Resultados Selección 2021

Nombre:	AYLIN YADHIRA ALMAGUER JORDAN
Carrera:	Lic. en Educación Preescolar
Escuela:	Escuela Normal de Educación Preescolar
No.Registro:	4041
Resultado:	ACEPTADO

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.5

El informe integra una portada con todos los datos. En la portada acomodar los nombres de los integrantes por orden alfabético. Tiene una introducción completa con los elementos esenciales y una redacción clara, pero puede mejorar su redacción. En el informe es importante hacer el análisis (el porque) de cada dilema e indicar hacia que teoría se ponderan los resultados. Tener cuidado con el uso de las muletillas en la redacción. Corregir: Esto ayudara y guara. Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Integraron una serie de gráficas donde se observan los resultados en cada uno de los dilemas, excelente aportación. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar un poco más en sus planteamientos finales. Integra 1 referencia bibliográfica Integran la rúbrica del informe, muy bien. En los anexos faltan algunos de estos solo ponen la rubrica. Las referencias van antes de los anexos.

Coevaluación: 10

Buena presentación, información completa, incluye todo lo que se pidió.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos una buena presentación y colaboramos como equipo, repartiendo los temas a cada una para poder facilitar el trabajo, cumplimos con los aspectos de la rúbrica y las competencias de la unidad , establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan de programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.2

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Poner el titulo de la teoría o del autor. Es importante integrar la pregunta de la estrategia. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la imagen del autor. Algunos datos están equivocados.(filósofo ruso nacido en el año 184) En la categoría de consecuencias no encontré la correlación y esas teorías que pusieron. La teoría del conductismo no es similar a la teoría sociocultural de Vygotsky. No tiene la rúbrica para valorar la actividad. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Tiene buena presentación, incluye lo que se requería en la rúbrica. Tiene buena ortografía, y es fácil entender lo que se quiere explicar. Muy buen trabajo.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Presenta los datos del autor, tiene una buena presentación, tiene buena ortografía y tiene una información clara y coherente.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.2

Integran una portada completa y muy bien realizada. falta un índice. Tienen introducción breve, no olvidar que la introducción es una descripción general de la temática a tratar, ayuda a entender la importancia del tema ,se

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.4

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

Cumple con lo que se requirió, agregó rúbrica, tiene buena presentación. Se tocan los temas que deberían tocarse.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tiene los datos que solicita la rúbrica, buena ortografía y coherencia en el texto

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3372.pdf

Calificación del maestro: 9

CHICAS, FELICIDADES, HUBÓ UN AVANCE EN LA LECTURA, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN. FUNCIONES FALTAN 2 DISCIPLINAS DE INFLUENCIA PROCESO: MUY BIEN CONTENIDO REVISAR DISCIPLINAS

Coevaluación: 10

Se cumple con la rubrica establecida. Buen contenido de análisis cumpliendo con las competencias profesionales y buena presentación, muy entendible. También cuenta con una buena estructura en el cuadro y buena ortografía. Buen trabajo.

RODRIGUEZ CAVAZOS NOEMI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se cumple con la rubrica establecida tiene buena ortografía, buena presentación y buena separación y coherencia de los temas, integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional expresando si interese por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuentan con la mayoría de los puntos solicitados, no separan la tabla en el 3 nivel y sus hipótesis no las registraron y en el análisis falta ubicar con forma a lo observado a que nivel pertenece. Revisar la observación del indicador 1 esta confuso.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, completo y atendiendo a cada punto de la rubrica, poniendo todos los puntos a entender de los niveles.

RODRIGUEZ SAN MIGUEL SEAMY CITLALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumple con los aspectos requeridos, tiene una bonita presentación y una buena coherencia en el texto, cumple con las actividades para los niños, y con las observaciones solicitadas, tiene una buena ortografía.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9.7

Felicidades a las dos buen análisis de las teorías lingüísticas y psicolingüísticas en la información hay que sintetizar la información y usar viñetas. Ojo no va la teoría innatista 4 puntos de la portada 9 claridad y precisión para presentar la situación Describe y aborda todos los puntos solicitados. didáctica hay que organizarla donde corresponde considerando el libro de Orientaciones didácticas

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 10

Es un buen trabajo, revisa que no tengas haceres en saberes

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente muy buen trabajo

Coevaluación: 10

Tiene buena presentacion, y estan acomodados los saberes y los haceres donde pertenece.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tiene muy buena presentación , separa las ideas, buena ortografía, cumple con todos los aspectos de la rúbrica, tiene creatividad en la tabla. aplica el plan y programas de estudio para alcanzas los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3372.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Son buenas propuestas de trabajo, cumple con lo solicitado, la justificación no da muestra de lo aprendido en la unidad dos, no hace énfasis en los principios de conteo ni en las técnicas de conteo únicamente en el aprendizaje.

Coevaluación: 9.8

Buena presentación, actividades acordes al nivel preescolar. Falta la conclusión.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

tiene las actividades necesarias, y una bonita presentación, cumple con los datos solicitados, tiene creatividad e imágenes en cada actividad y explica los juegos de una forma clara. Se crearon actividades contextualizaras y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de los alumnos ya que aprende a crear diferentes actividades usando los principios de conteo y así entenderlos de una mejor manera para poder desarrollarlos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 7

falto el tema de sistema de numeración decimal, agrupaste dos temas muy importantes de separar y distinguir de cada uno. Cuando se hacen abreviaciones la primera vez debe señalarse el significado completo.

Coevaluación: 97

Tiene buena información y esta bien organizada, se presentan los datos de la rúbrica, tiene buena presentación.

Cumplio con la competencia de la unidad

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que aprendí el propósito de la unidad que es integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación, tambien cumple con una buena ortografía y una buena presentación, al igual que le hace falta lo del sistema decimal, pero en esta unidad se aprendió los conocimientos necesarios y se leyó la información solicitada, comprendiendo cada uno de los temas requeridos para lograr un buen resultado de aprendizaje, al igual que esfuerzo y tiempo en cada una de las actividades.

EVIDENCIA UNIDAD 4 CICLO 21-22

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA FINAL PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3372.pptx

Calificación del maestro: 10

Aylin buen trabajo completo y creativo!! la reflexión bien y la ortografía!! Sigue trabajando así!

Coevaluación: 10

Tiene buena presentación, las tablas están completas, información completa. Cumple con lo que se pide. Es un trabajo completo.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumple con los aspectos de la rúbrica, tiene creatividad y una buena presentación, los temas están separados correctamente y bien desarrollados y tiene buena ortografía.

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3372.pptx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3372.pptx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Buena presentación, tienes creatividad, está bien organizada la información y tiene un buen desarrollo sobre el tema. Cumple con lo que dice la rúbrica.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Buena presentación y cumple con los requisitos solicitados, se usa el manejo del lenguaje y vemos reflejadas las competencias de la clase, el uso de la observación para la explicación del video y la opinión personal de este.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 8

-Se sugiere rediseñar de 3 a 4 preguntas

Coevaluación: 10

El trabajo está bien realizado, las preguntas están bien estructuradas, y muestran interés por el conocimiento, en general la introducción, justificación y objetivo están redactados de manera clara y entendible. Buen trabajo.

RODRIGUEZ CAVAZOS NOEMI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Presenta un diseño de entrevista a docentes basándose en la estructura sugerida por el autor Kvale. Usa herramientas para el proceso de evaluación. Cuenta con una buena presentación y coherencia en el texto, y finalmente abarca bien las competencias de la unidad, a la vez que incluye los temas requeridos en la rúbrica.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3372.docx

Calificación del maestro: 9

Se observan la mayoría de los indicadores propuestos para la realización de la actividad solicitada, sin embargo no cuenta con las citas bibliográficas

Coevaluación: 10

Es un trabajo bien estructurado, cumpliendo con indicaciones de la rúbrica, se ve que se dieron a la tarea de investigar e integrar los recursos para enriquecer la práctica profesional, ya que lograron plasmar la relación del trabajo que se estuvo realizando durante la unidad.

RODRIGUEZ CAVAZOS NOEMI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tiene una buena presentación, poniendo en práctica los enfoques requeridos, integrando recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, cumpliendo con los aspectos de la rúbrica y enfocándose en cada una de las dimensiones aprendidas y puestas en práctica para cada entrevista, colocando la información de una manera ordenada y clara, con una buena ortografía