

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JOSELYN ANDREA DOMÍNGUEZ FLORES
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Soy Joselyn Andrea Dominguez Flores, tengo 18 años y actualmente vivo en Saltillo, Coahuila.
Soy bailarina y llevo 10 años practicandolo, en estos momentos estoy estudiando en la Escuela Normal de Educacion Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 679846014

Nombre del sustentante: **DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1246	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1036	1252	724	954
Estructura de la lengua	1012	1252	772	979
Comprensión lectora	892	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.24
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 255608DD28D19C9DBFCDBC48BDD5EAF9CE685FC04979EEAF43513E0B2CC59436
E0BC6EB4BF7A2B4AF5E19F3C0A825FF60FF169CB0E6A8452AB303B83797D4111 >>>

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 9.7

Revisar acentos en la introducción aclarar que son 12 dilemas pero la pregunta 3 no presenta datos. El reporte integra una portada con todos los datos. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. Integra 3 referencias bibliográficas Los anexos están completos y con datos contestados. Aplicaron 16 instrumentos felicidades, muy buen trabajo No integran la rúbrica del informe.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, buena presentación, el diseño del trabajo es muy bueno y muy llamativo, cumple con todo lo que pide la rúbrica, muy buena información, buena introducción, nexos, etc. En conclusión es un trabajo muy completo.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con lo que señala la rúbrica y es un buen trabajo

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3376.pptx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Reducir el espacio de la categoría para que las preguntas no se vean muy apretadas. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, bonita presentación, cumple con lo solicitado (rúbrica, referencias). Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplo con la rubrica. Juzgo y propongo la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Realizo la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 8.8

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3376.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

Excelente presentación. Estructura coherente. Las ideas se presentan en orden lógico. Tienen coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido muy bien estructurado. La argumentación y contra argumentación toma como referencia a cada uno de los autores estudiados. Contiene todos elementos requeridos: Portada, introducción, desarrollo y conclusión.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplo con los puntos de la rúbrica, traté los puntos de la problemática elegida, el trabajo cuenta con una estructura que permite la comprensión del texto y considero que es un buen trabajo.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 9

CHICAS, FELICIDADES, HUBÓ UN AVANCE EN LA LECTURA, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN. FUNCIONES FALTAN 2 DISCIPLINAS DE INFLUENCIA PROCESO: MUY BIEN CONTENIDO REVISAR DISCIPLINAS

Coevaluación: 10

cumple con lo establecido en la rúbrica. aplica las competencias profesionales, cuenta con un buen análisis de contenido, buena presentación. el diseño de la tabla es bueno y muy entendible.

HERNANDEZ BRENIZ ZACEHT MICHEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Está bien estructurado, cumpla con los requisitos de la rúbrica y de las competencias del curso.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3376.docx

Calificación del maestro: 7.5

CUMPLEN CON LOS PUNTOS EN LA PORTADA, TÍTULO, LA LISTA DE COTEJO, ORDENA LOS INDICADORES, PERO FALTAN OBSERVACIONES EN DONDE MARCA Y EL ANÁLISIS QUE PRESENTAS ES SOLO UNA DESCRIPCIÓN DE INDICADORES

Coevaluación: 10

El trabajo está muy completo, tiene información entendible, lleva un orden, todo muy bien desarrollado. Es un trabajo muy formal, cumple con todo lo que solicita la rúbrica.

ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumpla con todos los puntos solicitados en la lista de cotejo.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3376.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, solo en el último aprendizaje se pudieron haber agregado mas haceres.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, los colores que utiliza son bajitos para que sea legible el texto, uso todos los signos de puntuación necesarios, buena distribución de cada aprendizaje y contenido.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy conforme con la calificación otorgada por la maestra, considero que la competencia "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos" no la cumplí al 100% pero apesar de que fue un gran reto para mi el diferenciar lo que el niño debe hacer y saber me fue bien, sin embargo sigo aprendiendo para conocer los aprendizajes que debe tener un niño. Fue un trabajo al que le dedique tiempo y creatividad.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, felicidades

Coevaluación: 10

Contempla la explicación detallada de por lo menos 7 actividades y las clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este mismo. Sin faltas de ortografía y muy buena presentación

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se logro el aprendizaje de la unidad que es Diseñar o adecuar actividades para desarrollar aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático en el preescolar y, con la competencia que es Crear actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Cumplí con la rúbrica y me esforce en mi trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3376.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, felicidades.

Coevaluación: 10

La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. El organizador gráfico esta completo y muestra relaciones claras y lógicas.

Excelente diseño grafico. Felicidades.:)

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero haber comprendido la finalidad de este trabajo, logré identificar cada definición e ideas relavantes de los autores y las operaciones elementales. Logré trabajar correctamente con la competencia de esta evidencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación." ya que tuve nuevos conocimientos para enriquecerme. Espero esta unidad poder seguir trabajando en distintos modos y adquirir más conocimientos pedagógicos y didácticos.

EVIDENCIA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 4 CICLO 21-22

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 9

Joselyn, Buen trabajo y creativo!! la información de la tabla es completa!! y el acomodo también! tu nota reflexiva es buena. El documento teiene faltas de ortografía. Se que puedes lograr!!

Coevaluación: 9.8

El documento está muy completo, el diseño es realmente muy lindo y es satisfactorio ver el acomodo de los temas. La nota reflexiva me pareció muy interesante u acertada. Está muy bien estructurado, solo que tiene algunas faltas de ortografía.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con toda la información y con la rúbrica, los temas están claros y bien desarrollados y muy bonita presentación y buena creatividad

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3376.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Buen trabajo, muy ordenado, la información que proporciona es entendible, muestra la enseñanza que le dejó el video, plasma su punto de vista sobre el como enseña la maestra.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con los requisitos de la rúbrica y las competencias de la unidad

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3376.pdf

Calificación del maestro: 9

-Se sugiere corregir aquellas preguntas en las que se plantean varios cuestionamientos

Coevaluación: 10

Integra unas preguntas muy bien elaboradas y que concuerdan con el propósito que se quiere lograr. Diseña y aplica a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Súper buena presentación, sigan así.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Integro recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Diseño una entrevista para docentes, para padres y alumnos con la estructura sugerida por el autor Kvale, S. (2011). La estructura de la entrevista conforma el nombre del destinatario, propósito, instrucciones para el llenado y la construcción de preguntas.