

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KARLA SARAÍ MARINES VÁZQUEZ  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Karla Sarai Marines Vazquez vengo de el Cbtis 235 tengo 18 años

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 679855012

Nombre del sustentante: **MARINES VAZQUEZ KARLA SARAI**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 976        | 1246   | 808    | 965   |
| Pensamiento matemático                                      | 1060       | 1300   | 796    | 951   |
| Pensamiento analítico                                       | 1036       | 1252   | 724    | 954   |
| Estructura de la lengua                                     | 940        | 1252   | 772    | 979   |
| Comprensión lectora   | 868        | 1252   | 700    | 976   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 63.14 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 36.86 |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 236   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Insatisfactorio    |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Insatisfactorio    |
| Inglés                 | Insatisfactorio    |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 18BDC9FAF94D07DE932C9C1E9E2F15D50AB404833D999A809D47C6CA007C7593 31D0E8C303A9FD88442BCD3E9318D007217F05BA320542331874A2A6F7E04929 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 93  
www.ceneval.edu

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

### Aritmética

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

### Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

### Inglés

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1RA UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO**

Trabajo no realizado.

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

Trabajo no realizado.

## **EXPOSICIÓN DE MATRIZ ANALÍTICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **MATRIZ ANALÍTICA POR GRADO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA MAGNITUDES Y MEDIDAS**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIAS RESPUESTAS A LAS ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN PARA LOS ESTUDIANTES EN LA EXPOSICIÓN DE LOS DIFERENTES TEXTOS SUGERIDOS POR EL PROGRAMA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4**

Trabajo no realizado.

## **ACTIVIDAD INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **ORGANIZADOR GRÁFICO DEL TEMA SELECCIONADO**

Trabajo no realizado.

## **LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA POE. EVIDENCIA DE LA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III. PROYECTO CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO.**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I: CRÓNICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

## **EVALUACIÓN EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.