

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA MARTÍNEZ CARRILLO
1 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Daniela Martínez Carrillo


19 años

Preparatoria Cuauhtémoc Querétaro

Nací en Saltillo, Coahuila. Pero viví 10 años en Querétaro, Querétaro.

Escogí esta escuela porque tiene buenas referencias y me pareció una buena oportunidad aplicar, además de que tiene una excelente presentación.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680058011

Nombre del sustentante: MARTINEZ CARRILLO DANIELA
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1246	808	965
Pensamiento matemático	892	1300	796	951
Pensamiento analítico	844	1252	724	954
Estructura de la lengua	1060	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.86
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 36C25209ED79E9F95A2490B0DEAB108C3AF2CCFECCBFF6020F27BB6B6C59817B
B170F057F33DEB651190B7A569747D49B1F069A241352BB749582C5EB09E8D34 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3403.pdf

Calificación del maestro: 10

MUY BUEN TRABAJO CONTINEN EL ANALISIS Y LAS CONCLUSIONES

Coevaluación: 10

El trabajo es completo contiene el desarrollo e interpretación de resultados y un buen análisis.

MALDONADO RESENDIZ KARLA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo está completo y tiene buena presentación, sin embargo creo que pude haberlo hecho un poco mas creativo.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente presentación se noto el trabajo en equipo así como la creatividad en sus presentaciones

Coevaluación: 10

Contiene todo lo que se manejo durante clase, hace mención a a cada autor desde el cuadro de DICEOX y comprende la importancia de estos y la forma en la que los puede emplear en un futuro.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo contiene todo lo que se nos pidió, tiene muy buena presentación y la portada con todos los indicadores. Me gustó realizar esta evidencia ya que no fue complicado hacerla, pues la fuimos armando a lo largo de la unidad con las presentaciones de clase de mis compañeras, fue muy fácil entender los temas y muy interesante.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ENSAYO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

su explicación fue clara, estaba consciente de lo que hablaba, aplico sus habilidades lingüísticas y trabajo de manera autónoma para investigar sobre su tema

SANSORES ROBLES TAMARA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que tanto mi ensayo como la presentación del mismo rescatando los temas más importantes y llamativas para discutir en clase estuvieron muy bien. Al momento de hablar aplico una de las competencias del curso que consiste en: utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas para mejorar su docencia. Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.

EVIDENCIA DE UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 9

ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 10

El trabajo contiene lo necesario acorde a lo que indica la rúbrica, la estructura es completa y acorde a lo que se menciona en la actividad.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo está bien elaborado, seguí la rúbrica y las instrucciones para realizarlo. Sin embargo siento que falta algo, se me dificultó un poco el tema de la argumentación y la redacción, pero finalmente lo pude realizar correctamente.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III (GUION VÍDEO DOCUMENTAL)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3403.docx

VIDEO DOCUMENTAL. (EVIDENCIA INTEGRADORA GLOBAL)

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien, su trabajo abarcó más de lo indicado. Felicidades por el empeño puesto en el mismo. Las conclusiones son acordes a lo expuesto y vivido en el tema. Sólo hay que considerar la columna de disciplinas que influyen en los conceptos, pues lo que escriben, son conceptos, términos utilizados por cada enfoque y no las disciplinas en sí. Por lo demás , muy bien.

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con la información necesaria, la información se encuentra organizada y completa además de cumplir con todos los requisitos solicitados.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo está excelente, tiene todos los elementos requeridos: portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografías. Sigue la rúbrica y criterios de evaluación, tiene buena presentación y orden. El tema trabajado fue entendido y realizado con éxito. Considero que sí llevé a cabo la competencia porque comprendí el tema, y tengo claro que voy a poner lo mejor de mi parte por obtener conocimientos y poder compartirselos a mis alumnos.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, felicidades. Me gusta la actitud de siempre ir por más. Sólo en el nivel dos, hay que modificar algunos criterios. Por lo demás, muy bien.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo me gusto mucho su diseño, aplica todos los puntos requeridos en la rubrica. Me gusto mucho que no solo le aplicaron la actividad a un niño sino a 3. Los indicadores son claros y presentados con un verbo al inicio, cada lista contiene su nombre; queda claro en su texto analítico los resultados de cada una de las aplicaciones de la actividad.

HERNANDEZ SERRANO ARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está muy bien realizado, cumplimos con todo lo que se nos pidió y se llevaron a cabo todos los puntos que pide la rúbrica. Con este trabajo se cumplieron las competencias porque estudiamos los procesos en el desarrollo del lenguaje escrito y aprovechamos también los recursos tecnológicos para tomar evidencias de las actividades y realizar el trabajo completo. Tuve la oportunidad de observar, analizar y evaluar el proceso que llevan los niños al momento de escribir, en qué nivel de escritura están y cómo perciben los niños la lectura y la escritura.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE APRENDIZAJES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 8.5

esta muy bien el trabajo dividido por aprendizajes, en la portada hay que poner solo la competencia de la unidad, porque en base a eso y a la elaboración de la actividad es la nota reflexiva, es decir en la nota vas a describir como hiciste la actividad que tan fácil o difícil resultado para ti y que aprendiste y si se logro la competencia

Coevaluación: 10

La presentación y reflexión buena.

MALDONADO RESENDIZ KARLA GABRIELA

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19588/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien las actividades hiciste los cambios y agregaste lo faltante y tu reflexión muy bien acerca del proceso de la actividad y de los conocimientos adquiridos

Coevaluación: 10

Se muestra los aspectos que se solicitaron, cuenta con las 5 actividades y están muy completas y su explicación es clara ,esta bien formado el trabajo y se puede observar la dedicación.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

De autoevaluación me pongo 10 porque considero que mi trabajo está muy bien echo y tiene todos los requisitos.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19904/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien el trabajo información completa y la nota reflexiva basada en lo aprendido, solo la competencia es utiliza recursos de investigación, métodos y técnicas.

Coevaluación: 10

Cumple con lo acordado dentro de la evidencia de unidad, resalta lo que cada autor estipula además de argumentar lo que menciona en su trabajo con respaldo de los autores previamente vistos; por lo que cumple en su totalidad con el cumplimiento de las competencias pertenecientes a la unidad 3. Presentando un trabajo en su totalidad organizado con lo que se solicita, contando con una redacción sobresaliente, dando la información necesaria y de acorde a lo que presenta cada autor con su operación y cabe recalcar que ante mi punto de vista es una trabajo sobresaliente.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo está muy bien organizado y completo. Tiene excelente presentación y muestro todas las ideas de los autores respecto a las operaciones básicas. En lo personal me gustó mucho esta unidad, aunque era un poco pesada, la maestra nos ayudó a llevar los temas sin que fuera tan difícil. Pude abordar los temas con facilidad, solo me llevé un poco de tiempo, pero llegué a un resultado satisfactorio. Únicamente me faltó la competencia de unidad III.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Toda la información está claramente relacionada con la idea principal y presentan varias ideas

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo con buena presentación cumple con los aspectos pedidos solo faltó desglosar un poco más los contenidos por grado, tiene una buena reflexión y el trabajo es muy creativo.

MALDONADO RESENDIZ KARLA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está excelente, ya que abarca todos los temas requeridos (aprendizajes esperados, contenido, función del maestro, función del alumno, nombre de cada asignatura, ilustraciones, competencia, creatividad, presentación y ortografía. Las habilidades que desarrollé en este trabajo fueron: búsqueda y selección de información, investigación, lectura, comprensión, análisis y organización de datos. De acuerdo con la competencia, esta investigación favoreció ampliamente al aprendizaje y objetivo de la unidad, pues hubo una comprensión del tema y fue desarrollado con éxito.

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan

Coevaluación: 10

Dentro del trabajo se puede observar el buen desarrollo que le da a cada actividad, asignándole un orden y lugar dentro de la secuencia didáctica. Avalando el conocimiento que ha obtenido durante el desarrollo de la segunda unidad.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo está muy bien realizado y contiene todos los aspectos que se me pidieron, sin embargo, en cuanto a las actividades de inicio hay un pequeño detalle, en el que puse de actividad una lectura cuando en preescolar aún no se lee. Habría que hacer énfasis únicamente en actividades con imágenes o videos, fuera de eso, está todo muy bien. Considero que este tipo de actividades son muy enriquecedoras y útiles para mi formación profesional y personal, ya que comienzo a relacionarme con temas que se me presentarán al momento de ejercer esta carrera. Me gustó mucho esta unidad y este tema de los seres vivos, me ayudó a echar a volar mi creatividad al realizar las actividades, es muy satisfactorio ver que pude lograr esta evidencia con éxito.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo y análisis, observaciones en la rúbrica

Coevaluación: 10

La narración es entendible y hace relación entre las ideas, se marca un punto de vista bien estructurado y expone de buena manera la nota reflexiva.

MALDONADO RESENDIZ KARLA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Lo que más se me facilitó al realizar esta evidencia, fue observar, analizar el video y contestar las preguntas que la maestra nos puso para llevar a cabo la narrativa, ya que el video y las indicaciones fueron muy claras. Por otro lado, lo que más se me dificultó fue extender mi narración, puesto que la cantidad requerida era de dos cuartillas y el video duraba solo 6 minutos. Sin embargo, sinceramente lo pude resolver con éxito y cumplí con todos los requerimientos. Las habilidades que desarrollé durante este trabajo fueron: escritura, análisis, comprensión, selección de datos, búsqueda de información, narración, redacción, pensamiento crítico y analítico, organización y escucha. De acuerdo al video, es importante resaltar la importancia de usar diferentes métodos, materiales, estrategias y herramientas para formar el aprendizaje. El tema tratado en el video (conteo de 5 en 5) fue desarrollado con éxito, me llamó mucho la atención la relación de confianza, motivación, positivismo y actitud que hay entre alumno y maestra. Por último, en mi opinión, mi trabajo está excelente, ya que responde a todos los cuestionamientos, incluyo mis opiniones, contiene los elementos requeridos en la rúbrica y nota reflexiva. La información es clara. Por lo tanto me doy una calificación de 10. Gracias

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3403.docx

Calificación del maestro: 10

Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación de cada una de las dimensiones de la práctica educativa. Incluye al 2 indicador de cada una de las dimensiones

Coevaluación: 10

Su trabajo esta muy completo, las entrevistas contienen preguntas puntuales, interesantes y completas; la evidencia contiene un orden y se realizó acorde a lo solicitado.

JASSO VASQUEZ MELISSA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi trabajo yo me pongo un 10, porque considero que apliqué un buen método de investigación al realizar las entrevistas, realicé un trabajo muy bien organizado y completo, con todos los requisitos.